

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

Принято на Педагогическом совете
Протокол № от 29.08.2022

Утверждено директором МБОУ
«Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
Т.Б.Карелина
Приказ № 01-15-54/24 от 29.08.2022



Проект по формированию и развитию читательской грамотности школьников «Чемпионат «PRO-чтение»

Проектная команда

Автор проекта Буланова В.Д.

Участники команды: Тетерина Р.В.,

Таланова Т.А., Никонова Е.В., Котова И.В.

Срок реализации

Сентябрь-октябрь 2022-2023 г.

2022 г.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA констатирует факт: по результатам исследования качества общего образования по читательской грамотности наша страна значительно отстает от показателей развитых стран (ОЭСР) и находится в нижней трети списка стран, участвующих в международном исследовании.

Показатель уровня читательской грамотности является важной характеристикой современного ученика. Исследования PISA, PIRLS показали, что высокий уровень читательской грамотности является наиболее надежным показателем будущего экономического благополучия человека.

Актуальность проекта Читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

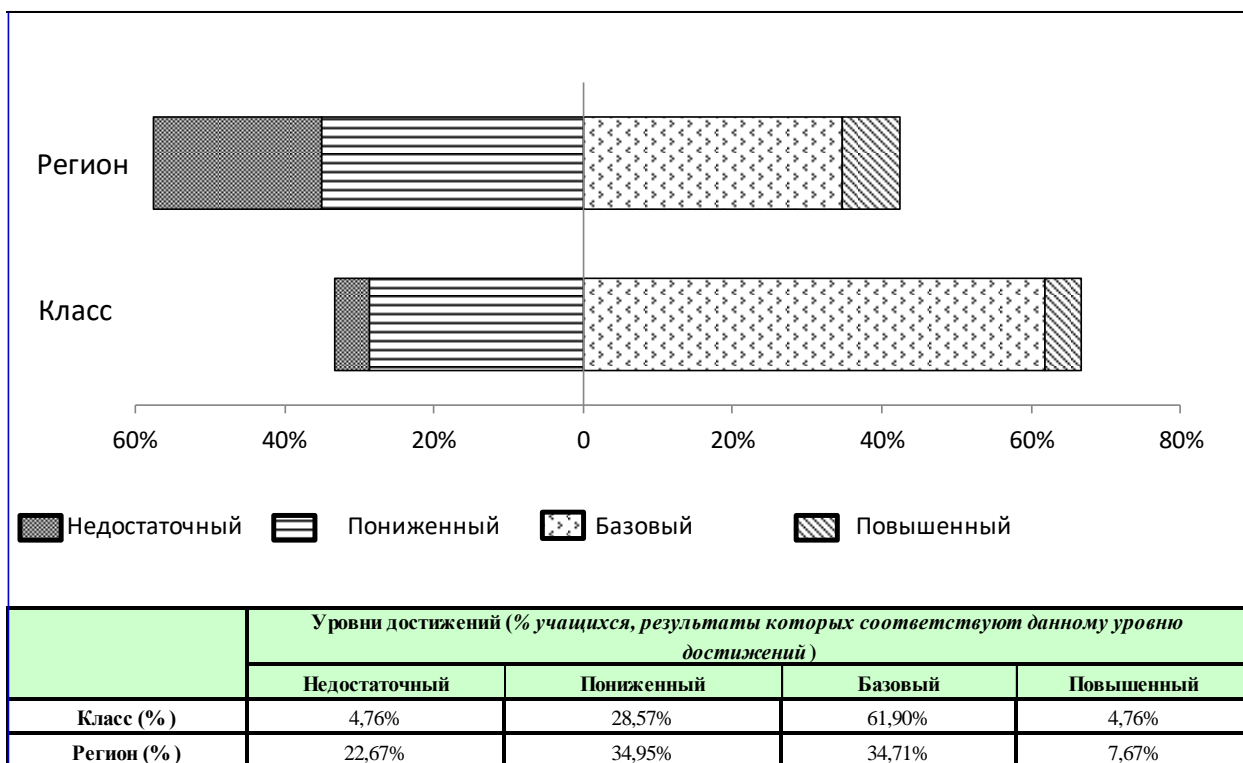
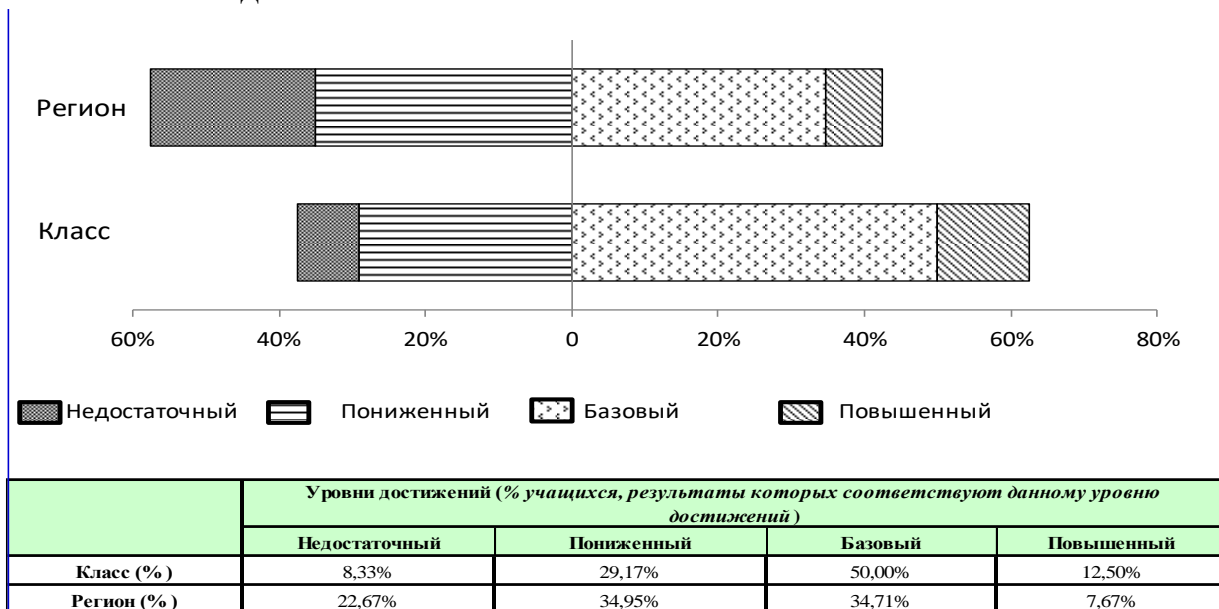
Международные исследования PISA пришли к выводу, что российские школьники значительно отстают от своих иностранных сверстников в уровне сформированности читательских умений: умения находить и извлекать информацию из текста, умения интегрировать и интерпретировать сообщение текста, умения осмысливать и оценивать сообщения текста.

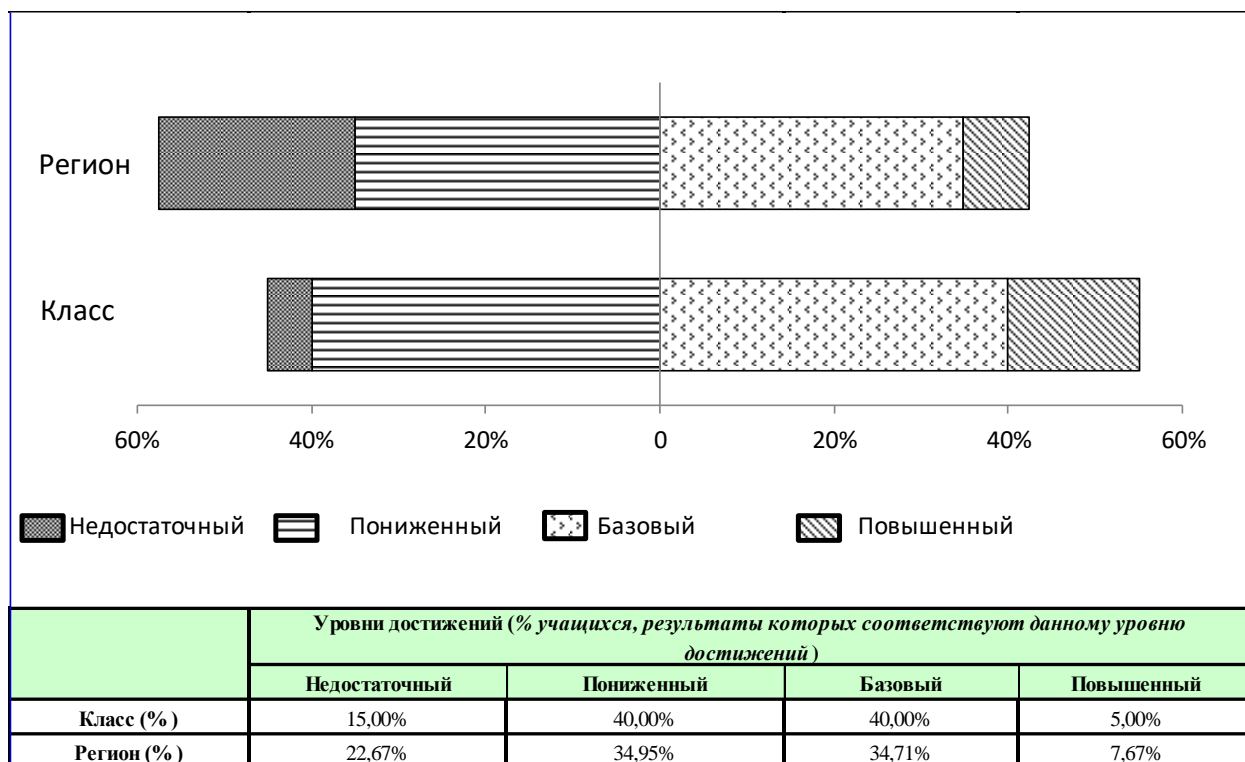
В июне 2021-2022 учебного года на итоговом педагогическом совете были проанализированы результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (далее – КДР6), которые показали, что в МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н.Петелина» достаточно большое количество обучающихся, у которых уровень читательской грамотности равен пониженному и недостаточному, было принято решение о разработке проекта, направленного на повышение уровня читательской грамотности у обучающихся.

2. Предпроектное исследование.

Для измерения уровня читательской грамотности среди обучающихся 6 классов был использован инструмент – КДР6, проведенная в 2021-2022 учебном году.

Статистические данные





На графиках представлены результаты КДР-6, из которых видно, что среди обучающихся преобладает пониженный и недостаточный уровень читательской грамотности, базовый и повышенный имеют лишь 60% обучающихся.

2.3 Цель проекта: повышение качества обученности через формирование читательской компетентности обучающихся 5-6 классов.

2.4 Задачи проекта:

1. Создать условия, направленные на погружение в решение заданий по читательской грамотности;
2. Создать атмосферу соревновательности для повышения мотивации среди обучающихся 5-6 классов;
3. Провести мониторинг качества читательской грамотности через краевую диагностическую работу по читательской грамотности в 6 классах и комплексную диагностическую работу по читательской грамотности в 5 классах.

2.5 Целевая аудитория – обучающиеся 5-6 классов МБОУ «Ужурская СОШ 6 им. ГСС Ю.Н.Петелина».

2.6 Механизм реализации проекта:

На территории МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н.Петелина» данный проект реализуется первый год. Он является краткосрочным, рассчитан на два месяца.

Первая часть проекта состоит из «**Задач недель**». Каждый понедельник учителя русского языка и литературы на уроках выдают задачу по читательской грамотности для каждой параллели 5-6 классов, а также публикуют ее на информационном стенде данного проекта.

Обучающиеся решают данную задачу в течение недели, в пятницу на уроках русского языка и литературы данная задача разбирается. Также материалы каждой задачи обсуждаются на совещании участников клуба «Грамотей», организованного в рамках внеурочной деятельности.

В рамках деятельности данного клуба разбираются и задачи из банка данных «Российская электронная школа. Функциональная грамотность», а также сайта Института стратегии развития образования Российской академии образования.

Обучающиеся за каждую правильно решенную задачу получают баллы, которые накапливаются на протяжении реализации всего проекта.

Завершающая часть проекта – фестиваль читательской грамотности, который рассчитан на неделю. В него входят задания, объединенные определенной тематикой. Ежедневно все мероприятия проводятся на запланированном едином уроке. По итогу дня в каждом классе объявляется победитель. В конце недели выявляются чемпионы всего чемпионата, набравшие наибольшее количество очков за весь период реализации проекта.

3. Ожидаемый результат

1. Разработаны и проведены мероприятия, направленные на погружение в решение заданий по читательской грамотности;

2. Количество, активно участвующих в проекте обучающихся, на момент итогового мероприятия составило 92%;

3. По итогам мониторинга в 2022-2023 учебном году выявлено повышение уровня читательской грамотности у обучающихся по результатам:

- КДР6 - недостаточный уровень знаний обучающихся снизится на 5%, пониженный (пороговый) увеличится на 3% за счет сокращения недостаточного уровня, повышенный уровень увеличится на 1%;

- комплексная диагностическая работа среди пятых классов – недостаточный уровень равен 1%, пониженный (проходной) - 70%, базовый – 28%, повышенный – 1%.

2.7 План реализации проекта:

Время проведения	Ответственные	Участники	Мероприятие	Место в учебном процессе проведения мероприятия	Формируемые читательские умения на мероприятии	Реализуемая задача
Часть первая «Решение «Задач недели» (со второй недели сентября по вторую неделю октября)						
Каждый понедельник	Учителя русского языка и литературы	Все обучающиеся 5-6 классов	«Задача недели» (выдается задача - см. файл «Задачи недели»)	На уроках русского языка, литературы	Все группы умений, направленные на формирование и развитие читательской грамотности	Создать условия, направленные на погружение в решение заданий по читательской грамотности
Понедельник-пятница	Учителя русского языка и литературы	Все обучающиеся 5-6 классов	Решение «Задачи недели»	Дома, группами в коворкинг-зонах	Все группы умений, направленные на формирование и развитие читательской грамотности	- Создать условия, направленные на погружение в решение заданий по читательской грамотности.; - Создать атмосферу соревновательности для повышения мотивации среди обучающихся 5-6 классов.
Часть вторая «Деятельность клуба «Грамотей» (со второй недели сентября по вторую неделю октября)						

Каждую среду	Руководитель клуба «Грамотей»	Участники клуба «Грамотей»	Заседание читательского клуба «Грамотей» -	Внеурочная деятельность	Все группы умений, направленные на формирование и развитие читательской грамотности	Создать условия, направленные на погружение в решение заданий по читательской грамотности
Часть третья «Фестиваль читательской грамотности» (третья неделя октября)						
День первый	Руководитель проекта	Все обучающиеся 5-6 классов	«Бескорыстность» <i>Форма: групповая игра. Материал: см. в файле «Задания к 3 части фестиваля по ЧГ, день 1»</i>	Единый урок в 5-6 классах	2. Интегрировать и интерпретировать информацию 2.1. Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)	- Создать условия, направленные на погружение в решение заданий по читательской грамотности.; - Создать атмосферу соревновательности для повышения мотивации среди обучающихся 5-6 классов.
День второй	Руководитель проекта	Все обучающиеся 5-6 классов	«Не скучай, лучше почитай» <i>Форма: групповая игра.</i>	Единый урок в 5-6 классах	1. Находить и извлекать информацию 1.1 Определять место, где	- Создать условия, направленные на погружение в решение заданий по

			<i>Материал: см. в файле «Задания к 3 части фестиваля по ЧГ, день 2»</i>		содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.) Находить и извлекать одну или несколько единиц информации 1.2.1 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	читательской грамотности.; - Создать атмосферу соревновательности для повышения мотивации среди обучающихся 5-6 классов.
День третий	Руководитель проекта	Все обучающиеся 5-6 классов	«Умницы и умники» <i>Форма: мини-соревнования</i> <i>Материал: см. в файле «Задания к 3 части фестиваля по ЧГ, день 3»</i>	Единый урок в 5-6 классах	2. Интегрировать и интерпретировать информацию Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею,	- Создать условия, направленные на погружение в решение заданий по читательской грамотности.; - Создать атмосферу соревновательности для повышения

					<p>назначение текста) 2.6. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста 3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста 3.1 Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора 3.2 Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов</p>	<p>мотивации среди обучающихся 5-6 классов.</p>
<p>День четвертый</p>	<p>Руководитель проекта</p>	<p>Все обучающиеся 5-6 классов</p>	<p>«Воображариум»</p>	<p>Единый урок в 5-6 классах</p>	<p>2. Интегрировать и</p>	<p>- Создать условия, направленные на</p>

			<p>Форма: брейнинг Материал: см. в файле «Задания к 3 части фестиваля по ЧГ, день 4»</p>		<p>интерпретировать информацию Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) 2.6. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста 3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста 3.1 Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора 3.2 Оценивать форму текста (структуру, стиль</p>	<p>погружение в решение заданий по читательской грамотности.; - Создать атмосферу соревновательности для повышения мотивации среди обучающихся 5-6 классов.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	
День пятый	Руководитель проекта	Все обучающиеся 5-6 классов	«Всезнайки» <i>Форма: игра</i> <i>Материал: см. в</i> <i>файле «Задания</i> <i>к 3 части</i> <i>фестиваля по</i> <i>ЧГ, день 5»</i>	Единый урок в 5-6 классах	1. Находить и извлекать информацию 1.1 Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.) Находить и извлекать одну или несколько единиц информации 1.2.1 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	- Создать условия, направленные на погружение в решение заданий по читательской грамотности.; - Создать атмосферу соревновательности для повышения мотивации среди обучающихся 5-6 классов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
 662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
 ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
 musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

День шестой	Руководитель проекта	Все обучающиеся 5-6 классов	Итоговый день «На вершине»	Единый урок в 5-6 классах	Не предусмотрено	Создать атмосферу соревновательности для повышения мотивации среди обучающихся 5-6 классов
Вторая неделя ноября	Заместитель директора по УВР	Все обучающиеся 5-6 классов	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-х классах и комплексная диагностическая работа по читательской грамотности в 5-х классах, разработанная учителями русского языка	Единый день	Мониторинг формирования умений	Провести мониторинг качества читательской грамотности через краевую диагностическую работу по читательской грамотности в 6 классах и комплексную диагностическую работу по читательской грамотности в 5 классах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437