**Алгоритм действий руководителя площадки**

1. Встреча с классными руководителями тех классов, чьи дети заняты в АРТ-мероприятии (для передачи писем родителям, через классных руководителей );
2. Сбор писем от родителей, аналитика ;
3. Сбор с детьми, занятыми в Арт-площадке, для определения времени и места репетиций или уточнения иных вопросов по организации и проведению мероприятий площадки;
4. Разработка сценария, схемы проведения мероприятия;
5. Уточнение даты и места проведения мероприятия;
6. Предварительная подготовка и проведение мероприятия.

**Алгоритм действий руководителя площадки**

1. Встреча с классными руководителями тех классов, чьи дети заняты в АРТ-мероприятии (для передачи писем родителям, через классных руководителей );
2. Сбор писем от родителей, аналитика;
3. Сбор с детьми, занятыми в Арт-площадке, для определения времени и места репетиций или уточнения иных вопросов по организации и проведению мероприятий площадки;
4. Разработка сценария, схемы проведения мероприятия;
5. Уточнение даты и места проведения мероприятия;
6. Предварительная подготовка и проведение мероприятия.

**Алгоритм действий руководителя площадки**

1. Встреча с классными руководителями тех классов, чьи дети заняты в АРТ-мероприятии (для передачи писем родителям, через классных руководителей );
2. Сбор писем от родителей, аналитика;
3. Сбор с детьми, занятыми в Арт-площадке, для определения времени и места репетиций или уточнения иных вопросов по организации и проведению мероприятий площадки;
4. Разработка сценария, схемы проведения мероприятия;
5. Уточнение даты и места проведения мероприятия;
6. Предварительная подготовка и проведение мероприятия.

**Алгоритм действий классного руководителя**

 **(помощника руководителей площадок)**

1. Озвучить в классе список участников Арт проекта;
2. Опросить детей, согласившихся продемонстрировать талант, увлечение, хобби… (анкета прилагается)
3. Передать анкеты руководителю площадки
4. Помогать руководителям площадок в сборе детей, проведении репетиций и самого мероприятия, а также его оформлении (в зависимости от запроса руководителя площадки)
5. Держать связь с родителями занятыми в Арт проекте.

**Алгоритм действий классного руководителя**

 **(помощника руководителей площадок)**

1. Озвучить в классе список участников Арт проекта;
2. Опросить детей, согласившихся продемонстрировать талант, увлечение, хобби… (анкета прилагается)
3. Передать анкеты руководителю площадки
4. Помогать руководителям площадок в сборе детей, проведении репетиций и самого мероприятия, а также его оформлении (в зависимости от запроса руководителя площадки)
5. Держать связь с родителями занятыми в Арт проекте.

**Алгоритм действий классного руководителя**

 **(помощника руководителей площадок)**

1. Озвучить в классе список участников Арт проекта;
2. Опросить детей, согласившихся продемонстрировать талант, увлечение, хобби… (анкета прилагается)
3. Передать анкеты руководителю площадки
4. Помогать руководителям площадок в сборе детей, проведении репетиций и самого мероприятия, а также его оформлении (в зависимости от запроса руководителя площадки)
5. Держать связь с родителями занятыми в Арт проекте.

**Алгоритм действий классного руководителя**

 **(помощника руководителей площадок)**

1. Озвучить в классе список участников Арт проекта;
2. Опросить детей, согласившихся продемонстрировать талант, увлечение, хобби… (анкета прилагается)
3. Передать анкеты руководителю площадки
4. Помогать руководителям площадок в сборе детей, проведении репетиций и самого мероприятия, а также его оформлении (в зависимости от запроса руководителя площадки)
5. Держать связь с родителями занятыми в Арт проекте.