

Тема:	Деловая игра для педагогов начальной школы по финансовой грамотности «Финансовый ринг»
Цель:	Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов области финансовой грамотности
Задачи:	<p>Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.</p> <p>Пробуждение интереса к финансовой грамотности.</p> <p>Развитие практических умений, быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.</p> <p>При помощи игровых ситуаций закрепить полученные знания.</p>
Планируемые результаты:	В процессе игры педагоги проанализируют свои знания в области финансовой грамотности, смогут оперировать финансовыми терминами
УУД:	<p>Познавательные:</p> <p>Уметь работать с информацией, сравнивать, анализировать, выделять существенную информацию из рассказа учителя, делать правильные выводы, работать с таблицей</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Уметь ставить цели, организовывать свое рабочее место.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Уметь слушать, работать в группе, участвовать в диалоге, договариваться и приходить к общему</p>

	мнению в совместной деятельности.
Ресурсы	Ноутбук, карточки со словами, таблица расходов семьи
Форма занятия	Игра.
Форма контроля	Самоконтроль, проверка по эталону

**Подготовительный этап:** Купюры, карточки с заданием, вопросы для проведения викторины, «монета».

### **Вводное слово.**

Вопросы финансов затрагивают все сферы жизни современного человека, а финансовая грамотность стала необходимым жизненным навыком, как умение читать и писать. Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием, строить долгосрочные планы и добиваться успеха.

### **Викторина «Семейный бюджет».**

Перед началом викторины, педагогический коллектив будет разделен на две команды. Для получения награды, участникам необходимо правильно ответить на вопросы викторины.

1. Героине, из какой сказки удалось за денежную единицу сделать выгодную покупку к своему дню рождения? *Муха-Цокотуха.*
2. Сказка, в которой получение выгоды одним персонажем обеспечивается благодаря вовлечению новых участников. *Репка.*
3. Сказка, в которой мошенники обещают герою хорошую прибыль за не долгий срок. *Золотой ключик или Приключения Буратино.*
4. Сказка, в которой герой, получив небольшой доход, поддается на уговоры инвестировать его на условиях сверхвысокой доходности. Сначала герой и связанное с ним лицо получают возрастающие доходы, но в итоге инвестиционный проект терпит крах. *Сказка о рыбаке и рыбке.*

5. Данный персонаж сказки, действуя в интересах третьего лица, предоставляет заведомо ложную информацию, в т.ч. в качестве гарантий надежности приводит несуществующие связи и фальшивые звания, злоупотребляет доверием, в результате чего был нанесен материальный ущерб в виде присвоения чужого имущества. *Кот в сапогах*.

6. Героиня какого произведения безрассудно и эгоистично распределилась своими желаниями, имея больше возможности. *Цветик-семицветик*.

7. В какой сказке героиня сделала выбор в сторону любви и свободы, нежели достаток и власть. *Дюймовочка*.

8. Юноша с пяточком, попавший под влияние мошенников, обманывал доверчивых граждан. *Фунтик*.

9. Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт? *Антилопа*.

10. Что копейка делает с рублём? (*бережёт*).

11. Что пословица предлагает вместо ста рублей? (*сто друзей*).

12. Какие деньги родители дают своим детям? (*карманные*).

13. Без труда не выловишь ....и рыбку из пруда.

14. Землю красит солнце,.. а человека — труд.

15. Делу — время, ...а потехе — час

16. Кто не работает, ....тот не ест.

17. Труд человека кормит а лень...(*портит*).

По итогам викторины команды считают свой «доход».

Ведущий записывает результат в сводную таблицу.

### **Игра « Бюджет»**

**Цель игры:** Расширять знания у педагогов о составляющих семейного бюджета; использовать в ходе игры слова термины зарплата, доход, расход и т.д.; умение педагога правильно и грамотно давать инструкцию детям в процессе игровой деятельности.

### **Ход игры**

Педагогам раздаются «списки покупок». Одной команде будет предложен список для покупки необходимых продуктов, другой список для покупки инструментов для семьи. Командам необходимо посчитать свой «бюджет» и сопоставить его со списком, и решить, что из перечисленного они могут приобрести.

Ведущему игры проговаривается необходимость выбрать из списка обязательные продукты и желаемые, обязательно необходимо учитывать стоимость.

Представителю от каждой команды нужно будет рассказать о покупках и объяснить данный выбор.

По окончании игры педагогам идет подсчет доходов. Результаты записываются в сводную таблицу.

### **Игра «Копилка».**

Ход игры.

Семья Волковых и Зайцевых мечтают выехать на отдых к морю. Путевка на 1 человека стоит 43000, вместе с проживанием и питанием. Их доход не позволяет. Как долго времени их мечта осуществится при следующих данных. Семья Волковых (отец, мать, дочь 14 лет, сын 6 лет, бабушка) Семья Зайцевых (отец, мать, дочь 19 лет, сын 10 лет) Доходы: зарплата: отец – 45000, мать – 38000, стипендия: 3500. Доходы: зарплата: отец – 35000, мать – 22000. Расходы: питание – 20000, коммунальные платежи (свет, вода, телефон) – 7000, кредитные платежи – 25000, прочие расходы – 15000. Расходы: питание – 26000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5000, лекарства для бабушки – 7000, прочие траты – 19000.

По окончании игры подводим итоги. Результаты вносятся в ведомость

### **Игра «Задача»**

Ход игры.

Банк «Союз» предлагает:

1. Вклад «Выгодный» под 9% годовых в первый год, под 9.5% во второй год.
2. Вклад «Каникулы» под 9.5% годовых в первый год, под 9.3% во второй год.

Выберите наиболее выгодный вариант вклада, если на депозит вносится 10000 рублей сроком на 2 года.

В Завершении подводятся итоги (команды считают количество полученных денег). Данные вносятся в сводную таблицу.