

**Учитель:** Корчан Виктория Владимировна.

**Предмет:** внеурочная деятельность.

**Тема:** ПРОЕКТ-КВН. «Денежное прошлое и настоящее».

**Предназначение:** Проект- КВН призван привлечь внимание детей к дальнейшему изучению тем по финансовой грамотности.

**Класс:** 2-3

**Методы и формы обучения:**

- наглядный, словесный, практический, иллюстративный.

-групповая, индивидуальная.

**Цель:** активизировать желание детей для изучения тем по финансовой грамотности, помогать финансовому просвещению и воспитанию детей школьного возраста.

**Задачи:**

-научить детей проследить историю возникновения денег и настоящее их использование.

-дать возможность демонстрировать творческие и интеллектуальные способности детей.

-в игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания.

- умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.

- доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре и применения знаний экономического содержания.

**Оборудование:** Компьютер, экран, проектор, презентация, раздаточный материал.

Планируемые результаты.		
Предметные	Метапредметные	Личностные
осознание того, что деньги не главное в жизни; формирование мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям. познакомятся со способами рационального использования денег; узнают, что такое деньги, научатся понимать роль денег в жизни;	<b>Познавательные:</b> извлекать необходимую информацию из различных источников; самостоятельно анализировать полученную информацию, сравнивать и делать обоснованные выводы; предъявлять информацию в виде устных ответов, таблиц, практической работы; выделять и называть существенные признаки понятия; воспроизводить новые понятия по памяти; выполнять задания с применением предъявленных требований; уметь приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых	овладение начальными навыками адаптации в мире финансов.  развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;  расширение кругозора обучающихся;  воспитание бережливости

	<p>положений.</p> <p><b>Регулятивные:</b>  уметь планировать действия для решения учебной задачи; давать обоснованную оценку результатов деятельности в соответствии с поставленной учебной задачей.</p> <p><b>Коммуникативные</b>  выполнять задания в сотрудничестве с родителями; высказывать свою точку зрения, аргументировать её с помощью фактов и дополнительных сведений, соблюдая правила речевого этикета;  проявлять ответственность и инициативность в достижении группового результата; уметь договариваться и распределять обязанности при работе в группе.</p>	
--	--	--

Этап занятия	Действия учителя	Действие ученика	Примечание
Организационный момент.	Здравствуйте участники КВН! Делятся на 2 команды.	Слушают учителя.	2 мин
		Придумывают название.	2 мин
		Дети представляют девиз и название своей команды.	2 мин
Определение темы КВН	<p>Ребята, а вы хотите узнать что называют «великим изобретением человечества»?</p> <p>Давайте разгадаем кроссворд, а ключевое слово будет ответом на наш вопрос.</p> <p>1. Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы)</p> <p>2. На рубль копейки, на доллары- центы,</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Разгадывают кроссворд и получают баллы.</p>	4 мин

	<p>бегут набегают в банке-(проценты)</p> <p>3. На товаре быть должна обязательно (цена)</p> <p>4. Говорят про меня: деревянный я. Но неправда, я железный, я тяжелый полновесный (рубль)</p> <p>5.Очень вкусная витрина - овощного (магазина)</p> <p>6. Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы, Хрюшка требуется мне, та, что с дыркой на спине-(копилка)</p>		
Актуализация знаний	<p>Беседа</p> <p>Каждый день мы имеем дело с деньгами, давайте вспомним историю возникновения денег. И поэтому сейчас мы с вами отправимся в путешествие в историю денег.</p> <p>Вам нужно ответить на вопросы, и получить баллы.</p> <p>Как называются иностранные деньги? (валюта).</p> <p>Как называется товарообмен? (обмен одной вещи на другую без денежной оплаты)</p> <p>Как называется</p>	<p>Дети слушают учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы и получают баллы</p>	3 мин

	<p>количество денег, которые надо заплатить за товар? (цена)</p> <p>Как называется дом, в котором живут деньги? (банк)</p> <p>Как называется вывоз товаров из страны? (экспорт)</p> <p>Как называется ввоз товаров в страну? (импорт)</p> <p>Я кладу их не в платок, а кладу их в кошелек? (деньги)</p> <p>Что такое товар? (это все, что продается и покупается)</p>		
1 раунд	«Угадай, где продаётся?»	Дети стрелочками соединяют правильные варианты.	2 мин

	<p>Командам предстоит установить зависимость между названием магазина и товарами, которые в нем продаются. Каждой команде предстоит подобрать группы карточек с изображением овощей, фруктов, мебели, одежды, электротоваров, выложить их перед соответствующей сюжетной картинкой, где нарисованы магазины «Одежда», «Обувь», «Овощи», «Мебель»</p>		
2 раунд	Соединяя слоги по	Слушают учителя,	3 мин

	<p>порядку, можно прочитать пословицу. На столе у каждой команды схема, по которой предстоит прочитать пословицу.</p> <p>Без труда, не вытащишь рыбку из пруда.</p> <p>Хорошо живет тот, кто много работает и учиться.</p>	составляют, отгадывают пословицы.	
<b>Физминутка.</b>	<p>Угадайте сказочного героя по загадке: У отца есть мальчик странный, Необычный, деревянный, На земле и под водой Ищет ключик золотой, Всюду нос сует свой длинный... Кто же это?</p>	Повторяют движения.	3 мин
<b>3 раунд. Блицтурнир</b>	<p>1. Только взрослые должны трудиться.</p> <p>2. И дети, и взрослые должны трудиться.</p> <p>1. Валюта – это бумажные деньги.</p> <p>2. Валюта – это деньги, которые могут быть бумажными и металлическими.</p> <p>1. Реклама нужна человеку для развлечения.</p> <p>2. Реклама нужна для продажи товаров.</p> <p>1. Пенсию обычно поучают папы и мамы.</p> <p>2. Пенсию обычно</p>	<p>Выбирают верное предположение, объясняют его.</p> <p>Получают жетоны.</p>	5 мин

	<p>получают дедушки и бабушки.</p> <p>1. Бюджет семьи – это только доходы.</p> <p>2. Бюджет семьи – это доходы и расходы.</p> <p>1. Чем качественнее (лучше) товар, тем выше его цена</p> <p>2. Чем качественнее товар. Тем ниже его цена.</p>		
<b>4 раунд</b>	<p>-Мы повторили с вами термины связанные с финансовой грамотностью. На уроках узнали, что стало причиной появления денег. А теперь давайте перенесемся в наши дни.</p> <p>- Какие бывают деньги? (монеты, купюры)</p> <p>- А какой денежной единицей пользуемся мы? (Рубль)</p> <p>- А какие денежные единицы вы еще знаете? (доллар, фунт, евро, гривна.)</p> <p>- Ребята А кто-нибудь из вас знает, как образовались слова рубль и копейка?</p> <p>Рубль на Руси появился не сразу. Как мы с вами говорили ранее денежными единицами служили шкурки животных, раковины каури. Были в ходу и</p>	<p>Участвуют в беседе,</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Рассказывают дети о деньгах.</p>	5 мин

	<p>серебряные слитки гривны. Если нужно было заплатить половину гривны ее рубили топором пополам. Такую половину называли «рубль» от слова «рубить». Отсюда и пошло хорошо известное нам название российских денег. Гораздо позже стали выпускать копейки – монеты, на которых был изображен всадник с копьем. Отсюда и название копейка.</p> <p>- А монеты какого достоинства вы знаете? А купюры?</p>		
<p><b>5 раунд</b></p>	<p>- А сейчас мы с вами проведем графический диктант.</p> <p>- У вас на листочках высказывания, напротив верных высказываний надо поставить плюс. Напротив, неверных минус.</p> <p>1)Взаимовыгодный обмен – это бартер.</p> <p>2)Деньги должны быть временными, они должны портиться.</p> <p>3) Одни из первых денег были раковины каури.</p> <p>4) Первые металлические деньги имели форму брусков, колец и слитков</p> <p>5)Металлические деньги были легки и</p>	<p>Работают на листочках</p>	<p>5 мин</p>

	<p>занимали мало места.</p> <p>6)Банк – это место для хранения денег.</p> <p>7) Здоровье можно купить за деньги</p> <p>8)Денежная единица России – доллар</p> <p>9)слово «рубль появилось от слова «рубить».</p>		
<b>Итог КВН</b>	<p>- Так почему деньги называют «великим изобретением человечества»?</p> <p>-Что больше всего запомнилось?</p> <p>- Что нельзя купить за деньги?</p>	Отвечают на вопросы учителя, слушают друг друга.	5 мин
<b>Рефлексия.</b>	<p>- Вот наш КВН подходит к концу.</p> <p>- Какая цель была?</p> <p>- Удалось ли нам достичь поставленной</p> <p>- Оцените свою работу.</p>	Анализируют свою работу.	3 мин

#### Приложение №1

Утверждение	+/-
1)Взаимовыгодный обмен – это бартер.	
2)Деньги должны быть временными, они должны портиться.	
3) Одни из первых денег были раковины каури.	
4) Первые металлические деньги имели форму брусков, колец и слитков	
5)Металлические	

деньги были легки и занимали мало места.	
6)Банк – это место для хранения денег.	
7) Здоровье можно купить за деньги	
8)Денежная единица России – доллар	
9)слово «рубль появилось от слова «рубить».	