



Тема собрания:
**«Пятерка за деньги. Нужно ли
платить ребенку за домашние
обязанности и хорошие
отметки?»».**

Павлова Светлана Викторовна
МБОУ «Ужурская СОШ №6»



«Если наказывать ребенка за дурное
и награждать за доброе, то он
будет делать добро ради выгоды».

Иммануил Кант, немецкий философ

Цель:

привлечь внимание родителей к необходимости воспитания разумного отношения к проблеме денежных отношений в семье, выявить и согласовать различные точки зрения поощрения за оценки и домашние обязанности.



«Чувство, с которым я пришел»





«Памятка работы в группах»

1. Каждый имеет право высказаться по теме разговора и быть услышанным.
2. У нас нет зрителей, работают все.
3. Мы хорошие друзья, воспитанные люди, умеем хранить свои секреты, не сплетничаем.
4. Отвергая предложение (мнение), необходимо вносить встречное

«Обсудим вместе»

Деньги – это
зло?



Деньги – это все?





«Поощрения деньгами»

Ситуации	Выход из ситуации
<p>Ваша дочь соглашается убирать свою комнату за денежное вознаграждение.</p>	
<p>За хорошую учёбу родители платят за каждую «5» - 50р, а за «2» - минус 20р</p>	



Рефлексия «Светофор»



было трудно,
не понятно

было понятно, но не
всё, затрудняетесь

было всё понятно
и интересно