

Аннотация к рабочей программе по математике	
Класс	5Г
Составитель:	Петрова Наталья Афанасьевна
Количество часов	1 час в неделю 34 часов в год
УМК	Примерной основной образовательной программы основного общего образования и программы курса (Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразовт. Орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТАПРЕСС
Цели и задачи курса	<p>Рабочая программа по учебному курсу представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.</p> <p><b>Цель рабочей программы</b> – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Это определило цели данного курса: - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.</p> <p><b>Задачи:</b> - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы и расходы семьи (10 часов)</li> <li>2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</li> <li>3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5</li> </ol>

часов)

4. Финансовый бизнес: «Чем он может помочь семье?» (11 часов)

5. Что такое финансовая грамотность (2 часа)

Количество часов: 34

Аннотация к рабочей программе	
Класс:	«Удивительный мир природы» 5-6 класс
Составитель	Талкина Вероника Александровна
Количество часов	1 час в неделю 34 часов в год
УМК	Учебник. Биология. 5 класс, авторы: • Биология, 5 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса биологии	<p>Данный курс реализует следующие <b>цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— углубление знаний о живой природе;</li> <li>— расширение познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</li> <li>— формирование первичных умений, связанных с выполнением лабораторных и практических работ;</li> <li>— воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.</li> </ul>
Структура курса	<p>Растительный мир (12 ч)</p> <p>Животный мир (12 ч)</p>

Аннотация к рабочей программе	
Класс:	5 класс
Составитель	Талкина Вероника Александровна
Количество часов	1 час в неделю 34 часов в год
УМК	Учебник. Биология. 5 класс, авторы: • Биология, 5 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса биологии	<p>Данный курс реализует следующие <b>цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— систематизация знаний, полученных в ходе изучения предмета «Окружающий мир» в 1— 4 классах;</li> <li>— углубление знаний о живой природе;</li> <li>— расширение познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</li> <li>— формирование первичных умений, связанных с выполнением лабораторных и практических работ;</li> <li>— воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.</li> </ul>
Структура курса	<p>Биология-наука о живой природе (8 ч)</p> <p>Методы изучения живой природы (4 ч)</p> <p>Организмы — тела живой природы (10 ч)</p> <p>Организмы и среда обитания (6 ч)</p> <p>Природные сообщества (6 ч)</p> <p>Живая природа и человек (3 ч)</p>

### Аннотация к рабочей программе по музыке

Класс:	5 класс
Составитель:	Громова Полина Александровна
Количество часов	Один час в неделю 34 часов
УМК	Музыка. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.-2-е изд. – М.: Просвещение,2020.-128 с.: ил. ISBN 978-5-09-074046-3.
Цели и задачи курса музыки	Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, музыкальной компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного слушателя, способность к использованию музыкальной деятельности как средства самообразования.
Структура курса	Музыка моего края (8ч.) Русская классическая музыка (7ч.) Европейская классическая музыка (10ч.) Связь музыки с другими видами искусства (9ч.)

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР	
Класс:	5 класс
Составитель	Киселева Кристина Александровна
Количество часов	1 час в неделю 34 часов в год
УМК	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Виноградова Н.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса биологии	<p><b>Целями</b> изучения учебного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;</li> <li>— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;</li> <li>— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;</li> <li>— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.</li> </ul> <p><b>Цели</b> курса определяют следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;</li> <li>— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;</li> <li>— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;</li> <li>— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;</li> <li>— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;</li> <li>— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;</li> <li>— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;</li> <li>— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.</li> </ul>
Структура курса	<p>Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»</p> <p>Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»</p> <p>Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»</p> <p>Тематический блок 4. «Культурное единство России»</p>

<b>Аннотация к рабочей программе по природоведению</b>	
<b>Класс</b>	5
<b>Составитель:</b>	Киселева Кристина Александровна
<b>Количество часов</b>	68 часа в год 2 час в неделю
<b>УМК</b>	Природоведение 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина– М.: Просвещение.
<b>Цели и задачи курса</b>	<p>Цель рабочей программы: развитие, обучение и воспитание умственно отсталых школьников через знакомство с природой, формирование первоначальных представлений о природе; освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни.</p> <p><b>Основные задачи реализации программы «природоведение»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;</li> <li>– демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;</li> <li>– формирование специальных и общеучебных умений и навыков;</li> <li>– воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;</li> <li>– воспитание социально значимых качеств личности.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<p><b>Структура курса представлена следующими разделами:</b></p> <p>Программа по природоведению состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».</p>

<b>Аннотация к рабочей программе по профильному труду</b>	
<b>Класс</b>	5
<b>Составитель:</b>	Киселева Кристина Александровна
<b>Количество часов</b>	204 часа в год 6 часов в неделю
<b>УМК</b>	Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 5 класс. Просвещение. 2022 г;
<b>Цели и задачи курса</b>	В результате обучения обучающиеся овладеют: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,</li> <li>– уважительным отношением к труду и результатам труда,</li> <li>– развитием основных мыслительных операций,</li> <li>– развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,</li> <li>– коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,</li> <li>– обогащением словарного запаса.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	Осенние сельскохозяйственные работы Кролики Горох Фасоль Картофель Комнатные цветочные растения Цветочные растения открытого грунта



Аннотация к рабочей программе по литературе	
Класс	5г
Составитель:	Котова Ирина Владимировна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часов в год
УМК	Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию</p>

	<p>и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>	
Структура курса	Мифология	3
	Фольклор	7
	Литература 20-21 века	9
	Литература первой половины 19 века	14
	Литература второй половины 19 века	13
	Литература 19-20 века	16
	Зарубежная литература	8
	Развитие речи	8
	Внеклассное чтение	7
	Контрольная работа	2
	Резерв	15

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	5 г
Составитель:	Котова Ирина Владимировна
Количество часов	5 часа в неделю 170 часа в год
УМК	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Баранов М.Т., Ладъженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>

Структура курса	Общие сведения о языке 2 часа Язык и речь 7 часов Текст 11 часов Функциональные разновидности языка 4 часов Система языка 37 часа Синтаксис. Культура речи. Пунктуация час 28 часов Морфология. Культура речи. Орфография. 60 часов Повторение пройденного 9 часов Контрольные работы 12 часов
-----------------	--

Аннотация к рабочей программе по литературе	
Класс	8 А
Составитель:	Котова Ирина Владимировна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так</p>

	<p>и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнерусская литература-2</li> <li>2. Русская литература XVIII века-3</li> <li>3. Русская литература XIX века-25</li> <li>4. Русская литература XX века-19</li> <li>5. Зарубежная литература-5</li> <li>6. Развитие речи-5</li> <li>7. Внеклассное чтение-2</li> <li>8. Итоговые контрольные работы-2</li> <li>9. Резервное время-5</li> </ol>

Аннотация к рабочей программе по литературе	
Класс	8 В
Составитель:	Котова Ирина Владимировна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>

Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнерусская литература-2</li> <li>2. Русская литература XVIII века-3</li> <li>3. Русская литература XIX века-25</li> <li>4. Русская литература XX века-19</li> <li>5. Зарубежная литература-5</li> <li>6. Развитие речи-5</li> <li>7. Внеклассное чтение-2</li> <li>8. Итоговые контрольные работы-2</li> <li>9. Резервное время-5</li> </ol>
-----------------	---

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	8 А
Составитель:	Котова Ирина Владимировна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часов в год
УМК	<p>Русский язык: 8-й класс: учебник Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
Цели и задачи курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;</li> <li>проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности;</li> <li>проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</li> <li>овладение русским языком как инструментом личного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</li> <li>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о</li> </ul>

	<p>стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о языке-1 ч.</li> <li>2. Язык и речь-4 ч.</li> <li>3. Текст-5ч.</li> <li>4. Функциональные разновидности языка-5 ч.</li> <li>5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация- 2ч.</li> <li>6. Система языка. Словосочетание- 5ч.</li> <li>7. Система языка. Предложение-63ч.</li> <li>8. Повторение пройденного материала-8ч.</li> <li>9. Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)- 9ч.</li> </ol>



Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	8 В
Составитель:	Котова Ирина Владимировна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часов в год
УМК	Русский язык: 8-й класс: учебник Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	<p>0. 1. <b>Общие сведения о языке-1 ч.</b></p> <p>1. 2. <b>Язык и речь-4 ч.</b></p> <p>2. 3. <b>Текст-5ч.</b></p> <p>3. 4. <b>Функциональные разновидности языка-5 ч.</b></p> <p>4. 5. <b>Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация- 2ч.</b></p> <p>5. 6. <b>Система языка. Словосочетание- 5ч.</b></p> <p>5. 7. <b>Система языка. Предложение-63ч.</b></p> <p>7. 8. Повторение пройденного материала-8ч.</p> <p>8. 9. Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)- 9ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	10 (базовый уровень)
Составитель:	Котова Ирина Владимировна
Количество часов	2 час в неделю 68 часа в год
УМК	Русский язык. Гусарова И.В. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</li> <li>• овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</li> <li>• совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</li> <li>• развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</li> <li>• обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</li> <li>• обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</li> </ul>
Структура курса	Общие сведения о языке- 5ч.
	<b>Язык и речь. Культура речи. Система языка-5 ч.</b>
	<b>Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы- 3ч.</b>
	<b>Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы-8ч.</b>
	<b>Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы-3ч.</b>
	<b>Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы-6ч.</b>
	<b>Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии-14ч.</b>
	<b>Речь. Речевое общение-5ч.</b>
	<b>Информационно-смысловая переработка текста-8ч.</b>
	Повторение-6ч.
	<b>Итоговый контроль-5ч.</b>

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	7в
Составитель:	Котова Ирина Владимировна
Количество часов	4 часа в неделю 136 часов в год
УМК	Русский язык: 8-й класс: учебник Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	<b>Общие сведения о языке-1ч.</b>
	<b>Язык и речь-2ч.</b>
	<b>Текст-8ч.</b>
	<b>Функциональные разновидности языка-6ч.</b>
	<b>Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография-101</b>
	Повторение пройденного материала-8ч.
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)-10 ч.

Аннотация к рабочей программе по литературе	
Класс	7В
Составитель:	Котова Ирина Владимировна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	Литература (в 2 частях), 7класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе..</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного</p>

	<p>толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою</p>
Структура курса	<b>Древнерусская литература-1ч.</b>
	<b>Литература первой половины XIX века-13ч.</b>
	<b>Литература второй половины XIX века-13ч.</b>
	<b>Литература конца XIX — начала XX века-5ч.</b>
	<b>Литература первой половины XX века-7ч.</b>
	<b>Литература второй половины XX века-7ч.</b>
	<b>Зарубежная литература-7ч.</b>
	Развитие речи-5ч.
	Внеклассное чтение-2ч.
	Итоговые контрольные работы-2ч.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	6 В
Составитель:	Котова Ирина Владимировна
Количество часов	6 часов в неделю 204 часа в год
УМК	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Баранов М.Т., Ладъженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о языке-3ч.</li> <li>2. Язык и речь-6ч.</li> <li>3. Текст-13ч.</li> <li>4. Функциональные разновидности языка-11ч.</li> <li>5. Лексикология. Культура речи-22ч.</li> <li>6. Словообразование. Культура речи. Орфография-16ч.</li> <li>7. Морфология. Культура речи. Орфография-106ч.</li> <li>8. Повторение пройденного материала-13ч.</li> <li>9. Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и</li> </ol>

Аннотация к рабочей программе по литературе	
Класс	6 В
Составитель:	Котова Ирина Владимировна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	Литература (в 2 частях), 6 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p>

	<p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
Структура курса	<b>Античная литература-2ч.</b>
	<b>Фольклор-7ч.</b>
	<b>Древнерусская литература-2ч.</b>
	<b>Литература первой половины XIX века-13ч.</b>
	<b>Литература второй половины XIX века-16ч.</b>
	<b>Литература XX века-19ч.</b>
	Зарубежная литература-11ч.
	Развитие речи-8ч.
	Внеклассное чтение-7ч.
	Итоговые контрольные работы-2ч.
	Резервное время-15ч.



<b>Аннотация к рабочей программе по русскому языку</b>	
Класс	5 а
Составитель:	Никонова Елена Викторовна
Количество часов	5 часа в неделю 170 часа в год
УМК	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Баранов М.Т., Ладьженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>

Структура курса	<p>Общие сведения о языке 2 часа Язык и речь 7 часов Текст 11 часов Функциональные разновидности языка 4 часов Система языка 37 часа Синтаксис. Культура речи. Пунктуация час 28 часов Морфология. Культура речи. Орфография. 60 часов Повторение пройденного 9 часов Контрольные работы 12 часов</p>
-----------------	---

<b>Аннотация к рабочей программе по литературе</b>	
Класс	5а
Составитель:	Никонова Елена Викторовна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часов в год
УМК	Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на</p>

	<p>развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>																							
Структура курса	<table border="1"> <tr> <td>Мифология</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Фольклор</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Литература 20-21 века</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Литература первой половины 19 века</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Литература второй половины 19 века</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Литература 19-20 века</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Зарубежная литература</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Развитие речи</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Внеклассное чтение</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Контрольная работа</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Резерв</td> <td>15</td> </tr> </table>	Мифология	3	Фольклор	7	Литература 20-21 века	9	Литература первой половины 19 века	14	Литература второй половины 19 века	13	Литература 19-20 века	16	Зарубежная литература	8	Развитие речи	8	Внеклассное чтение	7	Контрольная работа	2	Резерв	15	
Мифология	3																							
Фольклор	7																							
Литература 20-21 века	9																							
Литература первой половины 19 века	14																							
Литература второй половины 19 века	13																							
Литература 19-20 века	16																							
Зарубежная литература	8																							
Развитие речи	8																							
Внеклассное чтение	7																							
Контрольная работа	2																							
Резерв	15																							

<b>Аннотация к рабочей программе по литературе</b>	
Класс	5б
Составитель:	Никонова Елена Викторовна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часов в год
УМК	Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на</p>

	<p>развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>	
Структура курса	Мифология	3
	Фольклор	7
	Литература 20-21 века	9
	Литература первой половины 19 века	14
	Литература второй половины 19 века	13
	Литература 19-20 века	16
	Зарубежная литература	8
	Развитие речи	8
	Внеклассное чтение	7
	Контрольная работа	2
	Резерв	15

<b>Аннотация к рабочей программе по литературе</b>	
Класс	5а
Составитель:	Никонова Елена Викторовна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часов в год
УМК	Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении

учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды

	устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.	
Структура курса	Мифология	3
	Фольклор	7
	Литература 20-21 века	9
	Литература первой половины 19 века	14
	Литература второй половины 19 века	13
	Литература 19-20 века	16
	Зарубежная литература	8
	Развитие речи	8
	Внеклассное чтение	7
	Контрольная работа	2
	Резерв	15



<b>Аннотация к рабочей программе по русскому языку</b>	
Класс	5 б
Составитель:	Никонова Елена Викторовна
Количество часов	5 часа в неделю 170 часа в год
УМК	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Баранов М.Т., Ладьженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>

Структура курса	Общие сведения о языке 2 часа Язык и речь 7 часов Текст 11 часов Функциональные разновидности языка 4 часов Система языка 37 часа Синтаксис. Культура речи. Пунктуация 28 часов Морфология. Культура речи. Орфография. 60 часов Повторение пройденного 9 часов Контрольные работы 12 часов
-----------------	--

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	5Б класс
Составитель:	Алтунина М.Т.
Количество часов	3 часа в неделю 105 часа в год
УМК	Рабочая программа 5 класс. Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.  Учебник Английский язык 5 класс. Аудиокурс к учебнику. Рабочая тетрадь. Контрольные задания. Аудиокурс к контрольным заданиям. Книга для учителя.
Цели и задачи курса	Смысловое чтение. Уметь использовать речевые средства на языке. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ. Формирование и развитие умения в познавательной, коммуникативной деятельности. Расширение и систематизация знаний и умений. Уметь написать письмо, поздравительную открытку с опорой на текст. Понимать текст в записи, вести беседу на языке по прослушанному тексту. Решать проблемы творческого и поискового характера.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год 11 ч.</li> <li>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) 7 ч.</li> <li>3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) 7 ч.</li> <li>4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание 6 ч.</li> <li>5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания 5 ч.</li> <li>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками. 9 ч.</li> <li>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. 9 ч.</li> <li>8. Природа: дикие и домашние животные. Погода. 14 ч.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>9. Родного город (село). Транспорт. 8 ч.</li><li>10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 16 ч.</li><li>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты. 10 ч.</li></ol> |
|--|---|

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству	
Класс	5А
Составитель:	Шувалова Ирина Викторовна
Количество часов	1 час в неделю, 34 часа
УМК	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5 классов МБОУ «СОШ №6» разработана на основе :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Федерального государственного образовательного стандарта общего образования</li> <li>*примерной программы «Изобразительное искусство» общеобразовательных учреждений</li> <li>*в соответствии с авторской программой «Изобразительное искусство» под редакцией Б. Неменского.</li> <li>*ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ №6»</li> </ul>
Цели и задачи курса	<p><b>Целью</b> изучения является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>Задачами модуля «Декоративно-прикладное и народное искусство» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;</li> <li>формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всем многообразии её видов;</li> <li>формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;</li> <li>приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно);</li> <li>формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;</li> <li>овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;</li> </ul>

	<p>развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;</p> <p>воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;</p> <p>развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности.</p>
Структура курса	<p>Раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о декоративно-прикладном искусстве.</li> <li>2. Древние корни народного искусства</li> <li>3. Убранство русской избы</li> <li>4. Народный праздничный костюм</li> <li>5. Народные художественные промыслы</li> <li>6. Декоративно-прикладное искусство в культуре разных эпох и народов</li> <li>7. Декоративно-прикладное искусство в жизни современного человека</li> </ol>

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	5 В класс
Составитель:	Маркарян Н.С.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Английский язык: учебник для 5 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</li> <li>2) Английский язык: книга для учителя к учебнику для 5 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</li> <li>3) Английский язык: аудиокурс к учебнику для 5 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</li> </ol>
Цели и задачи курса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования.</li> <li>• Особенности структуры простых и сложных предложений.</li> <li>• Признаки изученных грамматических явлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести беседу в ситуациях общения.</li> <li>• Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выразить своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей.</li> <li>• Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год – 11ч.</li> <li>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) – 7ч.</li> <li>3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). – 7ч.</li> <li>4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. – 6 ч.</li> <li>5.Покупки: одежда, обувь и продукты питания. - 5ч.</li> </ol>

	<p>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками. - 9ч.</p> <p>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. – 9ч.</p> <p>8. Природа: дикие и домашние животные. Погода. – 14ч.</p> <p>9. Родной город (село). Транспорт. – 8ч.</p> <p>10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). – 16ч.</p> <p>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.- 10ч.</p> <p>Итого: 102 часа</p>
--	--



## Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	5 Г класс
Составитель:	Маркарян Н.С.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1) Английский язык: учебник для 5 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>2) Английский язык: книга для учителя к учебнику для 5 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>3) Английский язык: аудиокурс к учебнику для 5 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p>
Цели и задачи курса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования.</li> <li>• Особенности структуры простых и сложных предложений.</li> <li>• Признаки изученных грамматических явлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести беседу в ситуациях общения.</li> <li>• Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выразить своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей.</li> <li>• Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год – 11ч.</li> <li>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) – 7ч.</li> <li>3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). – 7ч.</li> <li>4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. – 6 ч.</li> <li>5.Покупки: одежда, обувь и продукты питания. - 5ч.</li> <li>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками. - 9ч.</li> <li>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. – 9ч.</li> <li>8. Природа: дикие и домашние животные. Погода. – 14ч.</li> </ol>

	<p>9. Родной город (село). Транспорт. – 8ч.</p> <p>10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). – 16ч.</p> <p>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.- 10ч.</p> <p><b>Итого: 102 часа</b></p>
--	--

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	5Б класс
Составитель:	Алтунина М.Т.
Количество часов	3 часа в неделю 105 часа в год
УМК	Рабочая программа 5 класс. Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.  Учебник Английский язык 5 класс. Аудиокурс к учебнику. Рабочая тетрадь. Контрольные задания. Аудиокурс к контрольным заданиям. Книга для учителя.
Цели и задачи курса	Смысловое чтение. Уметь использовать речевые средства на языке. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ. Формирование и развитие умения в познавательной, коммуникативной деятельности. Расширение и систематизация знаний и умений. Уметь написать письмо, поздравительную открытку с опорой на текст. Понимать текст в записи, вести беседу на языке по прослушанному тексту. Решать проблемы творческого и поискового характера.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год 11 ч.</li> <li>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) 7 ч.</li> <li>3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) 7 ч.</li> <li>4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание 6 ч.</li> <li>5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания 5 ч.</li> <li>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками. 9 ч.</li> <li>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. 9 ч.</li> <li>8. Природа: дикие и домашние животные. Погода. 14 ч.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>9. Родного город (село). Транспорт. 8 ч.</li><li>10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 16 ч.</li><li>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты. 10 ч.</li></ol> |
|--|---|

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству	
Класс	5Б
Составитель:	Шувалова Ирина Викторовна
Количество часов	1 час в неделю, 34 часа
УМК	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5 классов МБОУ « СОШ №6» разработана на основе :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Федерального государственного образовательного стандарта общего образования</li> <li>*примерной программы «Изобразительное искусство» общеобразовательных учреждений</li> <li>*в соответствии с авторской программой «Изобразительное искусство» под редакцией Б. Неменского.</li> <li>*ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ №6»</li> </ul>
Цели и задачи курса	<p><b>Целью</b> изучения является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>Задачами модуля «Декоративно-прикладное и народное искусство» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;</li> <li>формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;</li> <li>формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;</li> <li>приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно);</li> <li>формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;</li> <li>овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;</li> </ul>

	<p>развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;</p> <p>воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;</p> <p>развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.</p>
Структура курса	<p>Раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о декоративно-прикладном искусстве.</li> <li>2. Древние корни народного искусства</li> <li>3. Убранство русской избы</li> <li>4. Народный праздничный костюм</li> <li>5. Народные художественные промыслы</li> <li>6. Декоративно-прикладное искусство в культуре разных эпох и народов</li> <li>7. Декоративно-прикладное искусство в жизни современного человека</li> </ol>

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству	
Класс	5В
Составитель:	Шувалова Ирина Викторовна
Количество часов	1 час в неделю, 34 часа
УМК	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5 классов МБОУ « СОШ №6» разработана на основе :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Федерального государственного образовательного стандарта общего образования</li> <li>*примерной программы «Изобразительное искусство» общеобразовательных учреждений</li> <li>*в соответствии с авторской программой «Изобразительное искусство» под редакцией Б. Неменского.</li> <li>*ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ №6»</li> </ul>
Цели и задачи курса	<p><b>Целью</b> изучения является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>Задачами модуля «Декоративно-прикладное и народное искусство» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;</li> <li>формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всем многообразии её видов;</li> <li>формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;</li> <li>приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно);</li> <li>формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;</li> <li>овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;</li> </ul>

	<p>развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;</p> <p>воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;</p> <p>развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.</p>
Структура курса	<p>Раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о декоративно-прикладном искусстве.</li> <li>2. Древние корни народного искусства</li> <li>3. Убранство русской избы</li> <li>4. Народный праздничный костюм</li> <li>5. Народные художественные промыслы</li> <li>6. Декоративно-прикладное искусство в культуре разных эпох и народов</li> <li>7. Декоративно-прикладное искусство в жизни современного человека</li> </ol>



Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству	
Класс	5Г
Составитель:	Шувалова Ирина Викторовна
Количество часов	1 час в неделю, 34 часа
УМК	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5 классов МБОУ « СОШ №6» разработана на основе :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Федерального государственного образовательного стандарта общего образования</li> <li>*примерной программы «Изобразительное искусство» общеобразовательных учреждений</li> <li>*в соответствии с авторской программой «Изобразительное искусство» под редакцией Б. Неменского.</li> <li>*ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ №6»</li> </ul>
Цели и задачи курса	<p><b>Целью</b> изучения является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p> <p>Задачами модуля «Декоративно-прикладное и народное искусство» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;</li> <li>формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всем многообразии её видов;</li> <li>формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;</li> <li>приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (вариативно);</li> <li>формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;</li> <li>овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;</li> </ul>

	<p>развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;</p> <p>воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;</p> <p>развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.</p>
Структура курса	<p>Раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о декоративно-прикладном искусстве.</li> <li>2. Древние корни народного искусства</li> <li>3. Убранство русской избы</li> <li>4. Народный праздничный костюм</li> <li>5. Народные художественные промыслы</li> <li>6. Декоративно-прикладное искусство в культуре разных эпох и народов</li> <li>7. Декоративно-прикладное искусство в жизни современного человека</li> </ol>

Аннотация к рабочей программе по географии	
Класс	5 а
Составитель:	Карелина Татьяна Борисовна
Количество часов	1 часа в неделю 34 часа в год
УМК	А.И. Алексеев и др. Учебник География 5-6 классы. Москва. Просвещение. Полярная звезда. 2022г.
Цели и задачи курса	<p>Основными целями курса 5 класса являются: знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества - географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>При изучении курса решаются следующие задачи: знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к нему; формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы. Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое изучение Земли (9 часов)</li> <li>2. Изображение земной поверхности (10 часов)</li> <li>3. Земля-планета Солнечной системы (4 часов)</li> <li>4. Оболочки Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли (7 часов)</li> <li>5. Заключение (1 час)</li> <li>6. Резервное время (3 часа)</li> </ol>

Аннотация к рабочей программе по географии	
Класс	5 б
Составитель:	Карелина Татьяна Борисовна
Количество часов	1 часа в неделю 34 часа в год
УМК	А.И. Алексеев и др. Учебник География 5-6 классы. Москва. Просвещение. Полярная звезда. 2022г.
Цели и задачи курса	<p>Основными целями курса 5 класса являются: знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества - географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>При изучении курса решаются следующие задачи: знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к нему; формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы. Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое изучение Земли (9 часов)</li> <li>2. Изображение земной поверхности (10 часов)</li> <li>3. Земля-планета Солнечной системы (4 часов)</li> <li>4. Оболочки Земли. Литосфера- каменная оболочка Земли (7 часов)</li> <li>5. Заключение (1 час)</li> <li>6. Резервное время (3 часа)</li> </ol>

Аннотация к рабочей программе по истории	
Класс	5а
Составитель:	Сухарева Татьяна Ивановна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая история (История Древнего мира) 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, под редакцией И.С. Свенцицкой М. Просвещение, 2023г.</li> <li>2. История 5 класс: рабочая тетрадь по истории древнего мира авт. Г.И. Годер, М. «Просвещение» 2023год</li> <li>3. Методическое пособие по истории Древнего мира авт. О.В. Арафланова, К.А. Соловьёв М. «Вако» 2023г.</li> <li>4. Поурочные планы по истории Древнего мира в двух частях, авт.О.А. Северина Г. Волгоград «Учитель» 2023г.</li> <li>5. Тесты по истории Древнего мира авт. Ю.И. Максимов Г. Москва «Экзамен»</li> <li>6. Контрольно- измерительные материалы для 5 класса авт.К.В. Волков г. М. «Вако» 2023г.</li> <li>7. Атлас История Древнего мира ( с комплектом контурных карт) А.А. Вигасин, Г.И. Годер г. Москва «Просвещение» 2023г.</li> </ol>
Цели и задачи курса	<p><b>Цель и задачи изучения предмета «Всеобщая история»</b></p> <p>формирование общей картины исторического развития человечества, курс дает возможность проследить огромную роль Древнего мира в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории, которые, так или иначе вошли в историю современной цивилизации. «История Древнего мира » предполагает детальное и подробное изучение истории стран, зарождение цивилизации, понимать противоречивость процессов первобытного общества, различных точек зрения и трактовок различных событий.</p>
Структура курса	<p>Глава 1. История Древнего мира (6 ч.)</p> <p>Глава 2. Древний Восток (20 ч)</p> <p>Глава 3. Древняя Греция (20 ч)</p> <p>Глава 4. Древний Рим (20ч )</p> <p>Обобщение (2 ч)</p>

Аннотация к рабочей программе по математике	
Класс	5Б
Составитель:	Петрова Наталья Афанасьевна
Количество часов	1 часов в неделю 34 часа в год
УМК	Примерной основной образовательной программы основного общего образования и программы курса (Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразовт. Орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТАПРЕСС
Цели и задачи курса	<p>Рабочая программа по учебному курсу представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.</p> <p><b>Цель рабочей программы</b> – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Это определило цели данного курса: - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.</p> <p><b>Задачи:</b> - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы и расходы семьи (10 часов)</li> <li>2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</li> <li>3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5</li> </ol>

часов)

4. Финансовый бизнес: «Чем он может помочь семье?» (11 часов)

5. Что такое финансовая грамотность (2 часа)

Количество часов: 34

Аннотация к рабочей программе по математике	
Класс	5А
Составитель:	Петрова Наталья Афанасьевна
Количество часов	1 час в неделю 34 часов в год
УМК	Примерной основной образовательной программы основного общего образования и программы курса (Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразовт. Орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТАПРЕСС
Цели и задачи курса	<p>Рабочая программа по учебному курсу представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.</p> <p><b>Цель рабочей программы</b> – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Это определило цели данного курса: - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.</p> <p><b>Задачи:</b> - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы и расходы семьи (10 часов)</li> <li>2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</li> <li>3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5</li> </ol>



часов)

4. Финансовый бизнес: «Чем он может помочь семье?» (11 часов)

5. Что такое финансовая грамотность (2 часа)

Количество часов: 34

<b>Аннотация к рабочей программе «История»</b>	
Класс:	5 класс
Составитель:	Громова Полина Александровна
Количество часов	Два часа в неделю 68 часов
УМК	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник/А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова.-14-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023.-320 с.:ил карты ISBN 978-5-09-100254-6.
Цели и задачи курса истории	Предметные результаты освоения программы по истории к концу обучения в 5 классе: -формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоопределенности в соответствии с базовыми ценностями российского и мирового общества, осознания роли России во всемирно историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Структура курса	История Древнего мира- 6ч. Древний мир. Древний Восток- 20ч. Древняя Греция. Эллинизм- 20ч. Древний Рим- 20ч. Обобщение-2ч.



Аннотация к рабочей программе по математике	
Класс	5В
Составитель:	Петрова Наталья Афанасьевна
Количество часов	1 час в неделю 34 часов в год
УМК	Примерной основной образовательной программы основного общего образования и программы курса (Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразовт. Орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТАПРЕСС
Цели и задачи курса	<p>Рабочая программа по учебному курсу представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.</p> <p><b>Цель рабочей программы</b> – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Это определило цели данного курса: - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.</p> <p><b>Задачи:</b> - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы и расходы семьи (10 часов)</li> <li>2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</li> <li>3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5</li> </ol>

часов)

4. Финансовый бизнес: «Чем он может помочь семье?» (11 часов)

5. Что такое финансовая грамотность (2 часа)

Количество часов: 34