

Аннотация к рабочей программе	
Класс:	6 класс
Составитель	Талкина Вероника Александровна
Количество часов	1 час в неделю 34 часов в год
УМК	Учебник. Биология. 6 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса биологии	<p>Целью изучения биологии в 6 классе является осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки для формирования осознанного отношения к сохранению окружающей среды и ценности здоровья человека.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выяснение, чем живая природа отличается от неживой; - формирование общих представлений о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе; - получение сведений о клетке, тканях и органах живых организмов; - углубление знаний об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.
Структура курса	<p>Растительный организм (8 ч)</p> <p>Строение и многообразие покрытосеменных растений (11ч)</p> <p>Жизнедеятельность растительного организма (14 ч)</p>

Аннотация к рабочей программе по музыке

Класс:	6 класс
Составитель:	Громова Полина Александровна
Количество часов	Один часа в неделю 34 часов
УМК	Музыка. 6 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.-10-е изд. – М.: Просвещение,2020.-168 с.: ил. ISBN 978-5-09-074334-1.
Цели и задачи курса музыки	Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, музыкальной компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного слушателя, способность к использованию музыкальной деятельности как средства самообразования.
Структура курса	Народное музыкальное творчество (8ч.) Русская классическая музыка (7ч.) Европейская классическая музыка (10ч.) Жанры музыкального искусства (9ч.)

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР	
Класс:	6 класс
Составитель	Киселева Кристина Александровна
Количество часов	1 час в неделю 34 часов в год
УМК	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. 6 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса биологии	<p>Основной целью изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является приобщение школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.</p> <p>Общая цель определяет задачи учебного предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях; • развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности; • формирование представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества, мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций; • формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной; • воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры; • формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; • воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.
Структура курса	<p>Раздел I. Путешествие по Уральскому Федеральному округу</p> <p>Раздел II. Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу</p> <p>Раздел III. Путешествие по Северо-Западному федеральному округу</p> <p>Раздел IV. Путешествие по Сибирскому Федеральному округу</p> <p>Промежуточная аттестация за курс в 6 классе будет проходить в форме защиты проекта.</p>

Аннотация к рабочей программе по математика	
Класс	6А
Составитель:	Петрова Наталья Афанасьевна
Количество часов	5 часов в неделю 170 часов в год
УМК	Рабочая программа по математике для 5-6 классов для предметной линии учебников В.Я. Виленкина и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по математике для 5-6 классов основной школы, учебного пособия: обучение математике в 5-6 классах, методического пособия для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда.
Цели и задачи курса	<p>Рабочая программа по учебному курсу представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы. Цель рабочей программы – Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика – язык науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.</p> <p>Задачи: - формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; □ формирование универсальных учебных действий, основ учебноисследовательской и проектной деятельности; □ ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений; □ освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений; □ интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в</p>

	<p>обществе; □ развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический); □ развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>Натуральные числа Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел. Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.</p> <p>Дроби Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями. Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач. Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.</p> <p>Положительные и отрицательные числа Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая</p>

интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина

	<p>маршрута на квадратной сетке.</p> <p>Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.</p> <p>Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.</p> <p>Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.</p> <p>Построение симметричных фигур.</p> <p>Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).</p> <p>Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по математика	
Класс	6В
Составитель:	Петрова Наталья Афанасьевна
Количество часов	5 часов в неделю 170 часов в год
УМК	Рабочая программа по математике для 5-6 классов для предметной линии учебников В.Я. Виленкина и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по математике для 5-6 классов основной школы, учебного пособия: обучение математике в 5-6 классах, методического пособия для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда.
Цели и задачи курса	<p>Рабочая программа по учебному курсу представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы. Цель рабочей программы – Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика – язык науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.</p> <p>Задачи: - формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; □ формирование универсальных учебных действий, основ учебноисследовательской и проектной деятельности; □ ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений; □ освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений; □ интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в</p>

	<p>обществе; □ развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический); □ развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>Натуральные числа Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел. Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.</p> <p>Дроби Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями. Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач. Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.</p> <p>Положительные и отрицательные числа Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая</p>

интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина

	<p>маршрута на квадратной сетке.</p> <p>Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.</p> <p>Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.</p> <p>Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.</p> <p>Построение симметричных фигур.</p> <p>Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).</p> <p>Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по литературе	
Класс	6
Составитель:	Никонова Елена Викторовна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часов в год
УМК	Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на</p>

	<p>развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>																							
Структура курса	<table border="1"> <tr> <td>Античная литература</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Фольклор</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Древнерусская литература</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Литература первой половины 19 века</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Литература второй половины 19 века</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Литература 20 века</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Зарубежная литература</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Развитие речи</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Внеклассное чтение</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Контрольная работа</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Резерв</td> <td>15</td> </tr> </table>	Античная литература	2	Фольклор	7	Древнерусская литература	2	Литература первой половины 19 века	13	Литература второй половины 19 века	16	Литература 20 века	19	Зарубежная литература	11	Развитие речи	8	Внеклассное чтение	7	Контрольная работа	2	Резерв	15	
Античная литература	2																							
Фольклор	7																							
Древнерусская литература	2																							
Литература первой половины 19 века	13																							
Литература второй половины 19 века	16																							
Литература 20 века	19																							
Зарубежная литература	11																							
Развитие речи	8																							
Внеклассное чтение	7																							
Контрольная работа	2																							
Резерв	15																							

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	6 а
Составитель:	Никонова Елена Викторовна
Количество часов	6 часа в неделю 204 часа в год
УМК	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Баранов М.Т., Ладьженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>

Структура курса	Общие сведения о языке 3 часа Язык и речь 6 часов Текст 13 часов Функциональные разновидности языка 11 часов Лексикология. Культура речи 22 часа Словообразование. Культура речи. Орфография 16 часов Морфология. Культура речи. Орфография. 106 часов Повторение пройденного 13 часов Контрольные работы 14 часов
-----------------	--

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	6А
Составитель	Власова Е.В.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1. Английский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций и шк. Ю.Е.Ваулина, Д\Дули, О.Е. Подоляко и др. – 11 –е изд, стер.— М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 184 с.:ил. – (Английский в фокусе)</p> <p>2. Английский язык: 6 класс: Сборник грамматических упражнений. / Смирнов А.В. – М.: Просвещение, 2019. – 92 с. – (Английский в фокусе)</p> <p>3. Английский язык: 6 класс: пособие для общеобразовательных учреждений и шк., Ю.Е.Ваулина Д\Дули, и др.— М. О.Е. Подоляко: Express Publishing: Просвещение, 2013. – 168 с.– (Английский в фокусе)</p> <p>4. Английский язык: 6 класс: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и шк., Ю.Е.Ваулина Д\Дули,. О.Е. Подоляко и др.— М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 98 с. – (Английский в фокусе)</p>
Цели и задачи курса	<p>Главной целью социокультурного аспекта является духовное совершенствование учащихся на основе осознания своей культуры через контекст культуры иноязычных стран.</p> <p>Реализация учебного аспекта ИК направлена на достижение предметных образовательных результатов. В каждом из четырёх видов речевой деятельности.</p> <p>Развивающий аспект ИК в 6 классе основной школы направлен на</p>

	<p>достижение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>Главной целью воспитательного аспекта является достижение личностных результатов, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.</p>									
<p>Структура курса</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="919 647 1458 770"> <p>1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. 14ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="919 770 1458 893"> <p>2.Внешность и характер человека (литературного персонажа). 3ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="919 893 1458 1055"> <p>3.Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). 14ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="919 1055 1458 1216"> <p>4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. 5ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="919 1216 1458 1339"> <p>5.Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="919 1339 1458 1619"> <p>6.Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. 5ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="919 1619 1458 1816"> <p>7.Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. 7ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="919 1816 1458 1939"> <p>8.Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 4ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="919 1939 1458 2065"> <p>9.Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. 19ч.</p> </td> </tr> </table>	<p>1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. 14ч.</p>	<p>2.Внешность и характер человека (литературного персонажа). 3ч.</p>	<p>3.Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). 14ч.</p>	<p>4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. 5ч.</p>	<p>5.Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч.</p>	<p>6.Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. 5ч.</p>	<p>7.Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. 7ч.</p>	<p>8.Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 4ч.</p>	<p>9.Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. 19ч.</p>
<p>1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. 14ч.</p>										
<p>2.Внешность и характер человека (литературного персонажа). 3ч.</p>										
<p>3.Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). 14ч.</p>										
<p>4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. 5ч.</p>										
<p>5.Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч.</p>										
<p>6.Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. 5ч.</p>										
<p>7.Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. 7ч.</p>										
<p>8.Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 4ч.</p>										
<p>9.Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. 19ч.</p>										

	<p>10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). 14ч.</p>
	<p>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные. 10ч.</p>
	<p>Всего – 102ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	6Б
Составитель	Власова Е.В.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1. Английский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций и шк. Ю.Е.Ваулина, Д\Дули, О.Е. Подоляко и др. – 11 –е изд, стер.— М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 184 с.:ил. – (Английский в фокусе)</p> <p>2. Английский язык: 6 класс: Сборник грамматических упражнений. / Смирнов А.В. – М.: Просвещение, 2019. – 92 с. – (Английский в фокусе)</p> <p>3. Английский язык: 6 класс: пособие для общеобразовательных учреждений и шк., Ю.Е.Ваулина Д\Дули, и др.— М. О.Е. Подоляко: Express Publishing: Просвещение, 2013. – 168 с.– (Английский в фокусе)</p> <p>4. Английский язык: 6 класс: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и шк., Ю.Е.Ваулина Д\Дули,. О.Е. Подоляко и др.— М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 98 с. – (Английский в фокусе)</p>
Цели и задачи курса	<p>Главной целью социокультурного аспекта является духовное совершенствование учащихся на основе осознания своей культуры через контекст культуры иноязычных стран.</p> <p>Реализация учебного аспекта ИК направлена на достижение предметных образовательных результатов. В каждом из четырёх видов речевой деятельности.</p> <p>Развивающий аспект ИК в 6 классе основной школы направлен на</p>

	<p>достижение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>Главной целью воспитательного аспекта является достижение личностных результатов, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. 14ч.</p> <p>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). 3ч.</p> <p>3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). 14ч.</p> <p>4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. 5ч.</p> <p>5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч.</p> <p>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. 5ч.</p> <p>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. 7ч.</p> <p>8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 4ч.</p> <p>9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. 19ч.</p>

	<p>10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). 14ч.</p>
	<p>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные. 10ч.</p>
	<p>Всего – 102ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	6В
Составитель	Власова Е.В.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1. Английский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций и шк. Ю.Е.Ваулина, Д\Дули, О.Е. Подоляко и др. – 11 –е изд, стер.— М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 184 с.:ил. – (Английский в фокусе)</p> <p>2. Английский язык: 6 класс: Сборник грамматических упражнений. / Смирнов А.В. – М.: Просвещение, 2019. – 92 с. – (Английский в фокусе)</p> <p>3. Английский язык: 6 класс: пособие для общеобразовательных учреждений и шк., Ю.Е.Ваулина Д\Дули, и др.— М. О.Е. Подоляко: Express Publishing: Просвещение, 2013. – 168 с.– (Английский в фокусе)</p> <p>4. Английский язык: 6 класс: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и шк., Ю.Е.Ваулина Д\Дули,. О.Е. Подоляко и др.— М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 98 с. – (Английский в фокусе)</p>
Цели и задачи курса	<p>Главной целью социокультурного аспекта является духовное совершенствование учащихся на основе осознания своей культуры через контекст культуры иноязычных стран.</p> <p>Реализация учебного аспекта ИК направлена на достижение предметных образовательных результатов. В каждом из четырёх видов речевой деятельности.</p> <p>Развивающий аспект ИК в 6 классе основной школы направлен на</p>

	<p>достижение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>Главной целью воспитательного аспекта является достижение личностных результатов, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. 14ч.</p> <p>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). 3ч.</p> <p>3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). 14ч.</p> <p>4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. 5ч.</p> <p>5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч.</p> <p>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. 5ч.</p> <p>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. 7ч.</p> <p>8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 4ч.</p> <p>9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. 19ч.</p>

	<p>10.Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). 14ч.</p>
	<p>11.Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные. 10ч.</p>
	<p>Всего – 102ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству	
Класс	6А
Составитель:	Шувалова Ирина Викторовна
Количество часов	1 час в неделю, 34 часа
УМК	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 6 классов МБОУ « СОШ №6» разработана на основе : <ul style="list-style-type: none"> *Федерального государственного образовательного стандарта общего образования *примерной программы «Изобразительное искусство» общеобразовательных учреждений *в соответствии с авторской программой «Изобразительное искусство» под редакцией Б. Неменского. *ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ №6»
Цели и задачи курса	<p>Цели и задачи обучения в 6 классе.</p> <ul style="list-style-type: none"> *развитие визуально – пространственного мышления как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения в художественном и нравственном пространстве культуры. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> *формирование эстетического вкуса, понимание роли изобразительного искусства в жизни общества; *формирование умения образно воспринимать окружающую жизнь и откликаться на ее красоту; *учиться анализировать произведения искусства в разных жанрах (бытовой и исторический жанры в изобразительном искусстве); *овладение выразительными средствами графики; *овладение средствами художественной выразительности как способом развития уметь видеть реальный мир. *развитие воображения и фантазии, ассоциативного мышления на основе межпредметных связей и демонстрации произведений разных художников или видов искусства; * развитие умения работать в разных видах художественно – творческой деятельности, творчески использовать выразительности.
Структура курса	<p>Раздел 1. Человек в изобразительном искусстве.</p> <p>Раздел 2. Бытовой и исторические жанры изобразительного искусства</p> <p>Раздел 3. Графика – вид изобразительного искусства.</p>

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству	
Класс	6Б
Составитель:	Шувалова Ирина Викторовна
Количество часов	1 час в неделю, 34 часа
УМК	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 6 классов МБОУ « СОШ №6» разработана на основе : <ul style="list-style-type: none"> *Федерального государственного образовательного стандарта общего образования *примерной программы «Изобразительное искусство» общеобразовательных учреждений *в соответствии с авторской программой «Изобразительное искусство» под редакцией Б. Неменского. *ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ №6»
Цели и задачи курса	<p>Цели и задачи обучения в 6 классе.</p> <ul style="list-style-type: none"> *развитие визуально – пространственного мышления как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения в художественном и нравственном пространстве культуры. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> *формирование эстетического вкуса, понимание роли изобразительного искусства в жизни общества; *формирование умения образно воспринимать окружающую жизнь и откликаться на ее красоту; *учиться анализировать произведения искусства в разных жанрах (бытовой и исторический жанры в изобразительном искусстве); *овладение выразительными средствами графики; *овладение средствами художественной выразительности как способом развития уметь видеть реальный мир. *развитие воображения и фантазии, ассоциативного мышления на основе межпредметных связей и демонстрации произведений разных художников или видов искусства; * развитие умения работать в разных видах художественно – творческой деятельности, творчески использовать выразительности.
Структура курса	<p>Раздел 1. Человек в изобразительном искусстве.</p> <p>Раздел 2. Бытовой и исторические жанры изобразительного искусства</p> <p>Раздел 3. Графика – вид изобразительного искусства.</p>

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству	
Класс	6В
Составитель:	Шувалова Ирина Викторовна
Количество часов	1 час в неделю, 34 часа
УМК	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 6 классов МБОУ « СОШ №6» разработана на основе : <ul style="list-style-type: none"> *Федерального государственного образовательного стандарта общего образования *примерной программы «Изобразительное искусство» общеобразовательных учреждений *в соответствии с авторской программой «Изобразительное искусство» под редакцией Б. Неменского. *ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ №6»
Цели и задачи курса	<p>Цели и задачи обучения в 6 классе.</p> <ul style="list-style-type: none"> *развитие визуально – пространственного мышления как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения в художественном и нравственном пространстве культуры. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> *формирование эстетического вкуса, понимание роли изобразительного искусства в жизни общества; *формирование умения образно воспринимать окружающую жизнь и откликаться на ее красоту; *учиться анализировать произведения искусства в разных жанрах (бытовой и исторический жанры в изобразительном искусстве); *овладение выразительными средствами графики; *овладение средствами художественной выразительности как способом развития уметь видеть реальный мир. *развитие воображения и фантазии, ассоциативного мышления на основе межпредметных связей и демонстрации произведений разных художников или видов искусства; * развитие умения работать в разных видах художественно – творческой деятельности, творчески использовать выразительности.
Структура курса	<p>Раздел 1. Человек в изобразительном искусстве.</p> <p>Раздел 2. Бытовой и исторические жанры изобразительного искусства</p> <p>Раздел 3. Графика – вид изобразительного искусства.</p>

Аннотация к рабочей программе «История»	
Класс:	6 класс
Составитель:	Громова Полина Александровна
Количество часов	Два часа в неделю 68 часов
УМК	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник/А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова.-13-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023.-287 с.:ил карты ISBN 978-5-09-100255-3.
Цели и задачи курса истории	Предметные результаты освоения программы по истории к концу обучения в 6 классе: -формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоопределенности в соответствии с базовыми ценностями российского и мирового общества, осознания роли России во всемирно историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Структура курса	Всеобщая история. История Средних веков – 23ч. История России. От Руси к Российскому государству -45ч.

