

Аннотация к рабочей программе по физике	
Класс	7а
Составитель:	Корнелюк Надежда Васильевна
Количество часов	2 часов в неделю 68 часов в год
УМК	1. Естественно-научные предметы. Физика. Перышкин А.В.. 7 класс 2. Физика. 7 класс. Дидактические материалы. Марон А.Е., Марон Е.А. ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2020 г. 3. Физика. 7 класс. Методическое пособие. Филонович Н.В. ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2020 г.
Цели и задачи курса	Цель изучения предмета «Физика»: приобретение знаний о механических, тепловых, физических величинах, характеризующих физические явления; Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними; • знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. Овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о физической картине мира; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности.
Структура курса	Физика и её роль в познании окружающего мира – 6 часов Первоначальные сведения о строении вещества – 5 часов Движение и взаимодействие тел – 21 час Давление твёрдых тел, жидкостей и газов – 21 Работа и мощность. Энергия - 12

Аннотация к рабочей программе по физике	
Класс	7б
Составитель:	Корнелюк Надежда Васильевна
Количество часов	2 часов в неделю 68 часов в год
УМК	1. Естественно-научные предметы. Физика. Перышкин А.В.. 7 класс 2. Физика. 7 класс. Дидактические материалы. Марон А.Е., Марон Е.А. ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2020 г. 3. Физика. 7 класс. Методическое пособие. Филонович Н.В. ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2020 г.
Цели и задачи курса	Цель изучения предмета «Физика»: приобретение знаний о механических, тепловых, физических величинах, характеризующих физические явления; Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними; • знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. Овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о физической картине мира; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности.
Структура курса	Физика и её роль в познании окружающего мира – 6 часов Первоначальные сведения о строении вещества – 5 часов Движение и взаимодействие тел – 21 час Давление твёрдых тел, жидкостей и газов – 21 Работа и мощность. Энергия - 12

Аннотация к рабочей программе по физике	
Класс	7в
Составитель:	Корнелюк Надежда Васильевна
Количество часов	2 часов в неделю 68 часов в год
УМК	1. Естественно-научные предметы. Физика. Перышкин А.В.. 7 класс 2. Физика. 7 класс. Дидактические материалы. Марон А.Е., Марон Е.А. ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2020 г. 3. Физика. 7 класс. Методическое пособие. Филонович Н.В. ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2020 г.
Цели и задачи курса	Цель изучения предмета «Физика»: приобретение знаний о механических, тепловых, физических величинах, характеризующих физические явления; Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними; • знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. Овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о физической картине мира; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности.
Структура курса	Физика и её роль в познании окружающего мира – 6 часов Первоначальные сведения о строении вещества – 5 часов Движение и взаимодействие тел – 21 час Давление твёрдых тел, жидкостей и газов – 21 Работа и мощность. Энергия - 12

Аннотация к рабочей программе по географии	
Класс	5-7 класс
Составитель:	Киселева Кристина Александровна
Количество часов	5-6 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) 7 класс - 68 часа в год (2 час в неделю)
УМК	География. 5 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. «Просвещение», 2023г. География. 6 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. «Просвещение», 2023г. География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. «Просвещение», 2023г.
Цели и задачи курса	Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.
Структура курса	Структура курса представлена следующими разделами: 5 класс: Раздел 1. Географическое изучение Земли Раздел 2. Изображения земной поверхности Земля – планета Солнечной системы Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли 6 класс: Гидросфера — водная оболочка Земли Атмосфера — воздушная оболочка

	<p>Биосфера — оболочка жизни Заключение. Природно-территориальные комплексы 7 класс: Раздел 1. Главные закономерности природы Земли Раздел 2. Человечество на Земле Раздел 3. Материки и страны</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе геометрия 7 класс	
Класс	7б
Составитель:	Бельдягина Елена Владимировна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.
Цели и задачи курса	<p>Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.</p> <p>Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.</p> <p>Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике.</p>
Структура курса	<p>Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин — 14</p> <p>Треугольники — 22</p> <p>Параллельные прямые, сумма углов треугольника — 14</p> <p>Окружность и круг. Геометрические построения — 14</p> <p>Повторение, обобщение знаний -4</p>

Аннотация к рабочей программе по биологии	
Класс	7
Составитель:	Киселева Кристина Александровна
Количество часов	68 часа в год. 2 час в неделю
УМК	Клепинина Т.В. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение.
Цели и задачи курса	<p>Цели предмета – сообщение учащимся элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и приобщение к здоровому образу жизни на основе охраны здоровья.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для коррекции и развития психических функций личности каждого учащегося. – сформировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; – показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; – сформировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни; – развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.
Структура курса	<p>Структура курса представлена следующими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Введение – Растения вокруг нас – Общее знакомство с цветковыми растениями – Многообразие растительного мира – Растения – живой организм – Бактерии, грибы

Аннотация к рабочей программе	
Класс:	7 класс
Составитель	Талкина Вероника Александровна
Количество часов	1 час в неделю 34 часов в год
УМК	Учебник. Биология, 7 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса биологии	<p>Целью изучения биологии в 7 классе является осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки для формирования осознанного отношения к сохранению окружающей среды и ценности здоровья человека.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выяснение, чем живая природа отличается от неживой; - формирование общих представлений о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе; - получение сведений о клетке, тканях и органах живых организмов; - углубление знаний об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении организмов в природе и жизни человека.
Структура курса	Систематические группы растений (19 ч) Развитие растительного мира на Земле(2 ч) Растения в природных сообществах(3 ч) Растения и человек (3ч) Грибы. Лишайники. Бактерии (7 ч)

Аннотация к рабочей программе по Истории отечества	
Класс	7
Составитель:	Киселева Кристина Александровна
Количество часов	68 часа в год. 2 час в неделю
УМК	История Отечества. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Авт. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М.: Просвещение
Цели и задачи курса	<p>Цель: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; - формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; - формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; - формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; - усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; - формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания. - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; - воспитание гражданственности и толерантности; - коррекция и развитие познавательных психических процессов.
Структура курса	<p>Структура курса представлена следующими разделами:</p> <p>Раздел I. Древняя Русь (38 ч)</p> <p>Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.)</p> <p>Раздел III. Единое Московское государство</p>

Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу	
Класс	7
Составитель:	Киселева Кристина Александровна
Количество часов	34 часа в год 1 час в неделю
УМК	1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны: в 2 ч.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций-М.: «Русское слово»
Цели и задачи курса	<p>Цель курса: воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности. 2. Формирование умения школьников работы с источниками географической информации; 3. Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии; 4. Воспитание географической культуры школьников.
Структура курса	<p>Введение. Программа факультатива</p> <p>Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества</p> <p>Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты</p> <p>Природа Земли</p> <p>Страны мира</p> <p>Итоговое занятие</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика. 7 класс» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая учебная программа по математике для учащихся 7 класса составлена на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: «Математика 5- 9 классы», автор М.Н. Перова (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Воронковой В.В. Сб.1 – М.: Владос, 2011).

Программа ориентирована на учебник Алышевой Т.В. «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Рабочая программа рассчитана на 1 год - 136 часов (4 часа в неделю).

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Нумерация. Сложение и вычитание многозначных чисел.	19	1
2	Умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1000.	23	1
3	Действия с числами, полученными при измерении	14	1
4	Умножение и деление чисел на двузначное число	21	1
5	Обыкновенные дроби	23	1
6	Десятичные дроби. Арифметические действия с десятичными дробями	31	2
7	Геометрический материал.	25	
8	Повторение	14	1
	ИТОГО	170	8

Аннотация к рабочей программе по вероятности и статистика	
Класс	7В
Составитель:	Петрова Наталья Афанасьевна
Количество часов	1 час в неделю 34 часов в год
УМК	Рабочая программа составлена к учебникам «Вероятность и статистика» 7-9 классы (авторы И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко).
Цели и задачи курса	<p>Рабочая программа по учебному курсу представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.</p> <p>Цель рабочей программы – Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательнометодические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».</p> <p>Задачи: - Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений.</p> <p>Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.</p> <p>Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.</p> <p>Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости.</p>
Структура курса	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация

данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

Аннотация к рабочей программе по алгебре	
Класс	7В
Составитель:	Петрова Наталья Афанасьевна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Бутузов В.Ф. зав. редакцией Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2022 г
Цели и задачи курса	<p>Рабочая программа по учебному курсу представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы. Цель рабочей программы – развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к предмету как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. <p>Задачи: - Важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию,</p>

	<p>кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно- теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>Числа и вычисления</p> <p>Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.</p> <p>Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.</p> <p>Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.</p> <p>Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.</p> <p>Алгебраические выражения</p> <p>Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.</p> <p>Свойства степени с натуральным показателем.</p> <p>Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула</p>

разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

Аннотация к рабочей программе по геометрии	
Класс	7В
Составитель:	Петрова Наталья Афанасьевна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Бутузов В.Ф. зав. редакцией Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020г
Цели и задачи курса	<p>Рабочая программа по учебному курсу представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы. Цель рабочей программы – формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры; – овладение символическим языком геометрии, выработка формально- оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач; – развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; – формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;</p> <p>Задачи: - – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; – воспитание культуры личности, отношения к математике как к части</p>

	<p>общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно - технического прогресса.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.</p> <p>Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.</p> <p>Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.</p> <p>Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.</p> <p>Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.</p> <p>Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.</p> <p>Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30°.</p> <p>Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.</p> <p>Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.</p> <p>Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.</p>


Аннотация к рабочей программе по музыке -2023-2024 уч г.	
Класс	7а, 7б, 7в
Составитель:	Азыдова Екатерина Сергеевна
Количество часов	1 час в неделю, 34 часов в год
УМК	Т.И. Науменко, В.В. Алеева «Музыка»: Учебник для учащихся 7 кл. М.: Дрофа, 2017г
Цели и задачи курса	<p>Цель общего музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений. Формирование у школьников целостного представления о Российской и мировой музыкальной культуре.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие школьникам природы музыкального искусства как результата деятельности человека-творца. 2. Формирование у обучающихся представлений о роли и значении народной музыки в становлении композиторского творчества. 3. Развитие музыкального восприятия как эмоционально - интеллектуального творческого процесса - основы любой формы приобщения к искусству. 4. Освоение обучающимися отличительных интонационных особенностей чувашской народной музыки, понимание общих черт с музыкой других народов через включение в разнообразную музыкальную деятельность. 5. Владение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.
Структура курса	<p>Содержание, художественный материал, разбор музыкальных произведений нацелены на общую задачу: раскрыть значение музыки как феномена, обладающего огромной силой воздействия на человека, способного оказывать облагораживающее и возвышающее влияние на формирование человеческой личности.</p> <p>Музыкальный материал программы составляют: произведения академических жанров – инструментальные пьесы, романсы, хоровая музыка, фрагменты из опер, балетов, симфоний, концертов, а также многочисленный песенный репертуар, состоящий из народных песен, вокальных обработок классических вокальных и инструментальных произведений, произведений хоровой музыки, популярных детских песен. Богатство идейно-художественного содержания и сложность музыкальной формы музыки, звучащей на уроках в 7 классе, должны непрерывно возрастать. Художественный и жизненный кругозор семиклассников расширяется. Разные искусства воспринимаются семиклассниками как связанные общими корнями ветви единой художественной культуры.</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»**

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 / Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
приказ № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

Карелина Т.Б.

**РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
по истории " История Отечества" для 7«В» класса
МБОУ « Ужурская СОШ № 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»**

Зейферт Анна Владимировна
(Ф.И.О. составителя программы)

учитель истории и обществознания

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с авторской программой по истории для 5-9 классов специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Цель: сформировать у обучающихся с ОВЗ способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

Занятия провожу в классно- урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео,DVD), мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов учеников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы, на которые отводится 15 минут на уроке.

История в школе для детей с нарушением интеллекта учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках использую информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древних времен до конца XVII века. Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом. Кроме того, в программу включены региональные компоненты исторического образования – история Брянской области. На данных уроках особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

Завершается курс «История Отечества» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» предмет «История Отечества» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану на изучение предмета в 7 классах предусмотрено 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу истории Отечества:

1. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 7 класс: Учеб. для спец.(коррекц) образоват.учреждений VIII вида- М: Просвещение, 2022.

Данная программа используется для УМК

И.М.Бгажнокова., Л.В.Смирнова, М., «Просвещение», 2022 г. утвержденного Федеральным перечнем учебников.

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система обучения. Формы организации учебной деятельности носят индивидуальный характер работы. Для более эффективной работы и лучшего усвоения материала запланированы уроки с применением ИКТ.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего комплекта УМК:

1. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой., Л.В.Смирновой ,М., «Просвещение», 2022 г.

2. Учебник:

История Отечества. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы: Бгажнокова И.М. , Смирнова Л.В. Год издания: 2022. Издательство: "Просвещение"

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Введение.

Что такое история. Что изучает история.

Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории.

Древняя Русь.

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. ., Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян.

Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники.

Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Итогово-обобщающий урок

Двнервское государство Киевская Русь.

Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Игорь из рода Рюриковичей. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав. Княгиня Ольга. Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.
Итогово-обобщающий урок

Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей. Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси. Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя»
Итогово-обобщающий урок

Русь в борьбе с иноземными завоевателями.

Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана. Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Сопrotивление русских людей монголо-татарам и против Золотой Орды. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле. Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский. Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Наследники Дмитрия Донского. Государь всея Руси - Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника.
Итогово-обобщающий урок

Единое Московское государство.

Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный. Начало правления Ивана Грозного. Близкое окружение царя. Земский собор, реформы Избранной Рады.

Воины Ивана Грозного с западными странами. Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири.
Россия после Ивана Грозного: Лжедмитрий 1 = самозванец. Лжедмитрий 2. Семибоярщина. Русская православная церковь в Смутное время.
Минин и Пожарский.
Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов.
Раскол в Русской православной церкви, укрепление южных границ России.
Развитие России в XVII веке. Культура России в XVI-XVII веках.

Общая характеристика учебного предмета.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

Исторический материал за 7 класс интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом. Процесс обучения истории носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Представляется, что в курсе «Мир истории» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Содержание обучения по предметам имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего речевого развития и нравственного воспитания детей, обучающихся по программе 8 вида в процессе овладения учебным предметом.

Обучение учащихся, обучающихся по программе 8 вида, носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Данная рабочая программа составлена на один учебный год.

Структурным принципом построения программы явился линейно-концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на

язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений. Детей необходимо учить анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле.

При отборе исторического материала, наряду с коррекционно-педагогическими задачами и дидактическими принципами, особое внимание уделялось соблюдению следующих принципов:

- цивилизационного анализа, где исторические факты и события предстают в интегрированных связях с другими явлениями (природы, общества, культуры и др.) в их исторической ретроспективе;
- экзистенциальности, позволяющего обращаться к чувствам детей, эмоциональным оценкам, нравственным категориям;
- объективности для устранения субъективных оценок, искажений в толковании исторических фактов.

Перечисленные выше принципы подскажут учителю, как следует обучать детей на уроках истории с учетом того, что соблюсти строгую хронологическую последовательность в программе для специальной школы невозможно из-за специфики развития учащихся.

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

- Осознание себя как гражданина России
- Уважительно относиться к чужому мнению
- Гордиться своей Родиной, её историей
- Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях:
- пользоваться учебником;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала;
- объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины:
 - влияние образа жизни на развитие ремёсел и торговых отношений, культуры;
 - возникновение государства, его структуры, функций;
 - развитие православия, смены языческой культуры на христианскую;
 - распада Киевской Руси;
 - захватов чужих земель, войн между племенами;
 - возвышение и укрепление Московского государства.

- описывать:
 - образ жизни восточных славян, места расселения;
 - отдельных исторических лиц.
- названия древних городов Руси (3-6 названий)
- основные события периодов
 - Киевская Русь
 - Крещение Руси
 - Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром
 - Расцвет культуры Древней Руси
 - Раздробленность русских земель.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:

- устный опрос;
- практическая работа;
- тестирование;
- анализ текста;
- творческая работа (реферат, сообщение, доклад и т.д.);

Календарно- тематическое планирование
(7 класс)
на 2023/ 2024 учебный год

№ п/п	Тема	Дидактическая модель обучения (методы, технологии)	Формы контроля	Фактическая дата проведения урока	Примечание: Причина переноса не проведения урока, способы коррекции
1	Введение. Что такое история. Что изучает история.	Урок общеметодологической направленности	Текущий контроль		
Глава I. Древняя Русь					
2	Происхождение славян	Урок « открытия» новых знаний	Текущий контроль		
3	Урок-путешествие. В каких местах селились славяне	Урок общеметодологической направленности	Фронтальный контроль		
4	Славяне и соседние народы.	Урок « открытия» новых знаний	Текущий контроль		
5	Урок- беседа. О хазарах и Византии	Урок отработки умений и рефлексии	Индивидуальный контроль		
6	Облик славян и черты их характера	Урок общеметодологической направленности	Текущий контроль		
7	Урок-экскурсия. Развитие торговли. Торговый путь из варяг в греки	Урок развивающего контроля	Индивидуальный контроль		
8	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	Урок « открытия» новых знаний	Текущий контроль		
9	Занятия восточных славян	Урок « открытия» новых знаний	Текущий контроль		
10	Организация жизни славян.	Урок « открытия» новых знаний	Индивидуальный контроль		

		знаний			
11	Как менялась жизнь людей в общине.	Урок «открытия» новых знаний	Фронтальный контроль		
12	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	Урок общеметодической направленности	Текущий контроль		
13	Языческие традиции восточных славян.	Урок «открытия» новых знаний	Индивидуальный контроль		
14	Повторительно-обобщающий урок (1 глава)	Урок развивающего контроля.	Текущий контроль		
Глава II. Древнерусское государство.					
15	Урок- исследование. Как возникло древнерусское государство.	Урок «открытия» новых знаний	Фронтальный контроль		
16	О чём рассказывает древняя летопись.	Урок общеметодической направленности	Индивидуальный контроль		
17	Урок- семинар Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	Урок «открытия» новых знаний	Текущий контроль		
18	Князь Олег	Урок «открытия» новых знаний	Фронтальный контроль		
19	Князь Игорь. Походы на Византию.	Урок «открытия» новых знаний	Текущий контроль		

20	Урок – семинар Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	Урок «открытия» новых знаний	Фронтальный контроль		
21	Сын князя Игоря и Ольга-Святослав. Война Святослава с хазарами	Урок «открытия» новых знаний	Текущий контроль		
22	Битвы Святослава на Балканах	Урок «открытия» новых знаний	Индивидуальный контроль		
23	Повторительно-обобщающий урок (2 глава).	Урок отработки умений и рефлексии	Текущий контроль		
Глава III. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.					
24	Сыновья князя Святослава.	Урок отработки умений и рефлексии	Самоконтроль		
25	Князь Владимир Красное Солнышко.	Урок «открытия» новых знаний	Текущий контроль		
26	Урок- исследование. Крещение Руси.	Урок отработки умений и рефлексии	Текущий контроль		
27	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром	Урок «открытия» новых знаний	Индивидуальный контроль		
28	Русская Правда Ярослава Мудрого.	Урок общеметодической направленности	Текущий контроль		
28	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	Урок «открытия» новых знаний	Фронтальный контроль		
30	Урок-семинар. Князь Владимир Мономах.	Урок общеметодической направленности	Самоконтроль		
31	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.	Урок отработки умений и рефлексии	Текущий контроль		
32	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.	Урок отработки умений и рефлексии	Самоконтроль		
33	Урок- путешествие. Торговля и ремёсла Новгородской земли.	Урок «открытия» новых знаний	Текущий контроль		

34	Ростово-Суздальское княжество	Урок отработки умений и рефлексии	Текущий контроль		
35	Урок- исследование. История возникновения Москвы.	Урок « открытия» новых знаний	Индивидуальный контроль		
36	Урок- викторина. Культура Руси в X-XIII веках.	Урок общеметодической направленности	Текущий контроль		
37	Повторительно-обобщающий урок (3 глава).	Урок « открытия» новых знаний	Фронтальный контроль		

Глава IV. Русь в борьбе с завоевателями.

38	Урок – викторина Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.	Урок отработки умений и рефлексии	Фронтальный контроль		
39	Битва на реке Калке.	Урок общеметодической направленности	Текущий контроль		
40	Нашествие монголов на Русь	Урок «открытия» новых знаний	Индивидуальный контроль		
41	Князь Александр Невский	Урок отработки умений и рефлексии	Текущий контроль		
42	Ледовое побоище.	Урок « открытия» новых знаний	Самоконтроль		
43	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	Урок общеметодической направленности	Фронтальный контроль		
44	Московский князь Иван Калита .	Урок « открытия» новых знаний	Индивидуальный контроль		
45	Изменения в Золотой Орде.	Урок отработки умений и рефлексии	Фронтальный контроль		

46	Урок – семинар Московский князь Дмитрий Иванович Донской	Урок отработки умений и рефлексии	Фронтальный контроль		
47	Куликовская битва	Урок « открытия» новых знаний	Текущий контроль		
48	Урок – исследование Наследники Дмитрия Донского. Василий Тёмный.	Урок общеметодической направленности	Самоконтроль		
49	Собирание Руси Иваном III.	Урок « открытия» новых знаний	Фронтальный контроль		
50	Управление государством Иваном III.	Урок общеметодической направленности	Текущий контроль		
51	Повторительно-обобщающий урок (4 глава).	Урок развивающего контроля	Фронтальный контроль		

Глава V. Единое Московское государство.

52	Урок-семинар. Русь в XVI веке. Царь Иван IV Грозный.	Урок отработки умений и рефлексии	Фронтальный контроль		
53	Земский собор, реформы Избранной рады.	Урок « открытия» новых знаний	Текущий контроль		
54	Войны Ивана Грозного с Крымским и Казанским ханствами	Урок общеметодической направленности	Текущий контроль		
55	Войны Ивана Грозного с западными странами	Урок « открытия» новых знаний	Текущий контроль		
56	Опричнина.	Урок общеметодической направленности	Индивидуальный контроль		
57	Урок- исследование. Покорение Сибири.	Урок развивающего контроля	Фронтальный контроль		
58	Россия после Ивана Грозного. Борис Годунов.	Урок « открытия» новых знаний	Текущий контроль		
59	Урок-беседа. Лжедмитрий I		Фронтальный		

	– самозванец.	Урок общеметодологической направленности	контроль		
60	Урок- семинар. Лжедмитрий II. Семибоярщина.	Урок « открытия» новых знаний	Групповой контроль		
61	Минин и Пожарский: за веру и Отечество	Урок общеметодологической направленности	Текущий контроль		
62	Воцарение династии Романовых.	Урок отработки умений и рефлексии	Групповой контроль		
63	Раскол в русской православной церкви.	Урок общеметодологической направленности	Фронтальный контроль		
64	Укрепление южных границ России.	Урок отработки умений и рефлексии	Текущий контроль		
65	Урок- путешествие. Развитие России в XVII веке.	Урок « открытия» новых знаний	Индивидуальный контроль		
66	Урок – викторина Культура России в XVI- XVII веках.	Урок общеметодологической направленности	Текущий контроль		
67	Повторительно- обобщающий урок (5 глава)	Урок « открытия» новых знаний	Групповой контроль		
68	Контрольная работа по курсу истории	Урок общеметодологической направленности	Фронтальный контроль		

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	7А
Составитель	Власова Е.В.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1. Английский язык: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций и шк. Ю.Е.Ваулина, Д\Дули, О.Е. Подоляко и др. – 11 –е изд, стер.— М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2023. – 184 с.:ил. – (Английский в фокусе)</p> <p>2. Английский язык: 7 класс: Сборник грамматических упражнений. / Смирнов А.В. – М.: Просвещение, 2019. – 92 с. – (Английский в фокусе)</p> <p>3. Английский язык: 7 класс: пособие для общеобразовательных учреждений и шк.,Ю.Е.Ваулина Д\Дули, и др.— М.О.Е. Подоляко: ExpressPublishing: Просвещение, 2013. – 168 с.– (Английский в фокусе)</p> <p>4. Английский язык: 6 класс: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и шк.,Ю.Е.Ваулина Д\Дули,. О.Е. Подолякои др.— М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2023. – 98 с. – (Английский в фокусе)</p>
Цели и задачи курса	<p>Главной целью социокультурного аспекта является духовное совершенствование учащихся на основе осознания своей культуры через контекст культуры иноязычных стран.</p> <p>Реализация учебного аспекта ИК направлена на достижение предметных образовательных результатов. В каждом из четырёх видов речевой деятельности.</p> <p>Развивающий аспект ИК в 6 классе</p>

	<p>основной школы направлен на достижение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>Главной целью воспитательного аспекта является достижение личностных результатов, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.</p>								
<p>Структура курса</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="906 712 1442 869"> <p>1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. 7ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 869 1442 994"> <p>2.Внешность и характер человека (литературного персонажа). 5ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 994 1442 1160"> <p>3.Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). 16ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1160 1442 1326"> <p>4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. 7ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1326 1442 1451"> <p>5.Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1451 1442 1774"> <p>6.Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. 8ч</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1774 1442 1939"> <p>7.Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. 10ч</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1939 1442 2060"> <p>8.Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 8ч.</p> </td> </tr> </table>	<p>1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. 7ч.</p>	<p>2.Внешность и характер человека (литературного персонажа). 5ч.</p>	<p>3.Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). 16ч.</p>	<p>4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. 7ч.</p>	<p>5.Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч.</p>	<p>6.Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. 8ч</p>	<p>7.Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. 10ч</p>	<p>8.Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 8ч.</p>
<p>1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. 7ч.</p>									
<p>2.Внешность и характер человека (литературного персонажа). 5ч.</p>									
<p>3.Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). 16ч.</p>									
<p>4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. 7ч.</p>									
<p>5.Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч.</p>									
<p>6.Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. 8ч</p>									
<p>7.Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. 10ч</p>									
<p>8.Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 8ч.</p>									

	<p>9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. 9ч.</p>
	<p>10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). 8ч</p>
	<p>11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). 8ч</p>
	<p>12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены. 9ч</p>
	<p>Всего – 102ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	5А
Составитель	Власова Е.В.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1. Английский язык: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций и шк. Ю.Е.Ваулина, Д\Дули, О.Е. Подоляко и др. – 11 –е изд, стер.— М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2023. – 184 с.:ил. – (Английский в фокусе)</p> <p>2. Английский язык: 5 класс: Сборник грамматических упражнений. / Смирнов А.В. – М.: Просвещение, 2019. – 92 с. – (Английский в фокусе)</p> <p>3. Английский язык: 5 класс: пособие для общеобразовательных учреждений и шк.,Ю.Е.Ваулина Д\Дули, и др.— М.О.Е. Подоляко: ExpressPublishing: Просвещение, 2013. – 168 с.— (Английский в фокусе)</p> <p>4. Английский язык: 5 класс: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и шк.,Ю.Е.Ваулина Д\Дули,. О.Е. Подолякои др.— М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2023. – 98 с. – (Английский в фокусе)</p>
Цели и задачи курса	<p>Главной целью социокультурного аспекта является духовное совершенствование учащихся на основе осознания своей культуры через контекст культуры иноязычных стран.</p> <p>Реализация учебного аспекта ИК направлена на достижение предметных образовательных результатов. В каждом из четырёх видов речевой деятельности.</p> <p>Развивающий аспект ИК в 6 классе основной школы направлен на достижение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>Главной целью воспитательного аспекта является достижение личностных результатов, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.</p>
Структура курса	<p>1.Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день</p>

	рождения, Новый год. 11ч.
	2.Внешность и характер человека (литературного персонажа). 7ч.
	3.Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). 7ч.
	4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание
	5.Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 6ч.
	6.Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками. 5ч.
	7.Каникулы в различное время года. Виды отдыха. 9ч
	8.Природа: дикие и домашние животные. Погода. 14ч.
	9.Родной город (село). Транспорт. 8ч.
	10.Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности . (национальные праздники, традиции, обычаи). 16ч
	11.Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты. 10ч
	Всего – 102ч.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	8 Б класс
Составитель:	Маркарян Н.С.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1) Английский язык: учебник для 8 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>2) Английский язык: книга для учителя к учебнику для 8 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>3) Английский язык: аудиокурс к учебнику для 8 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p>
Цели и задачи курса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования. • Особенности структуры простых и сложных предложений. • Признаки изученных грамматических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести беседу в ситуациях общения. • Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей. • Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. – 9ч. 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). – 9ч. 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). – 6ч. 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. – 10ч. 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. – 8ч. 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение

	<p>школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. – 10ч.</p> <p>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. – 6ч.</p> <p>8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. – 13ч.</p> <p>9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. – 6ч.</p> <p>10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). – 7ч.</p> <p>11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). – 12ч.</p> <p>12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены. – 6ч.</p> <p>Итого 102 часа</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	7А
Составитель	Власова Е.В.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1. Английский язык: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций и шк. Ю.Е.Ваулина, Д\Дули, О.Е. Подоляко и др. – 11 –е изд, стер.— М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2023. – 184 с.:ил. – (Английский в фокусе)</p> <p>2. Английский язык: 7 класс: Сборник грамматических упражнений. / Смирнов А.В. – М.: Просвещение, 2019. – 92 с. – (Английский в фокусе)</p> <p>3. Английский язык: 7 класс: пособие для общеобразовательных учреждений и шк.,Ю.Е.Ваулина Д\Дули, и др.— М.О.Е. Подоляко: ExpressPublishing: Просвещение, 2013. – 168 с.– (Английский в фокусе)</p> <p>4. Английский язык: 6 класс: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и шк.,Ю.Е.Ваулина Д\Дули,. О.Е. Подолякои др.— М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2023. – 98 с. – (Английский в фокусе)</p>
Цели и задачи курса	<p>Главной целью социокультурного аспекта является духовное совершенствование учащихся на основе осознания своей культуры через контекст культуры иноязычных стран.</p> <p>Реализация учебного аспекта ИК направлена на достижение предметных образовательных результатов. В каждом из четырёх видов речевой деятельности.</p> <p>Развивающий аспект ИК в 6 классе</p>

	<p>основной школы направлен на достижение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>Главной целью воспитательного аспекта является достижение личностных результатов, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.</p>								
<p>Структура курса</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="906 712 1442 869"> <p>1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. 7ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 869 1442 994"> <p>2.Внешность и характер человека (литературного персонажа). 5ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 994 1442 1160"> <p>3.Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). 16ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1160 1442 1326"> <p>4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. 7ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1326 1442 1451"> <p>5.Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1451 1442 1774"> <p>6.Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. 8ч</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1774 1442 1939"> <p>7.Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. 10ч</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="906 1939 1442 2060"> <p>8.Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 8ч.</p> </td> </tr> </table>	<p>1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. 7ч.</p>	<p>2.Внешность и характер человека (литературного персонажа). 5ч.</p>	<p>3.Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). 16ч.</p>	<p>4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. 7ч.</p>	<p>5.Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч.</p>	<p>6.Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. 8ч</p>	<p>7.Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. 10ч</p>	<p>8.Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 8ч.</p>
<p>1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. 7ч.</p>									
<p>2.Внешность и характер человека (литературного персонажа). 5ч.</p>									
<p>3.Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). 16ч.</p>									
<p>4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. 7ч.</p>									
<p>5.Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч.</p>									
<p>6.Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. 8ч</p>									
<p>7.Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. 10ч</p>									
<p>8.Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 8ч.</p>									

	<p>9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. 9ч.</p>
	<p>10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). 8ч</p>
	<p>11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). 8ч</p>
	<p>12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены. 9ч</p>
	<p>Всего – 102ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	6А
Составитель	Власова Е.В.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1. Английский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций и шк. Ю.Е.Ваулина, Д\Дули, О.Е. Подоляко и др. – 11 –е изд, стер.— М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 184 с.:ил. – (Английский в фокусе)</p> <p>2. Английский язык: 6 класс: Сборник грамматических упражнений. / Смирнов А.В. – М.: Просвещение, 2019. – 92 с. – (Английский в фокусе)</p> <p>3. Английский язык: 6 класс: пособие для общеобразовательных учреждений и шк., Ю.Е.Ваулина Д\Дули, и др.— М. О.Е. Подоляко: Express Publishing: Просвещение, 2013. – 168 с.– (Английский в фокусе)</p> <p>4. Английский язык: 6 класс: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и шк., Ю.Е.Ваулина Д\Дули,. О.Е. Подоляко и др.— М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 98 с. – (Английский в фокусе)</p>
Цели и задачи курса	<p>Главной целью социокультурного аспекта является духовное совершенствование учащихся на основе осознания своей культуры через контекст культуры иноязычных стран.</p> <p>Реализация учебного аспекта ИК направлена на достижение предметных образовательных результатов. В каждом из четырёх видов речевой деятельности.</p> <p>Развивающий аспект ИК в 6 классе основной школы направлен на</p>

	<p>достижение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>Главной целью воспитательного аспекта является достижение личностных результатов, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. 14ч.</p> <p>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). 3ч.</p> <p>3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). 14ч.</p> <p>4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. 5ч.</p> <p>5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч.</p> <p>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. 5ч.</p> <p>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. 7ч.</p> <p>8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 4ч.</p> <p>9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. 19ч.</p>

	<p>10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). 14ч.</p>
	<p>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные. 10ч.</p>
	<p>Всего – 102ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	6Б
Составитель	Власова Е.В.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1. Английский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций и шк. Ю.Е.Ваулина, Д\Дули, О.Е. Подоляко и др. – 11 –е изд, стер.— М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 184 с.:ил. – (Английский в фокусе)</p> <p>2. Английский язык: 6 класс: Сборник грамматических упражнений. / Смирнов А.В. – М.: Просвещение, 2019. – 92 с. – (Английский в фокусе)</p> <p>3. Английский язык: 6 класс: пособие для общеобразовательных учреждений и шк., Ю.Е.Ваулина Д\Дули, и др.— М. О.Е. Подоляко: Express Publishing: Просвещение, 2013. – 168 с.– (Английский в фокусе)</p> <p>4. Английский язык: 6 класс: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и шк., Ю.Е.Ваулина Д\Дули,. О.Е. Подоляко и др.— М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 98 с. – (Английский в фокусе)</p>
Цели и задачи курса	<p>Главной целью социокультурного аспекта является духовное совершенствование учащихся на основе осознания своей культуры через контекст культуры иноязычных стран.</p> <p>Реализация учебного аспекта ИК направлена на достижение предметных образовательных результатов. В каждом из четырёх видов речевой деятельности.</p> <p>Развивающий аспект ИК в 6 классе основной школы направлен на</p>

	<p>достижение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>Главной целью воспитательного аспекта является достижение личностных результатов, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. 14ч.</p> <p>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). 3ч.</p> <p>3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). 14ч.</p> <p>4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. 5ч.</p> <p>5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч.</p> <p>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. 5ч.</p> <p>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. 7ч.</p> <p>8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 4ч.</p> <p>9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. 19ч.</p>

	<p>10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). 14ч.</p>
	<p>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные. 10ч.</p>
	<p>Всего – 102ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку	
Класс	6В
Составитель	Власова Е.В.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1. Английский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций и шк. Ю.Е.Ваулина, Д\Дули, О.Е. Подоляко и др. – 11 –е изд, стер.— М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 184 с.:ил. – (Английский в фокусе)</p> <p>2. Английский язык: 6 класс: Сборник грамматических упражнений. / Смирнов А.В. – М.: Просвещение, 2019. – 92 с. – (Английский в фокусе)</p> <p>3. Английский язык: 6 класс: пособие для общеобразовательных учреждений и шк., Ю.Е.Ваулина Д\Дули, и др.— М. О.Е. Подоляко: Express Publishing: Просвещение, 2013. – 168 с.– (Английский в фокусе)</p> <p>4. Английский язык: 6 класс: Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и шк., Ю.Е.Ваулина Д\Дули,. О.Е. Подоляко и др.— М.: Express Publishing: Просвещение, 2023. – 98 с. – (Английский в фокусе)</p>
Цели и задачи курса	<p>Главной целью социокультурного аспекта является духовное совершенствование учащихся на основе осознания своей культуры через контекст культуры иноязычных стран.</p> <p>Реализация учебного аспекта ИК направлена на достижение предметных образовательных результатов. В каждом из четырёх видов речевой деятельности.</p> <p>Развивающий аспект ИК в 6 классе основной школы направлен на</p>

	<p>достижение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>Главной целью воспитательного аспекта является достижение личностных результатов, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. 14ч.</p> <p>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). 3ч.</p> <p>3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). 14ч.</p> <p>4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. 5ч.</p> <p>5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч.</p> <p>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. 5ч.</p> <p>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. 7ч.</p> <p>8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 4ч.</p> <p>9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. 19ч.</p>

	<p>10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). 14ч.</p>
	<p>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные. 10ч.</p>
	<p>Всего – 102ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	7 Б класс
Составитель:	Маркарян Н.С.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1) Английский язык: учебник для 7 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>2) Английский язык: книга для учителя к учебнику для 7 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>3) Английский язык: аудиокурс к учебнику для 7 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p>
Цели и задачи курса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования. • Особенности структуры простых и сложных предложений. • Признаки изученных грамматических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести беседу в ситуациях общения. • Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей. • Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. - 7ч. 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). – 5ч. 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). – 16ч. 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. – 7ч.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. – 7ч.6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. – 8ч.7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. – 10ч.8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. – 8ч.9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. – 9ч.10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). – 8ч.11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). – 8ч.12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены. – 9ч. <p>Итого: 102 часа</p> |
|--|--|

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	9 Б класс
Составитель:	Маркарян Н.С.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1) Английский язык: учебник для 9 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>2) Английский язык: книга для учителя к учебнику для 9 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>3) Английский язык: аудиокурс к учебнику для 9 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p>
Цели и задачи курса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования. • Особенности структуры простых и сложных предложений. • Признаки изученных грамматических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести беседу в ситуациях общения. • Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей. • Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. – 11ч. 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). – 5ч. 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка. – 14ч.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. – 10ч.5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода. – 4ч.6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками. – 5ч.7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт. – 12ч.8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия – 11ч.9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). – 6ч.10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. – 14ч.11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены. - 10ч. |
|--|--|

Итого 102ч.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	9 А класс
Составитель:	Маркарян Н.С.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1) Английский язык: учебник для 9 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>2) Английский язык: книга для учителя к учебнику для 9 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>3) Английский язык: аудиокурс к учебнику для 9 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p>
Цели и задачи курса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования. • Особенности структуры простых и сложных предложений. • Признаки изученных грамматических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести беседу в ситуациях общения. • Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей. • Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. – 11ч. 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). – 5ч. 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка. – 14ч.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. – 10ч.5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода. – 4ч.6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками. – 5ч.7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт. – 12ч.8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия – 11ч.9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). – 6ч.10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. – 14ч.11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены. - 10ч. |
|--|--|

Итого 102ч.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	8 А класс
Составитель:	Маркарян Н.С.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1) Английский язык: учебник для 8 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>2) Английский язык: книга для учителя к учебнику для 8 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>3) Английский язык: аудиокурс к учебнику для 8 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p>
Цели и задачи курса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования. • Особенности структуры простых и сложных предложений. • Признаки изученных грамматических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести беседу в ситуациях общения. • Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей. • Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. – 9ч. 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). – 9ч. 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). – 6ч. 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. – 10ч. 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. – 8ч. 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение

	<p>школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. – 10ч.</p> <p>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. – 6ч.</p> <p>8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. – 13ч.</p> <p>9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. – 6ч.</p> <p>10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). – 7ч.</p> <p>11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). – 12ч.</p> <p>12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены. – 6ч.</p> <p>Итого 102 часа</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	7 Б класс
Составитель:	Маркарян Н.С.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1) Английский язык: учебник для 7 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>2) Английский язык: книга для учителя к учебнику для 7 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>3) Английский язык: аудиокурс к учебнику для 7 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p>
Цели и задачи курса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования. • Особенности структуры простых и сложных предложений. • Признаки изученных грамматических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести беседу в ситуациях общения. • Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей. • Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. - 7ч. 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). – 5ч. 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). – 16ч. 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. – 7ч.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. – 7ч.6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. – 8ч.7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. – 10ч.8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. – 8ч.9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. – 9ч.10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). – 8ч.11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). – 8ч.12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены. – 9ч. <p>Итого: 102 часа</p> |
|--|--|

Аннотация к рабочей программе	
Класс:	Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс
Составитель	Талкина Вероника Александровна
Количество часов	7 час в неделю 238 часов в год
УМК	Учебник. Е.А. Ковалева, Технология. Сельскохозяйственный труд: учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват.
Цели и задачи курса биологии	<p>Данный курс реализует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование технологических знаний, умений и навыков по курсу «Сельскохозяйственный труд», способствующих подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности и адаптации их в современном обществе. <p>Основные задачи программы «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд»:</p> <p>формирование технологических знаний, умений и навыков по курсу «Сельскохозяйственный труд» на уровне доступном данному контингенту учащихся с учетом их возрастных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция недостатков трудовой деятельности; - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); - ознакомление с массовыми рабочими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве; формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду;
Структура курса	Растениеводство (130 ч) Животноводство (108 ч)

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	7 В класс
Составитель:	Алтунина М.Т.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	Рабочая программа 7 класс. Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Учебник Английский язык 7 класс. Аудиокурс к учебнику. Рабочая тетрадь. Книга для чтения. Контрольные задания. Аудиокурс к контрольным заданиям. Книга для учителя.
Цели и задачи курса	Знать: Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования. Особенности структуры простых и сложных предложений. Признаки изученных грамматических явлений. Уметь: Вести беседу в ситуациях общения. Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей. Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none">1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому 6 ч.2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) 4 ч.3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) 16 ч.4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание 6 ч.

5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания 6 ч.
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. 8 ч.
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. 10 ч.
8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. 8 ч.
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт. 9 ч.
10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). 7 ч.
11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 8 ч.
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены 14 ч.

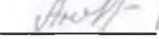
в твоей стране? 10 ч.

Мы разные или одинаковые? 12 ч.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



Карелина Т.Б.

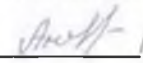
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
пр. № 201-15-57
от «30» августа 2023 г.

Класс	7а
Предмет	Физическая культура
Составитель	Сулеков Н. Г.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	В. И. Лях. Физическая культура
Цели и задачи курса	Основной целью курса по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Структура курса	Структура учебного предмета «Физическая культура» представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Вариативные модули объединены модулем «Спорт». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»


Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



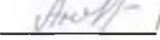
Карелина Т.Б.
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
приказ № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

Класс	76
Предмет	Физическая культура
Составитель	Сулеков Н. Г.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	В. И. Лях. Физическая культура
Цели и задачи курса	Основной целью курса по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Структура курса	Структура учебного предмета «Физическая культура» представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Вариативные модули объединены модулем «Спорт». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

«Рассмотрено»


на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



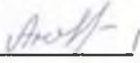
 Карелина Т.Б.
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
пр. № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

Класс	7в
Предмет	Физическая культура
Составитель	Сулеков Н. Г.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	В. И. Лях. Физическая культура
Цели и задачи курса	Основной целью курса по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Структура курса	Структура учебного предмета «Физическая культура» представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Вариативные модули объединены модулем «Спорт». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



Карелина Т.Б.

Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

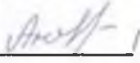
Аннотация к рабочей программе по химии

Класс	7а
Составитель	Сулекова В. С.
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
УМК	Химия, 7 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	Изучение курса химии в 7 классе готовит учащихся к восприятию нового предмета, базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчетных задач. Курс построен на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами, введенными в обучение ранее или параллельно с химией, а потому позволяет актуализировать химические знания учащихся, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, физики и других наук о природе. В результате уменьшается психологическая нагрузка на учащихся с появлением новых предметов. Таким образом, формируется понимание об интегрирующей роли химии в системе естественных наук, значимости этого предмета для успешного освоения смежных дисциплин. Такая интеграция способствует формированию единой естественнонаучной картины мира уже на начальном этапе изучения химии.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



Карелина Т.Б.

Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
пр. № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

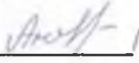
Аннотация к рабочей программе по химии

Класс	7б
Составитель	Сулекова В. С.
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
УМК	Химия, 7 класс/ Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sladkov S.A., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	Изучение курса химии в 7 классе готовит учащихся к восприятию нового предмета, базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчетных задач. Курс построен на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами, введенными в обучение ранее или параллельно с химией, а потому позволяет актуализировать химические знания учащихся, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, физики и других наук о природе. В результате уменьшается психологическая нагрузка на учащихся с появлением новых предметов. Таким образом, формируется понимание об интегрирующей роли химии в системе естественных наук, значимости этого предмета для успешного освоения смежных дисциплин. Такая интеграция способствует формированию единой естественнонаучной картины мира уже на начальном этапе изучения химии.

«Рассмотрено»


на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



 Карелина Т.Б.
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
пр. № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

Аннотация к рабочей программе по химии

Класс	7в
Составитель	Сулекова В. С.
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
УМК	Химия, 7 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	Изучение курса химии в 7 классе готовит учащихся к восприятию нового предмета, базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчетных задач. Курс построен на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами, введенными в обучение ранее или параллельно с химией, а потому позволяет актуализировать химические знания учащихся, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, физики и других наук о природе. В результате уменьшается психологическая нагрузка на учащихся с появлением новых предметов. Таким образом, формируется понимание об интегрирующей роли химии в системе естественных наук, значимости этого предмета для успешного освоения смежных дисциплин. Такая интеграция способствует формированию единой естественнонаучной картины мира уже на начальном этапе изучения химии.

Аннотация к рабочей программе по географии	
Класс	7 класс
Составитель:	Лопатина Ольга Николаевна
Количество часов	2 часа в неделю 70 часов в год
УМК	1. А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К.Липкина и др. География. 7 класс. Учебник. Просвещение. Полярная звезда. 2019 г. 2. В.В. Николина. География. Мой тренажер. 7 класс. Просвещение. Полярная звезда. 2019 г. 3. География. Атлас. 7 класс. Просвещение. Полярная звезда. 2019 г.
Цели и задачи курса	<u>Цели и задачи.</u> В 7 классе программа предусматривает изучение каждого материка на основе типовой характеристики, которая включает следующие общие позиции: - особенности географического положения; - история открытия и освоения материка; - численность и размещение населения; - природно-хозяйственные регионы, - страны материков. Создать у обучающихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений, необходимых человеку нашей эпохи. <u>География (7 класс)</u> формирует в основном региональные представления учащихся о целостности и дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.
Структура курса	Введение-3 Население Земли-3 Природа Земли-15 Природные комплексы и регионы-5 Материки и страны-37 Россия в мире-1 Итоговое повторение-4

Аннотация к рабочей программе по географии	
Класс	8 б
Составитель:	Карелина Татьяна Борисовна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	- Учебник: география 8 класс для общеобразовательных организаций под редакцией А.И. Алексеева, М.Просвещение. Полярная звезда, 2020; - В.В. Николина. География. Мой тренажёр 8 класс. М. Просвещение. Полярная звезда, 2020.
Цели и задачи курса	<p>Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства; -сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления; -показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России, и ее регионов; - Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими; -Сформировать знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире, с одной стороны, целостным, а с другой - территориально дифференцированным, разнообразным. -Подготовить обучающихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной).
Структура курса	Тема 1. Географическое пространство России - 11 часов Тема 2. Природа России -40 часов Тема 3. Население России -11 часов 4.Резервное время - 6

Аннотация к рабочей программе по истории	
Класс	7а
Составитель:	Зейферт Анна Владимировна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • История. История России : 7-й класс : учебник : в 2 частях: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История России 7 класс. Контурные карты к учебнику под ред. Торкунова А. В. «Издательство «Экзамен», 2023 • История России. Атлас. 7 класс Курукин Игорь Владимирович. «Издательство «Просвещение», 2023 • ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ 7 ТОРКУНОВ. Ч. 2. ФГОС (к новому ФПУ) Воробьева Светлана Евгеньевна. «Издательство «Экзамен», 2021
Цели и задачи курса	<p>Цель и задачи изучения предмета «История»: формирование целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Структура курса	<p>Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век – 23 часа История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству – 45 часов Итого: 68 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по истории	
Класс	7б
Составитель:	Зейферт Анна Владимировна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • История. История России : 7-й класс : учебник : в 2 частях: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История России 7 класс. Контурные карты к учебнику под ред. Торкунова А. В. «Издательство «Экзамен», 2023 • История России. Атлас. 7 класс Курукин Игорь Владимирович. «Издательство «Просвещение», 2023 • ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ 7 ТОРКУНОВ. Ч. 2. ФГОС (к новому ФПУ) Воробьева Светлана Евгеньевна. «Издательство «Экзамен», 2021
Цели и задачи курса	<p>Цель и задачи изучения предмета «История»: формирование целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Структура курса	<p>Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век – 23 часа История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству – 45 часов Итого: 68 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по истории	
Класс	7в
Составитель:	Зейферт Анна Владимировна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • История. История России : 7-й класс : учебник : в 2 частях: Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История России 7 класс. Контурные карты к учебнику под ред. Торкунова А. В. «Издательство «Экзамен», 2023 • История России. Атлас. 7 класс Курукин Игорь Владимирович. «Издательство «Просвещение», 2023 • ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ 7 ТОРКУНОВ. Ч. 2. ФГОС (к новому ФПУ) Воробьева Светлана Евгеньевна. «Издательство «Экзамен», 2021
Цели и задачи курса	<p>Цель и задачи изучения предмета «История»: формирование целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Структура курса	<p>Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век – 23 часа История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству – 45 часов Итого: 68 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по обществознанию	
Класс	7а
Составитель:	Зейферт Анна Владимировна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020 • Обществознание. 7 класс. Методическое пособие. Автор: Соболева Ольга Борисовна, к. п. н., доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А.И. Герцена
Цели и задачи курса	<p>Цель и задачи изучения предмета «Обществознание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. Социальные ценности и нормы – 12 часов Раздел 2. Человек как участник правовых отношений – 7 часов Раздел 3. Основы российского права – 12 часов Защита проектов, итоговое повторение – 3 часа Итого: 34 часа</p>

Аннотация к рабочей программе по обществознанию	
Класс	7б
Составитель:	Зейферт Анна Владимировна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020 • Обществознание. 7 класс. Методическое пособие. Автор: Соболева Ольга Борисовна, к. п. н., доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А.И. Герцена
Цели и задачи курса	<p>Цель и задачи изучения предмета «Обществознание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. Социальные ценности и нормы – 12 часов</p> <p>Раздел 2. Человек как участник правовых отношений – 7 часов</p> <p>Раздел 3. Основы российского права – 12 часов</p> <p>Защита проектов, итоговое повторение – 3 часа</p> <p>Итого: 34 часа</p>

Аннотация к рабочей программе по обществознанию	
Класс	7в
Составитель:	Зейферт Анна Владимировна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020 • Обществознание. 7 класс. Методическое пособие. Автор: Соболева Ольга Борисовна, к. п. н., доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А.И. Герцена
Цели и задачи курса	<p>Цель и задачи изучения предмета «Обществознание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Структура курса	<p>Раздел 1. Социальные ценности и нормы – 12 часов</p> <p>Раздел 2. Человек как участник правовых отношений – 7 часов</p> <p>Раздел 3. Основы российского права – 12 часов</p> <p>Защита проектов, итоговое повторение – 3 часа</p> <p>Итого: 34 часа</p>