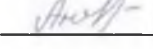


«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.



«Утверждаю»

Карелина Т.Б.
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
пр. № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

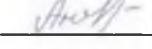
Аннотация к рабочей программе по химии

Класс	9а
Составитель	Сулекова В. С.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;– направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
Структура курса	<p>Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">– атомно-молекулярного учения как основы всего естествознания;– Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии;– учения о строении атома и химической связи;– представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



Карелина Т.Б.

Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
пр. № 101-15-57
от «30» августа 2023 г.

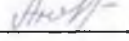
Аннотация к рабочей программе по химии

Класс	9б
Составитель	Сулекова В. С.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;– направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
Структура курса	<p>Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">– атомно-молекулярного учения как основы всего естествознания;– Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии;– учения о строении атома и химической связи;– представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



Карелина Т.Б.

Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
приказ № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

Аннотация к рабочей программе по химии

Класс	9в
Составитель	Сулекова В. С.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цели и задачи курса	<p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;– направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
Структура курса	<p>Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">– атомно-молекулярного учения как основы всего естествознания;– Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии;– учения о строении атома и химической связи;– представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.

Аннотация к рабочей программе по алгебре	
Класс	9в
Составитель:	Бельдягина Елена Владимировна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С. А.
Цели и задачи курса	Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.
Структура курса	Числа и вычисления. Действительные числа – 9 Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной – 14 Уравнения и неравенства. Системы уравнений – 14 Уравнения и неравенства. Неравенства - 16 Функции – 16 Числовые последовательности – 15 Повторение, обобщение, систематизация знаний – 18

Аннотация к рабочей программе по геометрии	
Класс	9в
Составитель:	Бельдягина Елена Владимировна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.
Цели и задачи курса	<p>Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.</p> <p>Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.</p> <p>Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике.</p>
Структура курса	<p>Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников – 16</p> <p>Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности – 10</p> <p>Векторы – 12</p> <p>Декартовы координаты на плоскости – 9</p> <p>Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей – 8</p> <p>Движения плоскости – 6</p> <p>Повторение, обобщение, систематизация знаний – 7</p>

Аннотация к рабочей программе по вероятности и статистике	
Класс	9в
Составитель:	Бельдягина Елена Владимировна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	Математика. Вероятность и статистика: 7–9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях / И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко; под ред. И.В. Яценко. – Москва: Просвещение, 2023
Цели и задачи курса	<p>В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.</p> <p>Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.</p> <p>Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p> <p>Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p>
Структура курса	Повторение курса 8 класса – 4 Элементы комбинаторики – 4 Геометрическая вероятность – 4 Испытания Бернулли – 6 Случайная величина – 6 Обобщение, контроль – 10

Аннотация к рабочей программе по физике	
Класс	9а
Составитель:	Корнелюк Надежда Васильевна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часов в год
УМК	1. Естественно-научные предметы. Физика. 9 класс. Учебник. Перышкин А.В., Гутник Е.М. 9 класс 2. Физика. 9 класс. Дидактические материалы. Марон А.Е., Марон Е.А. ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2020 г. 3. Физика. 9 класс. Методическое пособие. Гутник Е.М., Черникова О.А ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2020 г.
Цели и задачи курса	Цель изучения предмета «Физика»: приобретение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих физические явления; Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними; • знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. Овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о физической картине мира; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности.
Структура курса	Механические явления – 40 часов Механические колебания и волны – 15 часов Электромагнитное поле и электромагнитные волны – 6 часов Световые явления – 15 часов Квантовые явления – 17 часов Повторение – 9 часов

Аннотация к рабочей программе по физике	
Класс	9б
Составитель:	Корнелюк Надежда Васильевна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часов в год
УМК	1. Естественно-научные предметы. Физика. 9 класс. Учебник. Перышкин А.В., Гутник Е.М. 9 класс 2. Физика. 9 класс. Дидактические материалы. Марон А.Е., Марон Е.А. ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2020 г. 3. Физика. 9 класс. Методическое пособие. Гутник Е.М., Черникова О.А ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2020 г.
Цели и задачи курса	Цель изучения предмета «Физика»: приобретение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих физические явления; Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними; • знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. Овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о физической картине мира; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности.
Структура курса	Механические явления – 40 часов Механические колебания и волны – 15 часов Электромагнитное поле и электромагнитные волны – 6 часов Световые явления – 15 часов Квантовые явления – 17 часов Повторение – 9 часов

Аннотация к рабочей программе по физике	
Класс	9в
Составитель:	Корнелюк Надежда Васильевна
Количество часов	3 часа в неделю 102 часов в год
УМК	1. Естественно-научные предметы. Физика. 9 класс. Учебник. Перышкин А.В., Гутник Е.М. 9 класс 2. Физика. 9 класс. Дидактические материалы. Марон А.Е., Марон Е.А. ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2020 г. 3. Физика. 9 класс. Методическое пособие. Гутник Е.М., Черникова О.А ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2020 г.
Цели и задачи курса	Цель изучения предмета «Физика»: приобретение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих физические явления; Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • понимание смысла основных научных понятий физики и взаимосвязи между ними; • знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. Овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о физической картине мира; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности.
Структура курса	Механические явления – 40 часов Механические колебания и волны – 15 часов Электромагнитное поле и электромагнитные волны – 6 часов Световые явления – 15 часов Квантовые явления – 17 часов Повторение – 9 часов

Аннотация к рабочей программе	
Класс:	9 класс
Составитель	Хлебникова Ольга Александровна
Количество часов	2 час в неделю 68 часов в год
УМК	Учебник. Биология. 9 класс, авторы: В.И. Сивоглазов, А. А. Плешаков. Москва. Просвещение. 2019 год. Методические рекомендации к учебнику В. И. Сивоглазова, А. А. Плешакова 5- 9 классы.
Цели и задачи курса биологии	<p><i>Целью изучения биологии в 9 классе</i> является осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки для формирования осознанного отношения к сохранению окружающей среды и ценности здоровья человека.</p> <p><i>Задачами курса являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>освоение знаний</i> о живой природе и присущих ей закономерностях • <i>овладение умениями</i> применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты • <i>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</i> • <i>воспитание</i> позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе • <i>использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для:</i> соблюдения правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях как основ безопасности собственной жизни. Культуры отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.
Структура курса	1. Биология как наука (2 ч) 2. Клетка (8 ч) 3. Организм (25 ч) 4. Вид (13 ч) 5. Экосистемы (20 ч)

Аннотация к рабочей программе по литературе	
Класс	9 б
Составитель:	Буланова Вероника Дмитриевна
Количество часов	3 часов в неделю 102 часов в год
УМК	Учебник «Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2018». 2. Тесты по литературе. 9 класс. К учебнику В.Я.Коровиной "Литература. 5 класс". ФГОС, 2021 г 3. Литература. 9 класс. Рабочая тетрадь. В двух частях. Часть 2. ФГОС, 2021 г. 4. Литература. 9 класс. Рабочая программа и система уроков по учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина. ФГОС, 2021 г 5. Литература. 9 класс. Поурочное планирование. Система уроков по учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, 2021 г.
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как</p>

	<p>средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнерусская литература - 3 2. Литература XVIII века - 6 3. Литература первой половины XIX в. - 49 4. Зарубежная литература - 11

Аннотация к рабочей программе по литературе	
Класс	9 в
Составитель:	Буланова Вероника Дмитриевна
Количество часов	3 часов в неделю 102 часов в год
УМК	Учебник «Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2018». 2. Тесты по литературе. 9 класс. К учебнику В.Я.Коровиной "Литература. 5 класс". ФГОС, 2021 г 3. Литература. 9 класс. Рабочая тетрадь. В двух частях. Часть 2. ФГОС, 2021 г. 4. Литература. 9 класс. Рабочая программа и система уроков по учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина. ФГОС, 2021 г 5. Литература. 9 класс. Поурочное планирование. Система уроков по учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, 2021 г.
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p> <p>Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как</p>

	<p>средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
<p>Структура курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнерусская литература - 3 2. Литература XVIII века - 6 3. Литература первой половины XIX в. - 49 4. Зарубежная литература - 11

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	9 б
Составитель:	Буланова Вероника Дмитриевна
Количество часов	3 часов в неделю 102 часов в год
УМК	«Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы, учебно-методическое пособие/ сост. Е.И. Харитонова.- 4-е стереотип» (М.: Дрофа, 2015) учебник для общеобразовательных учреждений/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.Леканта. - М: Дрофа, 2018
Цели и задачи курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений</p>

	<p>сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	<p>Общие сведения о языке</p> <p>Язык и речь</p> <p>Текст</p> <p>Функциональные разновидности языка</p> <p>Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</p>

Аннотация к рабочей программе по русскому языку	
Класс	9 в
Составитель:	Буланова Вероника Дмитриевна
Количество часов	3 часов в неделю 102 часов в год
УМК	«Русский язык. 5-9 классы: рабочие программы, учебно-методическое пособие/ сост. Е.И. Харитонова.- 4-е стереотип» (М.: Дрофа, 2015) учебник для общеобразовательных учреждений/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.Леканта. - М: Дрофа, 2018
Цели и задачи курса	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений</p>

	<p>сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Структура курса	<p>Общие сведения о языке</p> <p>Язык и речь</p> <p>Текст</p> <p>Функциональные разновидности языка</p> <p>Синтаксис. Культура речи. Пунктуация</p>

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию	
Класс	9 "В" класс
Составитель:	Сухарева Татьяна Ивановна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	1.Обществознание 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова Издательство « Просвещение», 2019 год. 2. Рабочая тетрадь по обществознанию авт.: Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова г. Москва « Просвещение» 2019 год. 3.Методическое пособие по обществознанию Боголюбова, Л.Ф. Иванова г. Волгоград « Учитель» 2019
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета « Обществознание»:</p> <p>-развитие личности в ответственный период социального взросления человека(14-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического мышления, способности к самореализации.</p> <p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к нормам права, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации</p> <p>-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации</p> <p>Задачи:</p> <p>- достижение учениками уровня функциональной грамотности необходимой в современном обществе</p> <p>- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.</p>
Структура курса	<p>Глава 1.Человек в политическом измерении (6 часов)</p> <p>Глава 2. Гражданин и государство (8 часов)</p> <p>Глава 3.Человек с в системе социальных отношений (11 часов)</p> <p>Глава4.Человек в современном изменившемся мире (5 часа)</p> <p>Защита проектов (4 часа)</p>

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию	
Класс	9 "Б" класс
Составитель:	Сухарева Татьяна Ивановна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	1.Обществознание 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова Издательство « Просвещение», 2019 год. 2. Рабочая тетрадь по обществознанию авт.: Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова г. Москва « Просвещение» 2019 год. 3.Методическое пособие по обществознанию Боголюбова, Л.Ф. Иванова г. Волгоград « Учитель» 2019
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета « Обществознание»:</p> <p>-развитие личности в ответственный период социального взросления человека(14-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического мышления, способности к самореализации.</p> <p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к нормам права, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации</p> <p>-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации</p> <p>Задачи:</p> <p>- достижение учениками уровня функциональной грамотности необходимой в современном обществе</p> <p>- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.</p>
Структура курса	<p>Глава 1.Человек в политическом измерении (6 часов)</p> <p>Глава 2. Гражданин и государство (8 часов)</p> <p>Глава 3.Человек с в системе социальных отношений (11 часов)</p> <p>Глава4.Человек в современном изменившемся мире (5 часа)</p> <p>Защита проектов (4 часа)</p>

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию	
Класс	9 "А" класс
Составитель:	Сухарева Татьяна Ивановна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	1.Обществознание 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова Издательство « Просвещение», 2019 год. 2. Рабочая тетрадь по обществознанию авт.: Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова г. Москва « Просвещение» 2019 год. 3.Методическое пособие по обществознанию Боголюбова, Л.Ф. Иванова г. Волгоград « Учитель» 2019
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета « Обществознание»:</p> <p>-развитие личности в ответственный период социального взросления человека(14-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического мышления, способности к самореализации.</p> <p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к нормам права, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации</p> <p>-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации</p> <p>Задачи:</p> <p>- достижение учениками уровня функциональной грамотности необходимой в современном обществе</p> <p>- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.</p>
Структура курса	<p>Глава 1.Человек в политическом измерении (6 часов)</p> <p>Глава 2. Гражданин и государство (8 часов)</p> <p>Глава 3.Человек с в системе социальных отношений (11 часов)</p> <p>Глава4.Человек в современном изменившемся мире (5 часа)</p> <p>Защита проектов (4 часа)</p>

Аннотация к рабочей программе по программе История	
Класс	9 "В" класс
Составитель:	Сухарева Татьяна Ивановна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	<p>1. Всеобщая история (История Нового времени) 9класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.Я. Юдовская, под редакцией А.А. Искендерова М. Просвещение, 2019 г.</p> <p>2. Атлас История Нового времени (с комплектом контурных карт) А.Я. Юдовская г. Москва «Просвещение» 2019г.</p> <p>3. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 9 класс. ФГОС, А.Я. Юдовская, Вако, серия: В помощь школьному учителю, 2019 г.</p> <p>4. Тесты по истории Нового времени, А.Я. Юдовская г. Москва «Экзамен»</p> <p>5. Поурочные методические разработки по истории Нового времени, А.Я. Юдовская, г. Москва, «Просвещение», 2019г.</p> <p>6. Всеобщая история. Рабочие программы 5-9 классы: пособие для учителей общеобразов. Организаций Н.И. Шевченко, г. Москва, «Просвещение» 2018г</p> <p>7. История России(в двух частях), учебник 9класс, учебник для учащихся образовательных учреждений Н.М. Арсентьев, Издательство «Просвещение», 2016г.</p> <p>8. История 9 класс: рабочая тетрадь по истории древнего мира авт. А.А. Данилов, М. «Просвещение» 2020 год</p> <p>1. Методическое пособие по истории России авт. А.А. Данилов М. «Просвещение» 2020г.</p> <p>2. Поурочные разработки по истории России 9 класс. ФГОС, А.А. Данилов, серия: В помощь школьному учителю, 2020 г.</p> <p>3. Тесты по истории России 9 класс авт А.А. Данилов г.. Москва «Экзамен»</p> <p>4. Контрольно- измерительные материалы для 9 класса авт. А.А. Данилов г. Москва . «Вако» 2020г.</p> <p>Атлас История России А.А. Данилов г. Москва «Просвещение» 2018г</p>
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета «История Нового времени»: Формирование картины исторического развития человечества, представления о процессах, явлениях, понятиях в период конца XIX века начала XX века- от Начала индустриальной эпохи до стран Европы и США во второй половине XIX века начала XX века. Цель изучения предмета «История России»: Предполагает подробное и детальное изучение истории родной страны, понимание исторических процессов и явлений, различных точек зрения и трактовок исторических личностей</p>
Структура курса	<p>История Нового времени (21 час), 2 часа в неделю Глава 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX- начало XX вв (21 час)</p> <p>История России(часов), 2 часа в неделю Глава 1. История России XIX начало XX (31 час) Глава 2. Учебный модуль. Введение в Новейшее время. (16 часов)</p>

Аннотация к рабочей программе по программе История	
Класс	9 "Б" класс
Составитель:	Сухарева Татьяна Ивановна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	<p>1. Всеобщая история (История Нового времени) 9класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.Я. Юдовская, под редакцией А.А. Искендерова М. Просвещение, 2019 г.</p> <p>2. Атлас История Нового времени (с комплектом контурных карт) А.Я. Юдовская г. Москва «Просвещение» 2019г.</p> <p>3. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 9 класс. ФГОС, А.Я. Юдовская, Вако, серия: В помощь школьному учителю, 2019 г.</p> <p>4. Тесты по истории Нового времени, А.Я. Юдовская г. Москва «Экзамен»</p> <p>5. Поурочные методические разработки по истории Нового времени, А.Я. Юдовская, г. Москва, «Просвещение», 2019г.</p> <p>6. Всеобщая история. Рабочие программы 5-9 класы: пособие для учителей общеобразов. Организаций Н.И. Шевченко, г. Москва, «Просвещение» 2018г</p> <p>7. История России(в двух частях), учебник 9класс, учебник для учащихся образовательных учреждений Н.М. Арсентьев, Издательство «Просвещение», 2016г.</p> <p>8. История 9 класс: рабочая тетрадь по истории древнего мира авт. А.А. Данилов, М. «Просвещение» 2020 год</p> <p>1. Методическое пособие по истории России авт. А.А. Данилов М. «Просвещение» 2020г.</p> <p>2. Поурочные разработки по истории России 9 класс. ФГОС, А.А. Данилов, серия: В помощь школьному учителю, 2020 г.</p> <p>3. Тесты по истории России 9 класс авт А.А. Данилов г.. Москва «Экзамен»</p> <p>4. Контрольно- измерительные материалы для 9 класса авт. А.А. Данилов г. Москва . «Вако» 2020г.</p> <p>Атлас История России А.А. Данилов г. Москва «Просвещение» 2018г</p>
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета «История Нового времени»: Формирование картины исторического развития человечества, представления о процессах, явлениях, понятиях в период конца XIX века начала XX века- от Начала индустриальной эпохи до стран Европы и США во второй половине XIX века начала XX века. Цель изучения предмета «История России»: Предполагает подробное и детальное изучение истории родной страны, понимание исторических процессов и явлений, различных точек зрения и трактовок исторических личностей</p>
Структура курса	<p>История Нового времени (21 час), 2 часа в неделю Глава 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX- начало XX вв (21 час)</p> <p>История России(часов), 2 часа в неделю Глава 1. История России XIX начало XX (31 час) Глава 2. Учебный модуль. Введение в Новейшее время. (16 часов)</p>

Аннотация к рабочей программе по программе История	
Класс	9 "А" класс
Составитель:	Сухарева Татьяна Ивановна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	<p>1. Всеобщая история (История Нового времени) 9класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.Я. Юдовская, под редакцией А.А. Искендерова М. Просвещение, 2019 г.</p> <p>2. Атлас История Нового времени (с комплектом контурных карт) А.Я. Юдовская г. Москва «Просвещение» 2019г.</p> <p>3. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 9 класс. ФГОС, А.Я. Юдовская, Вако, серия: В помощь школьному учителю, 2019 г.</p> <p>4. Тесты по истории Нового времени, А.Я. Юдовская г. Москва «Экзамен»</p> <p>5. Поурочные методические разработки по истории Нового времени, А.Я. Юдовская, г. Москва, «Просвещение», 2019г.</p> <p>6. Всеобщая история. Рабочие программы 5-9 классы: пособие для учителей общеобразов. Организаций Н.И. Шевченко, г. Москва, «Просвещение» 2018г</p> <p>7. История России(в двух частях), учебник 9класс, учебник для учащихся образовательных учреждений Н.М. Арсентьев, Издательство «Просвещение», 2016г.</p> <p>8. История 9 класс: рабочая тетрадь по истории древнего мира авт. А.А. Данилов, М. «Просвещение» 2020 год</p> <p>1. Методическое пособие по истории России авт. А.А. Данилов М. «Просвещение» 2020г.</p> <p>2. Поурочные разработки по истории России 9 класс. ФГОС, А.А. Данилов, серия: В помощь школьному учителю, 2020 г.</p> <p>3. Тесты по истории России 9 класс авт А.А. Данилов г. Москва «Экзамен»</p> <p>4. Контрольно- измерительные материалы для 9 класса авт. А.А. Данилов г. Москва . «Вако» 2020г.</p> <p>Атлас История России А.А. Данилов г. Москва «Просвещение» 2018г</p>
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета «История Нового времени»: Формирование картины исторического развития человечества, представления о процессах, явлениях, понятиях в период конца XIX века начала XX века- от Начала индустриальной эпохи до стран Европы и США во второй половине XIX века начала XX века.</p> <p>Цель изучения предмета «История России»: Предполагает подробное и детальное изучение истории родной страны, понимание исторических процессов и явлений, различных точек зрения и трактовок исторических личностей</p>
Структура курса	<p>История Нового времени (21 час), 2 часа в неделю Глава 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX- начало XX вв (21 час)</p> <p>История России(часов), 2 часа в неделю Глава 1. История России XIX начало XX (31 час) Глава 2. Учебный модуль. Введение в Новейшее время. (16 часов)</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	9 А класс
Составитель:	Маркарян Н.С.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1) Английский язык: учебник для 9 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>2) Английский язык: книга для учителя к учебнику для 9 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>3) Английский язык: аудиокурс к учебнику для 9 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p>
Цели и задачи курса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования. • Особенности структуры простых и сложных предложений. • Признаки изученных грамматических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести беседу в ситуациях общения. • Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей. • Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. – 11ч. 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). – 5ч. 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка. – 14ч.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. – 10ч.5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода. – 4ч.6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками. – 5ч.7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт. – 12ч.8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия – 11ч.9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). – 6ч.10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. – 14ч.11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены. - 10ч. |
|--|--|

Итого 102ч.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Класс	9 Б класс
Составитель:	Маркарян Н.С.
Количество часов	3 часа в неделю 102 часа в год
УМК	<p>1) Английский язык: учебник для 9 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>2) Английский язык: книга для учителя к учебнику для 9 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p> <p>3) Английский язык: аудиокурс к учебнику для 9 класса общеобразоват. организаций /Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. - 15 -е изд., перераб. – Москва: Express Publishing:Просвещение, 2023.</p>
Цели и задачи курса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования. • Особенности структуры простых и сложных предложений. • Признаки изученных грамматических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести беседу в ситуациях общения. • Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей. • Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. – 11ч. 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа). – 5ч. 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка. – 14ч.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. – 10ч.5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода. – 4ч.6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками. – 5ч.7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт. – 12ч.8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия – 11ч.9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). – 6ч.10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. – 14ч.11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены. - 10ч. |
|--|--|

Итого 102ч.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

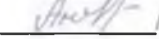
Класс	9 В класс
Составитель:	Алтунина М.Т.
Количество часов	3 часа в неделю 105 часа в год
УМК	Рабочая программа 9 класс. Автор: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Учебник Английский язык 9 класс. Аудиокурс к учебнику. Рабочая тетрадь. Книга для чтения. Контрольные задания. Аудиокурс к контрольным заданиям. Книга для учителя.
Цели и задачи курса	Знать: Основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования. Особенности структуры простых и сложных предложений. Признаки изученных грамматических явлений. Уметь: Вести беседу в ситуациях общения. Делать сообщения, описывать события, передавать основное содержание текста, выражать своё отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей. Выделять для себя значимую информацию, анализировать и систематизировать её. Читать несложные тексты разных жанров с пониманием содержания. Заполнять анкеты, написать личное письмо, поздравление с опорой на образец, делать выписки из текста.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. 10 ч. 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) 4 ч. 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка. 12 ч. 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. 9 ч.

5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода. 3 ч.
6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками. 5 ч.
7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт. 12 ч.
8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия. 10 ч.
9. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). 6 ч.
10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 14 ч.
11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены 17 ч.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»


Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



Карелина Т.Б.

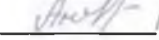
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
пр. № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

Класс	9а
Предмет	Физическая культура
Составитель	Сулеков Н. Г.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	В. И. Лях. Физическая культура
Цели и задачи курса	Основной целью курса по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Структура курса	Структура учебного предмета «Физическая культура» представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Вариативные модули объединены модулем «Спорт». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»


Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



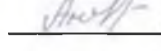
Карелина Т.Б.
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
пр. № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

Класс	9б
Предмет	Физическая культура
Составитель	Сулеков Н. Г.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	В. И. Лях. Физическая культура
Цели и задачи курса	Основной целью курса по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Структура курса	Структура учебного предмета «Физическая культура» представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Вариативные модули объединены модулем «Спорт». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



 Карелина Т.Б.
Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
приказ № 01-15-57
от «30» августа 2023 г.

Класс	9в
Предмет	Физическая культура
Составитель	Сулеков Н. Г.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
УМК	В. И. Лях. Физическая культура
Цели и задачи курса	Основной целью курса по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Структура курса	Структура учебного предмета «Физическая культура» представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. Вариативные модули объединены модулем «Спорт». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.