

Аннотация к рабочей программе по «Адаптивная физическая культура» для обучающихся с задержкой психического развития 1 - 4 классы»

Класс	1-4 классы
Составитель	Крячкова Яна Евгеньевна
Количество часов	3 часа в неделю 1 класс- 99 часов в год 2-4 классы - 102 часа в год
УМК	Учебник Физическая культура 1-4 классы. Матвеев А.П.. Москва «Просвещение»
Цель и задачи курса	<p>Цель реализации программ по предмету «Адаптивная физическая культура» – обеспечение овладения обучающимися с ЗПР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, содействие социальной адаптации обучающихся.</p> <p>Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптивной программы по физическому воспитанию предусматривает решение как общих, так и специфических (коррекционных, компенсаторных, профилактических) задач.</p> <p>Общие задачи физического воспитания обучающихся с задержкой психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none">• укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;• развитие двигательной активности обучающихся;• достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств;• обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых навыков и умений;• формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;• формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;• приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей;• формирование умения применять средства

	<p>физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности; • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; • развитие творческих способностей.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> — Знания о физической культуре — Акробатические упражнения — Снарядная гимнастика — Гимнастические упражнения прикладного характера — Беговые упражнения — Прыжковые упражнения — Броски большого, метания малого мяча — Лыжные гонки — Подвижные игры

**Аннотация к рабочей программе по «Адаптивная физическая культура»
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 - 4
классы»**

Класс	1-4 классы
Составитель	Крячкова Яна Евгеньевна
Количество часов	3 часа в неделю 1 класс- 99 часов в год 2-4 классы - 102 часа в год
УМК	Учебник Физическая культура 1-4 классы. Матвеев А.П.. Москва «Просвещение»
Цель и задачи курса	<p>Цель реализации программы – содействие нормализации двигательной деятельности, способствующей физической и социальной реабилитации (абилитации) обучающихся с НОДА, формирование осознанного отношения к своим возможностям и потребностям в систематических занятиях физическими упражнениями, осуществлении здорового образа жизни.</p> <p>Задачи реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> обеспечение регулярной физической активности, адекватной состоянию здоровья и соответствующей уровня функциональных возможностей обучающихся;<input type="checkbox"/> укрепление здоровья, содействие физическому развитию, повышению защитных сил организма;<input type="checkbox"/> обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых навыков и умений;<input type="checkbox"/> развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;<input type="checkbox"/> развитие социально-коммуникативных умений;<input type="checkbox"/> развитие и совершенствование личностных и эмоционально-волевых качеств обучающегося с НОДА.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none">— Понятие адаптивной физической культуры.— История физической культуры— Современные Параолимпийские игры— Твой организм (основные части тела человека, основные внутренние органы, скелет, мышцы, осанка)— Органы чувств— Личная гигиена— Мозг и нервная система— Спортивная одежда и обувь— Самоконтроль

	<ul style="list-style-type: none">— Самостоятельные занятия.— Самостоятельные игры и развлечения.— Физкультурно-оздоровительная деятельность— Гимнастика с элементами корригирующей гимнастики— Легкая атлетика— Подвижные игры— Лыжная подготовка— Плавание
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация к рабочей программе по «Адаптивная физическая культура»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 1 - 4 классы»**

к оо	1-3 йк оо
но бз дкы	п цйнб м бвдмьдбм
нкз цдо бн ц онб	3 ц о б мдг дк 0 йк оо- 99 ц онб б внг 2-3 йк оо - 102 ц о б внг
Л	Учебник Физическая культура 1-4 классы. Матвеев А.П.. Москва «Просвещение»
дкыз жг цз йтпо	<p>дкз пзл дпмни п нцди пнвп лл н г збмни хзжцдойни йткы тпд9 онж мзд токнбзи гк бодо нпнммдвн п жбз з кзцмно з н тц шзфо о тло бдммни но кно ы зм дккдй т кьм лз м птч дмз лз(б пн доод пзн шдмз зфй хзжцдойни йткы тпд йнпдй зз мгно йнб озфнхзжцдойнвн п жбз з п очзпдмз змгзбзгт кьм ф гбзв дкьм ф бнжндмно ди он з кьмни г з -</p> <p>Удгдп кьм и вногг по бдмм и н п жб дкьм и о мг п н п жб мз н тц шзфо о тло бдммни но кно ы (зм дккдй т кьм лз м птч дмз лз(б й цдо бджг цпд кзж зз онгдпд мз тцд мнвн пдглд хзжцдой йткы тп б дцдмз д бодвн опнй нобндмз г зпнб ммни номнбмни н п жб дкьмни пнвп лл н пдг дк д окдгт шзд9</p> <p>- х нплзпнб мзд то мнбйз м онфп мдмзд з тйпд кдмзд жнпнбы м б йнб жнпнбнвн з джн омнвн н п ж дзжвз: бйк ц он к гдмзд пддзл гм о к мозпнб ммнвн з мз з ом :</p> <p>- бно з мзд зм дпдо й хзжцдойни йткы тпд з о нп т х нплзпнб мзд н пд мно з б озо дл зцдойзф жм з ф хзжцдойзлз т п дмдмз лз гно т м лз бзг лз о нп нкьжнб ьд о мз пмн-взвз дмз цдойзлз опдго б лз з нжнпнбз дкьм лз озк лз пзпнг :</p> <p>- п жбз зд хзжцдойзф о нон мно ди9 ойнпно м ф озкнб ф ойнпно м ф б мнокзбно з вз йно з:</p> <p>- х нплзпнб мзд т н тц шзфо тлдмз окдгз ыж обнзл хзжцдойзл оно н мздп бджзцзмни хзжцдойзф м вптжй гдйб мнзфгнжпнб ы</p> <p>- нбк гдмзд номнб лз гно т м ф бзгнб о нп к вйни</p>

	<p>кд зйни взлмо зйни к дмни нгвн нбйни з гптвзлз(б онн бдо бзз о бнж о м лз з озфнх зжцдойзлз нон дмню лз н тц шзфо :</p> <p>- йнпдй з мдгно йнб нжм б джмни охдп з озфилн нпмнвн п жбз з : п жбз зд з онбдпч дмо бнб мзд ьлн з нм кьмн-бнкдбни охдп :</p> <p>- бно з мзд лнп кьм ф з мп бо бдмм ф й цдо б з обнио б кзцмно з-</p>
<p>птй тп йтпо</p>	<p>— К вй кд зй — нгбз дм дзвп м номнбдо нп збм фзвп — злмо зй оькдпдм лз йпн зйз — К дм нгвн нбй — к б мзд</p>