

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» для учащихся 1 - 4 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (Вариант 7.2).	
Класс	1-4
Составитель:	
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	Технология, 1 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» -2023 год Технология, 2 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» -2023 год Технология, 3 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» -2023 год Технология, 4 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» -2023 год
Цели и задачи курса	Цели изучения технологии в начальной школе: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. Задачи: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействию с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления,

	<p>способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p>
Структура курса 1 класс	<p>Природное и техническое окружение человека 2 Природные материалы. Свойства. Технологии обработки 5 Способы соединения природных материалов 1 Композиция в художественно-декоративных изделиях 2 Пластические массы. Свойства. Технология обработки 1 Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология» 1 Получение различных форм деталей изделия из пластилина 2 Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги 1 Картон. Его основные свойства. Виды картона 1 Сгибание и складывание бумаги 3 Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» 3 Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону 5 Общее представление о тканях и нитках 1 Швейные иглы и приспособления 1 Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка 3 Резервное время 1</p>
Структура курса 1 дополнительный класс	<p>Природное и техническое окружение человека 2 Природные материалы. Свойства. Технологии обработки 5 Способы соединения природных материалов 1 Композиция в художественно-декоративных изделиях 2 Пластические массы. Свойства. Технология обработки 1 Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология» 1 Получение различных форм деталей изделия из пластилина 2 Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги 1 Картон. Его основные свойства. Виды картона 1 Сгибание и складывание бумаги 3 Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» 3 Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону 5 Общее представление о тканях и нитках 1 Швейные иглы и приспособления 1 Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка 3</p>
Структура курса 2 класс	<p>Повторение и обобщение пройденного в первом классе -1 ч Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров - 4 ч. Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов</p>

	<p>бумаги- 4 ч. Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) - 1 ч. Элементы графической грамоты - 2 ч. Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке - 3 ч. Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику- 1 ч. Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем – 2ч. Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком» - 5 Машины на службе у человека -2 ч. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей- 1 ч. Виды ниток. Их назначение, использование -1 ч. Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косога стежка и ее варианты - 6 ч. Резервное время – 1ч.</p>
Структура курса 3 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии, профессии и производства– 8ч. 2. Технологии ручной обработки материалов– 10ч. 3. Конструирование и моделирование– 12ч. 4. Информационно-коммуникативные технологии– 4 ч.
Структура курса 4 класс	<p>Повторение и обобщение изученного в третьем классе -1 ч. Информационно-коммуникативные технологии – 3 ч. Конструирование робототехнических моделей -5 ч. Конструирование сложных изделий из бумаги и картона -5 ч. Конструирование объемных изделий из разверток -3 ч. Интерьеры разных времен. Декор интерьера – 3ч. Синтетические материалы -5 ч. История одежды и текстильных материалов – 5 ч. Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций – 3 ч. Резервное время – 1 ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» для учащихся 1 - 4 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (Вариант 7.2).	
Класс	1-4
Составитель:	
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
УМК	<p>Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023 год Окружающий мир. Поурочные разработки. 1 класс к учебнику Плешакова А.А.</p> <p>«Окружающий мир» Плешакова А.А. М., «Просвещение», 2023 г. Окружающий мир 2 класс в 2 частях. А.А. Плешаков, Москва «Просвещение» 2023.</p> <p>Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023 год Окружающий мир. Поурочные разработки. 3 класс к учебнику Плешакова А.А.</p> <p>Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023 год</p>
Цели и задачи курса	<p>Цели изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

	<ul style="list-style-type: none"> • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Структура курса 1 класс	<p>Человек и общество Школа. Школьная жизнь. 3 Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. 2 Россия – наша Родина. 11 Человек и природа Природа – среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. 13 Растительный мир. Растения ближайшего окружения. 9 Мир животных. Разные группы животных. 15 Правила безопасной жизнедеятельности Режим дня школьника. 3 Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет 4</p>
Структура курса 1 дополнительный класс	<p>Человек и общество Человек и природа Правила безопасной жизнедеятельности</p>
Структура курса 2 класс	<p>Человек и общество -16 ч. Человек и природа – 34 ч. Правила безопасной жизнедеятельности -12ч. Резервное время – 6ч.</p>
Структура курса 3 класс	<p>Человек и общество – 22ч. Человек и природа – 37ч. Правила безопасной деятельности– 9ч.</p>
Структура курса 4 класс	<p>Человек и общество – 33 ч. Человек и природа – 24 ч. Правила безопасной жизнедеятельности – 5 ч. Резервное время – 6 ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» для учащихся 1 - 4 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (Вариант 7.2).	
Класс	1-4
Составитель:	
Количество часов	4 часа в неделю 136 часов в год
УМК	<p>Азбука 1 класс в 2 частях В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшина – Просвещение 2023г.</p> <p>Литературное чтение в 2 частях Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий – Просвещение 2023г.</p> <p>Методическое пособие. Поурочные разработки к учебнику "Литературное чтение" - 1 класс.</p> <p>Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Сборник рабочих программ УМК «Школа России».</p> <p>Литературное чтение. 1-4 классы. / Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Электронное приложение к учебнику.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2023.</p>

<p>Цели и задачи курса</p>	<p>Цели: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; • овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации • для решения учебных задач.
<p>Структура курса 1 класс</p>	<p>Обучение грамоте Развитие речи 4ч Фонетика 4 ч Чтение 72ч Систематический курс Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) 6 ч Произведения о детях и для детей 9 ч Произведения о родной природе 6 ч Устное народное творчество — малые фольклорные жанры 4 ч Произведения о братьях наших меньших 7 ч Произведения о маме 3 ч Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии 4 ч Библиографическая культура (работа с детской книгой) 1ч</p>

Структура курса1 дополнительный класс	Обучение грамоте Развитие речи 4ч Фонетика 4 ч Чтение 72ч Систематический курс Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) 6 ч Произведения о детях и для детей 9 ч Произведения о родной природе 6 ч Устное народное творчество — малые фольклорные жанры 4 ч Произведения о братьях наших меньших 7 ч Произведения о маме 3 ч Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии 4 ч Библиографическая культура (работа с детской книгой) 1ч
--	--

<p>Структура курса 2 класс</p>	<p>О нашей Родине- 6ч Фольклор (устное народное творчество)- 16ч Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)- 8ч О детях и дружбе- 12 ч Мир сказок - 12 ч Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)- 12 ч О братьях наших меньших – 18ч Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето) - 18 ч. О наших близких, о семье -13 ч Зарубежная литература – 11ч Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) – 2ч Резервное время – 8ч</p>
<p>Структура курса 3 класс</p>	<p>О Родине и её истории – 6ч Фольклор (устное народное творчество) – 16ч Творчество И.А.Крылова – 4ч Творчество А.С.Пушкина -9ч Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века- 8ч Творчество Л.Н.Толстого – 10ч Литературная сказка – 9ч Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века –10ч Произведения о взаимоотношениях человека и животных 16ч Произведения о детях – 18ч Юмористические произведения – 6ч Зарубежная литература – 10ч Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) – 4ч</p>
<p>Структура курса 4 класс</p>	<p>О Родине, героические страницы истории – 12 ч Фольклор (устное народное творчество) – 11 ч Творчество И.А.Крылова – 4 ч Творчество А.С.Пушкина -12 ч Творчество М. Ю. Лермонтова – 4 ч Литературная сказка – 9 ч Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века – 7 ч Творчество Л. Н. Толстого – 7 ч Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века - 6 ч Произведения о животных и родной природе – 12 ч Произведения о детях – 13 ч Пьеса – 5 ч Юмористические произведения – 6 ч Зарубежная литература – 8 ч Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) – 7 ч Резервное время – 13 ч</p>

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Математика» для учащихся 1 - 4 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (Вариант 7.1).	
Класс	1-4
Составитель:	Иванчик С.П.
Количество часов	4 часа в неделю 136 часов в год
УМК	Учебник. Математика 1 класс в 2 частях М.И. Моро, С.И. Волкова – Просвещение 2023 Учебник. Математика 2 класс в 2 частях М.И. Моро, С.И. Волкова – Просвещение 2023 Учебник. Математика 3 класс в 2 частях М.И. Моро, С.И. Волкова – Просвещение 2020 Учебник. Математика 4 класс в 2 частях М.И. Моро, С.И. Волкова – Просвещение 2020 Математика : Проверочные работы Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс М., «Просвещение», 2020 В.Н.Рудницкая. Контрольные работы по математике. В 2 част Изд. «Экзамен», 2020
Цели и задачи курса	<p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>

<p>Структура курса 1 класс</p>	<p>Числа и величины Числа от 1 до 9 13 ч Числа от 0 до 10 3 ч Числа от 11 до 20 4 ч Длина. Измерение длины 7 ч Арифметические действия Сложение и вычитание в пределах 10 11ч Сложение и вычитание в пределах 20 29ч Текстовые задачи Текстовые задачи 16ч Пространственные отношения и геометрические фигуры Пространственные отношения 3ч Геометрические фигуры 17ч Математическая информация Характеристика объекта, группы объектов 8ч Таблицы 7ч</p>
<p>Структура курса 1 дополнительный класс</p>	<p>Числа и величины Числа от 1 до 9 13 ч Числа от 0 до 10 3 ч Числа от 11 до 20 4 ч Длина. Измерение длины 7 ч Арифметические действия Сложение и вычитание в пределах 10 11ч Сложение и вычитание в пределах 20 29ч Текстовые задачи Текстовые задачи 16ч Пространственные отношения и геометрические фигуры Пространственные отношения 3ч Геометрические фигуры 17ч Математическая информация Характеристика объекта, группы объектов 8ч Таблицы 7ч</p>
<p>Структура курса 2 класс</p>	<p>Числа и величины- 19 ч. Арифметические действия – 52 ч. Текстовые задачи -11 ч. Пространственные отношения и геометрические фигуры - 19 ч. Математическая информация – 14ч. Повторение пройденного материала – 9 ч. Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) – 8 ч.</p>
<p>Структура курса 3 класс</p>	<p>Числа и величины – 20ч. Арифметические действия – 50ч. Текстовые задачи – 24ч. Пространственные отношения и геометрические фигуры - 22ч. Математическая информация – 15ч. Повторение пройденного материала – 5ч.</p>

Структура курса 4 класс	Числа и величины -23 ч Арифметические действия- 37 ч Текстовые задачи -20ч Пространственные отношения и геометрические фигуры- 20 Математическая информация-15 Повторение пройденного материала 14ч Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) 7ч
----------------------------	---

<p>Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 1 - 4 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (Вариант 7.2).</p>	
Класс	1-4
Составитель:	
Количество часов	5 часов в неделю 170 часов в год
УМК	<p>Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Просвещение 2023год «Русский язык» 2 класс . Учебник для общеобразовательных учреждений В.Г. Горецкий, В.П. Канакина и др. «Просвещение» 2023 «Русский язык» 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.Г. Горецкий, В.П. Канакина и др. «Просвещение» 2020 «Русский язык» 4 класс . Учебник для общеобразовательных учреждений В.Г. Горецкий, В.П. Канакина и др. «Просвещение» 2020 Контрольные работы по русскому языку. 3 класс. 1, 2 части. К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 3 класс». ФГОС. М.: Просвещение, 2021. Русский язык. 3 класс. Проверочные работы. ФГОС. Канакина В.П., Щёголева Г.С. — М.: Просвещение, 2021</p>
задачи курса	<p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p>

<p>Структура курса 1 класс</p>	<p>Обучение грамоте: Слово и предложение 5ч. Фонетика 23ч. Письмо 70ч. Развитие речи 2ч. Систематический курс: Общие сведения о языке 1ч. Фонетика 4ч. Графика 4ч. Лексика и морфология 12ч. Синтаксис 5ч Орфография и пунктуация 14ч. Развитие речи 10ч.</p>
<p>Структура курса 1 дополнительный класс</p>	<p>Общие сведения о языке Фонетика Графика Орфоэпия Лексика Синтаксис Орфография и пунктуация Развитие речи</p>
<p>Структура курса 2 класс</p>	<p>Общие сведения о языке -1ч. Фонетика и графика -6ч. Лексика - 10ч . Состав слова – 14ч . Морфология - 19 ч. Синтаксис - 8 ч. Орфография и пунктуация - 50 ч. Развитие речи -30 ч. Резервное время – 32ч.</p>
<p>Структура курса 3 класс</p>	<p>Общие сведения о языке – 1ч. Фонетика и графика – 2ч. Лексика – 5ч. Состав слова – 10ч. Морфология – 47ч. Синтаксис -13ч. Орфография и пунктуация – 60ч. Развитие речи – 32ч.</p>
<p>Структура курса 4 класс</p>	<p>Общие сведения о языке – 1 ч. Фонетика и графика – 2 ч. Лексика – 5 ч. Состав слова – 5 ч. Морфология – 43 ч. Синтаксис – 16 ч. Орфография и пунктуация – 50 ч. Развитие речи – 30 ч. Резервное время – 18 ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» для учащихся 1 - 4 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (Вариант 7.2).	
Класс	1-4
Составитель:	
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	Учебно - методическое пособие 1-4 класс к учебнику Критская Е.Д. Учебник 1 класс Критская Е.Д. «Музыка. 2 класс Начальные классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – «Просвещение» - 2023 год «Музыка. 3 класс Начальные классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – «Просвещение» - 2023 год «Музыка. 4 класс Начальные классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – «Просвещение» - 2023 год
Цели и задачи курса	Воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно- нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).
Структура курса 1 класс	1. Народная музыка России – 6 часов 2. Классическая музыка – 7 часов 3. Музыка в жизни человека – 4 часа 4. Музыка народов мира – 5 часов 5. Духовная музыка – 2 часа 6. Музыка театра и кино – 4 часа 7. Современная музыкальная культура – 3 часа 8. Музыкальная грамота – 2 часа
Структура курса 1 дополнительный класс	1. Музыкальная грамота 2. Народная музыка России 3. Музыка народов мира 4. Духовная музыка 5. Классическая музыка 6. Музыка театра и кино 7. Музыка в жизни человека
Структура курса 2 класс	1. Музыка в жизни человека – 4 ч 2. Музыкальная грамота – 5 ч 3. Классическая музыка – 3ч 4. Духовная музыка – 2ч 5. Музыкальная грамота – 2 ч. 6. Народная музыка России – 4ч 7. Музыкальная грамота -1ч 8. Музыка театра и кино – 4 ч 9. Классическая музыка – 2 ч 10. Музыкальная грамота – 2 ч 11. Классическая музыка -4 ч

	12. Музыка в жизни человека – 1ч
Структура курса 3 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты русской музыки - 8 ч. 2. Народное музыкальное творчество — энциклопедия русской интонационности - 12 ч. 3. Истоки русского классического романса - 6 ч. 4. Композиторская музыка для церкви - 2 ч. 5. Народная и профессионально-композиторская музыка в русской культуре- 6ч.
Структура курса 4 класс	<p>Многоцветие музыкальной картины мира (7 ч) Музыка мира сквозь призму русской классики (8 ч) Музыкальное общение без границ (10 ч) Искусство слышать музыку (9 ч)</p>

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» для учащихся 1 - 4 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (Вариант 7.2).	
Класс	1-4
Составитель:	
Количество часов	1 час в неделю 34 часов в год
УМК	Изобразительное искусство: программа 1-4 класс/Б.Неменский,М; Просвещение 2022. Изобразительное искусство: методическое пособие для учителя/ Л. Неменская. М.: Просвещение 2022. Учебник «Изобразительное искусство» 1класс /Л. Неменская. М.: Просвещение 2022 Учебник «Изобразительное искусство» 2класс /Л. Неменская. М.: Просвещение 2022 Учебник «Изобразительное искусство» 3класс /Л. Неменская. М.: Просвещение 2022 Учебник «Изобразительное искусство» 4класс /Л. Неменская. М.: Просвещение 2022
Цели и задачи курса	Цель изучения предмета «Изобразительное искусство» Цели и задачи учебного предмета для 2 класса Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. Задачи изучения предмета: формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
Структура курса 1 класс	1.Ты учишься изображать 10 ч. 2.Ты украшаешь 9ч. 3.Ты строишь 8 ч. 4.Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу 6ч.
Структура курса 1 дополнительный класс	«Восприятие произведений искусства» «Графика» «Живопись» «Скульптура» «Декоративно-прикладное искусство» «Архитектура» «Восприятие произведений искусства» «Азбука цифровой графики»
Структура курса 2 класс	1.Введение - 2 ч. 2. Как и чем работает художник - 14 ч. 3. Реальность и фантазия - 5ч. 4. О чем говорит искусство? -7 ч. 5. Как говорит искусство? – 6ч.

Структура курса 3 класс	1. Введение – 1ч. 2. Искусство в твоём доме – 8ч. 3. Искусство на улицах твоего города – 8ч. 4. Художник и зрелище – 7ч. 5. Художник и музей – 10 ч.
Структура курса 4 класс	1. Введение 1 2. Истоки родного искусства 7 3. Древние города нашей земли 11 4. Каждый народ – художник 9 5. Искусство объединяет народы 6