

Аннотация к рабочей программе по ИЗО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 8.1	
Класс	4б
Составитель:	Пермякова Жанна Александровна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	Рау М.Ю.. Изобразительное искусство.4 класс.Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. М.Ю.Рау, М.А.Зыкова — М :Просвещение, 2018г
Цели и задачи курса	<p>Цель: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве;</p> <p>формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Задачами учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса к изобразительному искусству; • раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человек; • воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; • формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. Расширение художественно-эстетического кругозора; • развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них; • формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; • обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках; • обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке); • обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности; • формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению; • развитие умения выполнять тематические и декоративные

	<p>композиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», • «коллективная аппликация»).
Структура курса	<p>Природа вокруг нас. 9часов Рисование с натуры. 7часов Выразительные средства изобразительного искусства. 10часов Весенние мотивы. 8часов</p>

Аннотация к рабочей программе по миру природе и человека для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 8.1	
Класс	4б, 4в, 4г.
Составитель:	Пермякова Жанна Александровна
Количество часов	2 часов в неделю 68 часов в год
УМК	Мир природы и человека.4 класс.Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Н.Б.Мавеева, И.А. Ярочкина, М.А.Попова. — М.:Просвещение, 2018г
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета :</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первоначальное формирование естественнонаучных знаний; – обобщение и систематизация полученных ранее знаний; – первоначальное формирование умения наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром; – развитие способности раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека; – знакомство с объектами и явлениями окружающего мира.
Структура курса	Сезонные изменения в неживой природе - 17 часов Неживая природа - 9 часов Живая природа. Растения- 11 часов. Животные- 15 часов. Человек - 10 часов Безопасное поведение- 6 часов Итого – 68 час

Аннотация к рабочей программе по музыке для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 8.1	
Класс	4б, 4в, 4г
Составитель:	Пермякова Жанна Александровна
Количество часов	1 часов в неделю 34 часа в год
УМК	
Цели и задачи курса	<p>Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др. – развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности. – формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника. – формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально- исполнительской деятельности; <ul style="list-style-type: none"> – формировать музыкально-эстетический словарь; – формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности; совершенствовать певческие навыки; – развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально исполнительские навыки. <ul style="list-style-type: none"> – помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью; – способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; – содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; – активизировать творческие способности. – корректировать отклонения в интеллектуальном развитии; – развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

	корректировать нарушения звуко-произносительной стороны речи
Структура курса	Формы музыкальных произведений- басов Направление движения мелодии – 3 часа Сказочные сюжеты в музыке - 7 часов Многофункциональность музыки – 4 часа Музыкальный жанр – 8 часов Оркестр русских народных инструментов- 6 часов

Аннотация к рабочей программе по ручной труд для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 8.1	
Класс	4б
Составитель:	Пермякова Жанна Александровна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 4 класс. Учеб., для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. — М.: Просвещение, 2016г
Цели и задачи курса	<p>Целью уроков «Ручного труда» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для повседневной жизни. <p>Школьный курс по ручному труду ставит следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщение элементарных знаний по видам труда. Формирование трудовых навыков, обучение доступным приемам труда, знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; • формирование организационных умений: вовремя приходить на занятия по труду, организованно входить в класс ручного труда, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования; • обогащение представлений об окружающем процессе труда; • воспитание потребностей и готовности работать в коллективе; • умственное воспитание (развитие восприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения умения планировать и предвидеть результаты работы); • нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формировать положительного отношения к труду взрослых; • физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно-двигательной координации мелкой моторики, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильную хватку инструментов; • речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноте и последовательности изложения, грамматическому строю; • эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красоту материала, особенности его фактуры.
Структура курса	Работа с бумагой 20час

	Работа с текстильными материалами	8 часов
	Работа с древесными материалами	2 часа
	Работа с металлом	4 часа

Аннотация к рабочей программе по чтению для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 8.1	
Класс	4б, 4в,4г
Составитель:	Пермякова Жанна Александровна
Количество часов	1 часов в неделю 34 часа в год
УМК	Математика.4 класс.Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. В 2 частях авт.-сост. С.Ю.Ильина — М.:Просвещение, 2016г
Цели и задачи курса	<p>Цель: – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как к процессу; – формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом; – формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; – развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.
Структура курса	Школьная жизнь 12 часов Время листьям опадать 17часов Делу – время, потехе – час 7 часов В мире животных 13 часов Жизнь дана на добрые дела 8 часов Зима наступила 23 часа Весёлые истории 8 часов Полюбуйся, весна наступает 14 часов В мире волшебной сказки 10 часов Родная земля 13 часов Лето пришло 11 часов

Аннотация к рабочей программе по ручной труд для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1.	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 4 класс. Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. Л.А. кузнецова, Я.С. Симукова. — М.: Просвещение, 2016г
Цели и задачи курса	<p>Целью уроков «Ручного труда» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для повседневной жизни. <p>Школьный курс по ручному труду ставит следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщение элементарных знаний по видам труда. • формирование трудовых навыков, обучение доступным приемам труда, знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; • формирование организационных умений: вовремя приходиться на занятия по труду, организованно входить в класс ручного труда, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования; • обогащение представлений об окружающем процессе труда; • воспитание потребностей и готовности работать в коллективе; • умственное воспитание (развитие восприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения умения планировать и предвидеть результаты работы); • нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формировать положительного отношения к труду взрослых; • физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно-двигательной координации мелкой моторики, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильную хватку инструментов; • речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноте и последовательности изложения, грамматическому строю; • эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красоту материала, особенности его фактуры.
Структура курса	Работа с бумагой 20час

	Работа с текстильными материалами	8 часов
	Работа с древесными материалами	2 часа
	Работа с металлом	4 часа

Аннотация к рабочей программе по ИЗО для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1.	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	Рау М.Ю.. Изобразительное искусство.4 класс. Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. М.Ю.Рау, М.А.Зыкова — М :Просвещение, 2018г
Цели и задачи курса	<p>Цель: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве;</p> <p>формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Задачами учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса к изобразительному искусству; • раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человек; • воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; • формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. Расширение художественно-эстетического кругозора; • развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них; • формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; • обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках; • обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке); • обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности; • формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению; • развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», • «коллективная аппликация»).
Структура курса	Природа вокруг нас. 9часов Рисование с натуры. 7часов Выразительные средства изобразительного искусства. 10часов Весенние мотивы. 8часов

Аннотация к рабочей программе по математике для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1.	
Класс	4б, 4в, 4г
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	4 часов в неделю 136 часа в год
УМК	Алышева Т. В. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. Т. В. Алышева, И. М. Яковлева. — М.: Просвещение, 2018г
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета :</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ знаний, умений и навыков о простейших математических выражениях, числовых равенствах и неравенствах, развитие коммуникативных умений и навыков при решении задач, овладение элементарными знаниями арифметических действий, – подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, не-обходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; – коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; – формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
Структура курса	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Умножение числа 2, деление на 2 - 26 часов Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд -15 часов Умножение и деление чисел в пределах 100 – 63 часа Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) – 21 час Умножение и деление с числами 0, 10 – 5 часов Повторение- 6 часов Итого – 136 час

Аннотация к рабочей программе по миру природе и человека для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1.	
Класс	4б, 4в, 4г
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	2 часов в неделю 68 часов в год
УМК	Мир природы и человека. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Н.Б.Мавеева, И.А. Ярочкина, М.А.Попова. — М.: Просвещение, 2018г
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета :</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первоначальное формирование естественнонаучных знаний; – обобщение и систематизация полученных ранее знаний; – первоначальное формирование умения наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром; – развитие способности раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека; – знакомство с объектами и явлениями окружающего мира.
Структура курса	<p>Сезонные изменения в неживой природе - 17 часов Неживая природа - 9 часов Живая природа. Растения- 11 часов. Животные- 15 часов. Человек - 10 часов Безопасное поведение- 6 часов Итого – 68 час</p>

Аннотация к рабочей программе по музыке для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1.	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	1 часов в неделю 34 часа в год
УМК	
Цели и задачи курса	<p>Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др. – развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности. – формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника. – формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально- исполнительской деятельности; <ul style="list-style-type: none"> – формировать музыкально-эстетический словарь; – формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности; совершенствовать певческие навыки; – развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально исполнительские навыки. <ul style="list-style-type: none"> – помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью; – способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; – содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; – активизировать творческие способности. – корригировать отклонения в интеллектуальном развитии; – развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

	корректировать нарушения звуко-произносительной стороны речи
Структура курса	Формы музыкальных произведений- басов Направление движения мелодии – 3 часа Сказочные сюжеты в музыке - 7 часов Многофункциональность музыки – 4 часа Музыкальный жанр – 8 часов Оркестр русских народных инструментов- 6 часов

Аннотация к рабочей программе по речевой практике для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1.	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часа в год
УМК	Комарова С.В.Речевая практика.4 класс.Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. С.В.Комарова — М.:Просвещение, 2018г
Цели и задачи курса	<p>Цель учебного предмета – развитие речевой коммуникации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование речевого опыта; – обогащение языковых средств детей; – формирование выразительной стороны речи; – формирование у обучающихся навыков связной речи; – воспитание культуры речевого общения. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 4 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ускорение процесса овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов; – улучшение таких качественных характеристик устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность; – развитие умения составлять рассказ с опорой на иллюстрации, на фиксированную структуру текста, по серии картинок; – развитие творческой активности обучающихся; – формирование представлений о необходимости обязательного выполнения правил, обеспечивающих безопасность человека и порядок в обществе.
Структура курса	<p>Аудирование 10часов</p> <p>Дикция и выразительность речи 22часа</p> <p>Подготовка речевой ситуации и организация высказывания 28часов</p> <p>Культура общения 8часов</p>

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1.	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	5 часов в неделю 170 часа в год
УМК	Якубовская Э.В.Русский язык.4 класс.Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. В 2 частях. Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова. — М.:Просвещение, 2018г
Цели и задачи курса	<p>Цель обучения - овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарными знаниями по русскому языку, воспитание интереса к родному языку.</p> <p>Задачи обучения:</p> <p>уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; развитие навыков устной коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе определяет следующие задачи:</p> <p>обучение правильному построению и употреблению в речи простых предложений; обучение связной устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи; формирование практически значимых орфографических и пунктуационных умений и навыков; развитие произносительной стороны речи; формирование первоначальных языковых обобщений и познавательного интереса к языку; уточнение, расширение и активизация словарного запаса</p>
Структура курса	Повторение 11ч Звуки и буквы 41ч Слово 72ч Предложение41ч Повторение 5ч

Аннотация к рабочей программе по чтению для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1.	
Класс	4в
Составитель:	Полынцева Ольга Николаевна
Количество часов	4 часов в неделю 34 часа в год
УМК	Чтение .4 класс.Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. В 2 частях авт.-сост. С.Ю.Ильина — М .:Просвещение, 2016г
Цели и задачи курса	<p>Цель: – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как к процессу; – формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом; – формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; – развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.
Структура курса	<p>Школьная жизнь 12 часов</p> <p>Время листьям опадать 17часов</p> <p>Делу – время, потехе – час 7 часов</p> <p>В мире животных 13 часов</p> <p>Жизнь дана на добрые дела 8 часов</p> <p>Зима наступила 23 часа</p> <p>Весёлые истории 8 часов</p> <p>Полюбуйся, весна наступает 14 часов</p> <p>В мире волшебной сказки 10 часов</p> <p>Родная земля 13 часов</p> <p>Лето пришло 11 часов</p>

Аннотация к рабочей программе по Изобразительному искусству для обучающихся УО 1 вариант	
Класс	4г
Составитель:	Емельянова Ксения Сергеевна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	Рау М.Ю.. Изобразительное искусство.4 класс.Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. М.Ю.Рау, М.А.Зыкова — М :Просвещение, 2018г
Цели и задачи курса	<p>Цель: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве;</p> <p>формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Задачами учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса к изобразительному искусству; • раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человек; • воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; • формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. Расширение художественно-эстетического кругозора; • развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них; • формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; • обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках; • обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке); • обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности; • формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению; • развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», • «коллективная аппликация»).
Структура курса	Природа вокруг нас. 9часов Рисование с природы. 7часов Выразительные средства изобразительного искусства. 10часов Весенние мотивы. 8часов

Аннотация к рабочей программе по математике для обучающихся с УО 1 вариант	
Класс	4г
Составитель:	Емельянова Ксения Сергеевна
Количество часов	4 часов в неделю 136 часа в год
УМК	Алышева Т. В. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. Т. В. Алышева, И. М. Яковлева. — М.: Просвещение, 2018г
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета :</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ знаний, умений и навыков о простейших математических выражениях, числовых равенствах и неравенствах, развитие коммуникативных умений и навыков при решении задач, овладение элементарными знаниями арифметических действий, – подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; – коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; – формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
Структура курса	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Умножение числа 2, деление на 2 - 26 часов Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд -15 часов Умножение и деление чисел в пределах 100 – 63 часа Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) – 21 час Умножение и деление с числами 0, 10 – 5 часов Повторение- 6 часов Итого – 136 час

Аннотация к рабочей программе по миру природе и человека для обучающихся с УО 1 вариант	
Класс	4г
Составитель:	Емельянова Ксения Сергеевна
Количество часов	2 часов в неделю 68 часов в год
УМК	Мир природы и человека.4 класс.Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Н.Б.Мавеева, И.А. Ярочкина, М.А.Попова. — М.:Просвещение, 2018г
Цели и задачи курса	<p>Цель изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первоначальное формирование естественнонаучных знаний; – обобщение и систематизация полученных ранее знаний; – первоначальное формирование умения наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром; – развитие способности раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека; – знакомство с объектами и явлениями окружающего мира.
Структура курса	<p>Сезонные изменения в неживой природе - 17 часов Неживая природа - 9 часов Живая природа. Растения- 11 часов. Животные- 15 часов. Человек - 10 часов Безопасное поведение- 6 часов Итого – 68 час</p>

Аннотация к рабочей программе по музыке для обучающихся с УО 1 вариант	
Класс	4г
Составитель:	Емельянова Ксения Сергеевна
Количество часов	1 часов в неделю 34 часа в год
УМК	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательной организации. - М.: Просвещение, 2018.
Цели и задачи курса	<p>Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др. – развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности. – формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника. – формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально- исполнительской деятельности; <ul style="list-style-type: none"> – формировать музыкально-эстетический словарь; – формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности; совершенствовать певческие навыки; – развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально исполнительские навыки. <ul style="list-style-type: none"> – помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью; – способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; – содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; – активизировать творческие способности. – корректировать отклонения в интеллектуальном развитии; – развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих

	способностей обучающихся. корректировать нарушения звуко-произносительной стороны речи
Структура курса	Формы музыкальных произведений- басов Направление движения мелодии – 3 часа Сказочные сюжеты в музыке - 7 часов Многофункциональность музыки – 4 часа Музыкальный жанр – 8 часов Оркестр русских народных инструментов- 6 часов

Аннотация к рабочей программе по речевой практике для обучающихся с УО 1 вариант	
Класс	4Г
Составитель:	Емельянова Ксения Сергеевна
Количество часов	2 часа в неделю 68 часа в год
УМК	Комарова С.В.Речевая практика.4 класс.Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. С.В.Комарова — М .:Просвещение, 2018г
Цели и задачи курса	<p>Цель учебного предмета – развитие речевой коммуникации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование речевого опыта; – обогащение языковых средств детей; – формирование выразительной стороны речи; – формирование у обучающихся навыков связной речи; – воспитание культуры речевого общения. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 4 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ускорение процесса овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов; – улучшение таких качественных характеристик устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность; – развитие умения составлять рассказ с опорой на иллюстрации, на фиксированную структуру текста, по серии картинок; – развитие творческой активности обучающихся; – формирование представлений о необходимости обязательного выполнения правил, обеспечивающих безопасность человека и порядок в обществе.
Структура курса	<p>Аудирование 10часов</p> <p>Дикция и выразительность речи 22часа</p> <p>Подготовка речевой ситуации и организация высказывания 28часов</p> <p>Культура общения 8часов</p>

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для обучающихся с УО 1 вариант	
Класс	4г
Составитель:	Емельянова Ксения Сергеевна
Количество часов	5 часов в неделю 170 часа в год
УМК	Якубовская Э.В.Русский язык.4 класс.Учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. В 2 частях. Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова. — М.:Просвещение, 2018г
Цели и задачи курса	<p>Цель обучения - овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарными знаниями по русскому языку, воспитание интереса к родному языку.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; развитие навыков устной коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучение правильному построению и употреблению в речи простых предложений; обучение связной устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи; формирование практически значимых орфографических и пунктуационных умений и навыков; развитие произносительной стороны речи; формирование первоначальных языковых обобщений и познавательного интереса к языку; уточнение, расширение и активизация словарного запаса
Структура курса	Повторение 11ч Звуки и буквы 41ч Слово 72ч Предложение41ч Повторение 5ч

Аннотация к рабочей программе по ручной труд для обучающихся с УО 1 вариант	
Класс	4г
Составитель:	Емельянова Ксения Сергеевна
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
УМК	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. Л.А. кузнецова, Я.С. Симукова. — М.: Просвещение, 2016г
Цели и задачи курса	<p>Целью уроков «Ручного труда» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для повседневной жизни. <p>Школьный курс по ручному труду ставит следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщение элементарных знаний по видам труда • Формирование трудовых навыков, обучение доступным приемам труда, знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; • формирование организационных умений: вовремя приходите на занятия по труду, организовано входить в класс ручного труда, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования; • обогащение представлений об окружающем процессе труда; • воспитание потребностей и готовности работать в коллективе; • умственное воспитание (развитие восприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения умения планировать и предвидеть результаты работы); • нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формировать положительные отношения к труду взрослых; • физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно-двигательной координации мелкой моторики, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильную хватку инструментов; • речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноте и последовательности изложения, грамматическому строю; • эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красоту материала, особенности его фактуры.
Структура курса	Работа с бумагой 20час Работа с текстильными материалами 8часов

	Работа с древесными материалами	2 часа
	Работа с металлом	4 часа

Аннотация к рабочей программе по чтению для обучающихся с УО 1 вариант	
Класс	4г
Составитель:	Емельянова Ксения Сергеевна
Количество часов	4 часов в неделю 136 часа в год
УМК	Л.Ф Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. и др. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательной организации. В 2ч.- М.: Просвещение, 2021.
Цели и задачи курса	<p>Цель: – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как к процессу; – формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом; – формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; – развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.
Структура курса	Школьная жизнь 12 часов Время листьям опадать 17 часов Делу – время, потехе – час 7 часов В мире животных 13 часов Жизнь дана на добрые дела 8 часов Зима наступила 23 часа Весёлые истории 8 часов Полюбуйся, весна наступает 14 часов В мире волшебной сказки 10 часов Родная земля 13 часов Лето пришло 11 часов