



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: _____

Т. Б. Карелина

План работы Школьной службы примирения (медиации)

МБОУ «Ужурская СОШ №6» на 2022-2023 учебный год

Цель: осуществление в штатном режиме деятельности ШСП, направленной на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации.

Задачи:

1. Информирование участников образовательных отношений о целях, принципах, порядке деятельности ШСП.
2. Проведение примирительных программ для участников конфликтов и криминальных ситуаций; формирование адаптивных и эффективных стратегий поведения; выработка коммуникативных навыков и умений разрешать конфликты мирным путём между участниками образовательных отношений.
3. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
4. Сократить общее количество конфликтных ситуаций,
5. Сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
6. Оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
Организационно – методическая работа			
1.	Решение организационных вопросов деятельности службы: корректировка плана работы, определение режима работы, обучение взрослых и детей работе по восстановительным программам медиаторов, формирование нового состава службы школьной медиации	сентябрь-декабрь	Куратор Полежаева М.В. члены СШМ
2.	Информационно– методическое совещание с классными руководителями «Работа школьной службы медиации»	сентябрь	Куратор Полежаева М.В. зам. директора по ВР Хлебникова О.А.
3.	Информирование обучающихся школы о работе СШМ	в течение года	Куратор Полежаева М.В. члены СШМ
4.	Информирование родителей вновь прибывших учеников с работой СШМ	в течение года (родительск	куратор, классные руководители

		ие собрания)	
5.	Проведение примирительных встреч	По необходимо сти, в течение учебного года	куратор СШМ Полежаева М.В.
6.	Размещение информации о СШМ на сайте школы	сентябрь - май	куратор СШМ Полежаева М.В.
7.	Организация межведомственного взаимодействия службы школьной медиации с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства	в течение года	куратор СШМ Полежаева М.В.
8.	Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка	в течение года	Педагог- психолог
9.	Участие в проведении мероприятий для учащихся: 8-9 «Конфликтом дружбу не испортишь», 5-7 «Учимся сотрудничать»	в течение года	куратор СШМ Полежаева М.В., классный руководитель
10.	Декада правовых знаний	ноябрь	Социальный педагог Полежаева М.В. , учитель истории и обществознания
11.	Классный час «Класс без конфликтов» 5-9 классы	октябрь	классные руководители
12.	Классный час «Конструктивно о разрешении конфликтов»5-9 классы	ноябрь	классные руководители
13.	Классный час «Позитивное и негативное» (интерактивная беседа) 8 классы	декабрь	классные руководители
14.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности СШМ	по плану	члены СШМ
15.	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных процедур.	в течение года	куратор СШМ Полежаева М.В.
16.	Сотрудничество с Советом профилактики Школы	в течение учебного года	куратор СШМ Полежаева М.В., члены СШМ

17.	Отчет о деятельности СШМ за 2019-2020 учебный год	июнь	куратор СШМ Полежаева М.В.
Просветительская деятельность			
1	Участие в ознакомительном семинаре «Взаимодействие обучающихся, учителей, родителей. законных представителей и СШМ»	октябрь	куратор СШМ Полежаева М.В.
2	Оформление стенда «Служба Школьной Медиации» с информацией о работе СШМ	Сентябрь -октябрь	куратор СШМ Полежаева М.В.
3	Вести мониторинг реализации восстановительных процедур в школе	постоянно	куратор СШМ Полежаева М.В.
Экспертная деятельность			
1	Подготовка отчета, характеристики, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки	по необходимости	Куратор СШМ Полежаева М.В., классные руководители