

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ужурская средняя
общеобразовательная
школа №6 имени
ГСС Ю.Н. Петелина»
_____ Т.Б. Карелина
«29» августа 2023г.
Приказ №
«29» августа 2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программы воспитания, входящих в ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ№6 им. ГСС Ю.Н. Петелина».

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных способностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направление	Цели внеурочной деятельности	
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	<p>«Основы самопознания» <i>Форма организации:</i> лаборатория здоровья. «Движение есть жизнь!» <i>Цель:</i> формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. <i>Форма организации:</i> спортивная секция, день здоровья, учебный курс физической культуры.</p>
Патриотическое воспитание	на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного отношения к Родине, истории Родины, героям.	<p><i>Форма организации:</i> курс вд «Орлята России», курс вд «Разговоры о важном», фестиваль патриотической песни, конкурс чтецов «Спасибо, деду за Победу», митинги, акции, уроки мужества. Встречи с воинами интернационалистами, ветеранами войн.</p>
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	<p><i>Возможные темы проектов:</i> «История родного города» «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны» <i>Цель:</i> расширение знаний учащихся об истории родного города, края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории,</p>

		<p>культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».</p> <p><i>Форма организации:</i> творческие проекты, научно-практическая конференция.</p> <p>«История письменности в России: от Древней Руси до современности»</p> <p><i>Цель:</i> развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.</p> <p><i>Форма организации:</i> выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например: «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и др.</p> <p>«Страна чудес – страна исследований» -научно-практическая конференция</p> <p><i>Форма организации:</i> выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.</p>
<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;</p> <p>на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p>	<p><i>Цель:</i> «Разноцветная неделя» формирование коммуникативной культуры, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p> <p>«Разговоры о важном»</p> <p><i>Цель:</i> развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>«Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми»</p>

		<p><i>Цель:</i> расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.</p> <p><i>Форма организации:</i> дискуссионный час.</p> <p>«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»</p> <p><i>Цель:</i> совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.</p> <p><i>Форма организации:</i> библиотечные уроки «лаборатория текстов» (система практических занятий).</p>
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность</p>	<p>организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.</p>	<p>«Рукотворный мир»</p> <p><i>Цель:</i> расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.</p> <p><i>Форма организации:</i> творческие мастерские («Осенний калейдоскоп», «Игрушки своими руками», «Мастерская Деда Мороза» «Юные художники»); тематические выставки творческих работ.</p> <p>«Выразительное чтение»</p> <p><i>Цель:</i> расширение знаний о литературно-художественном</p>

		<p>творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров. <i>Форма организации:</i> конкурсы чтецов, библиотечные уроки</p> <p>«Искусство иллюстрации» <i>Цель:</i> развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации. <i>Форма организации:</i> творческая мастерская иллюстраций к книге (библиотекарь); конкурсы рисунков; выставки работ участников.</p> <p>«В мире музыкальных звуков» <i>Цель:</i> расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы. <i>Форма организации:</i> концертные программы, конкурс патриотической песни.</p>
<p>Информационная культура</p>	<p>предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.</p>	<p>«Информатика для младших школьников» <i>Цель:</i> знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. <i>Форма организации:</i> система практических занятий с использованием компьютеров,</p>

		<p>смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств. «Великоленняя семёрка». <i>Цель:</i> углубление знаний по математике, повышение мотивации к её изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в математике, за возможностью разными способами решать логические и текстовые задачи; развитие способности работать в условиях командных соревнований. <i>Форма организации:</i> интеллектуальная олимпиада по математике с использованием образовательной онлайн платформы Яндекс.учебник.</p>
<p>Интеллектуальные марафоны</p>	<p>система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.</p>	<p>Олимпиады школьников по русскому языку, математике, окружающему миру среди обучающихся НШ; Участие в заочных и дистанционных олимпиадах на онлайн-платформе «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» <i>Цель:</i> углубление знаний по предметам начальной школы, повышение мотивации к обучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в различных предметах, за возможностью разными способами решать логические задачи; развитие способности работать в условиях командных соревнований. <i>Форма организации:</i> интеллектуальные игры, конкурсы, марафоны, предметные недели. «Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?» <i>Цель:</i> углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе</p>

		<p>наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.</p> <p><i>Форма организации:</i> дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.</p> <p>«Заповедники России»</p> <p><i>Цель:</i> расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.</p> <p><i>Форма организации:</i> дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования в рамках проекта познавательные олимпийские игры;</p> <p>«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»</p> <p><i>Цель:</i> расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.</p> <p><i>Форма организации:</i> игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности в рамках проекта познавательные олимпийские игры;</p>
<p>«Учение с увлечением!»</p>	<p>включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.</p>	<p>«Мир глазами биолога»</p> <p><i>Цель:</i> создание условий для знакомства с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции.</p> <p><i>Форма организации:</i> система практических занятий с</p>

		<p>использованием оборудования центра «Точка роста».</p> <p>Проект «Во всех науках мы сильны!»</p> <p><i>Цель:</i> совершенствование функциональной грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, предметным и метапредметным результатом.</p> <p><i>Форма организации</i> проект познавательные олимпийские игры;</p> <p>Проект «Читаю в поисках смысла»</p> <p><i>Цель:</i> совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.</p> <p><i>Форма организации</i> учебная лаборатория «Неделя чтения»</p> <p>Конкурс «Золотое пёрышко»</p> <p><i>Цель:</i> совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.</p> <p><i>Форма организации:</i> Конкурс каллиграфического письма с орфографическим заданием.</p>
--	--	---

Формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

– преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

– учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

– использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется по направлениям внеурочной деятельности, в таких формах как учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, внеурочные занятия, научное общество, научно-практическая конференция.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это будут стадион «Локомотив», краеведческий музей, клуб по месту жительства «Дельфы».

Особенности реализации программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется после перерыва продолжительностью не менее 45 минут.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах – на 34 учебных недели;

Внеурочная деятельность ведется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностями школы.

В 1-4 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и программа внеурочной деятельности «Орлята России».

Контроль реализации индивидуального плана ученика во внеурочной деятельности осуществляют классный руководитель.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается аттестацией учащихся (зачет).

Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина»

Курсы внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса вд	Формы организации внеурочной деятельности	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого часов
Патриотическое воспитание	Орлята России	Цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4, кл.	33	34	34	34	135
«Разговоры о важном» (в рамках работы классного руководителя)	«Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4, кл.	33	34	34	34	135
Комплекс воспитательных мероприятий (в рамках работы классного руководителя)	Событийные мероприятия	Деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	66	68	68	68	270
Развитие личности и самореализация обучающихся (в рамках работы классного руководителя)	Занятия по интересам	Занятия по интересам, участие в спортивных мероприятиях, походы, экскурсии)	99	102	102	102	405
Коммуникативная деятельность	Событийные мероприятия	Предметные недели	17	17	17	17	68
Интеллектуальные марафоны		Олимпиады, конкурсы	16	17	17	17	67
Проектно-исследовательская деятельность		Научно-практические конференции, проекты	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительная деятельность		Занятия по интересам, участие в спортивных мероприятиях, днях здоровья	17	17	17	17	68

			314	323	323	323	1283
--	--	--	------------	------------	------------	------------	-------------

Событийные мероприятия

Направления внеурочной деятельности	Наименование события	Формы организации внеурочной деятельности	периодичность
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>«Основы самопознания»</i>	<i>Классный час</i> <i>День здоровья</i>	1 раз в в 2 недели
	<i>«Движение есть жизнь!»</i>	Занятия по интересам, участие в спортивных мероприятиях, днях здоровья	2 часа в неделю
Проектно-исследовательская деятельность	– <i>«История родного города»</i> –	проект	1 четверть
	– <i>«Красноярский край в годы Великой Отечественной войны»</i> –	проект	2 четверть
	<i>«Страна чудес – страна исследований»</i> - <i>научно-практическая конференция</i>	научно-практическая конференция.	3 четверть
	<i>Патриотические мероприятия</i>	Проекты, фестивали, конкурсы	1 раз в четверть
Коммуникативная деятельность	Неделя психологической разгрузки <i>«Разноцветная неделя»</i>	Конкурсы, игры, часы общения, тренинги, рефлексия	февраль
	<i>«Разговоры о важном»</i>	Цикл внеурочных занятий для обучающихся	1 час в неделю

	<i>«Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми»</i>	дискуссионный час	сентябрь
	<i>«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»</i>	библиотечные уроки «лаборатория текстов» (система практических занятий).	1 раз в месяц
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<i>«Рукотворный мир»</i>	творческие мастерские («Осенний калейдоскоп», «Игрушки своими руками», «Мастерская Деда Мороза» «Юные художники»); тематические выставки творческих работ.	1 раз в месяц
	<i>«Выразительное чтение»</i>	конкурсы чтецов библиотечные уроки	1 раз в четверть
	<i>«Искусство иллюстрации»</i>	творческая мастерская иллюстраций к книге (библиотекарь); конкурсы рисунков; выставки работ участников.	Ноябрь апрель
	<i>«В мире музыкальных звуков»</i>	концертные программы: «День Учителя», «День Матери», «Новогодний серпантин» конкурс патриотической песни.	1 раз в четверть
Информационная культура	<i>«Великолепная семёрка».</i>	интеллектуальная олимпиада по математике с использованием образовательной	январь

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
 662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
 ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
 musoh6@mail.ru/ https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru// тел.8(39156)23437

		онлайн платформы Яндекс. Учебник.	
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады школьников по русскому языку, математике, окружающему миру среди обучающихся НШ;	интеллектуальные игры, конкурсы, марафоны, предметные недели.	2 раза в четверть
	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах на онлайн-платформе Учебник», «Учи.ру»	Онлайн-олимпиады	1 раз в месяц
	«Во всех науках мы сильны!»	Проект	1 раз в четверть (по предметам)
	«Читаю в поисках смысла»	Читательская конференция	январь
	«Золотое пёрышко»	Конкурс	январь

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Дополнительное образование

Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию	«Мир шахмат» Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации;
----------------------------------	---	---

	обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.	воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения. Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».
Художественно-эстетическая творческая деятельность	система практических занятий	Театральная студия «Петрушка» Вокально-хоровое «Акварелька» (ЦДО) «Волшебная кисть» (ЦДО)
«Учение с увлечением!»	система практических занятий с использованием оборудования центра «Точка роста».	Мир глазами биолога
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	«Пионербол» «ОФП» Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: спортивная секция, игры-соревнования «Юные шахматисты».
Информационная культура	Направлена на развитие цифровой грамотности	«Робототехника» (с ЦДО)

Мониторинг освоения результатов программ внеурочной деятельности

Мониторинг освоения результатов программ внеурочной деятельности осуществляется в форме защиты проектов, организации выставок творческих работ, концертов, соревнований. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности педагоги могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также учет личных достижений в портфолио учащегося (электронный журнал).

Для учета достижений, учащихся во внеурочной деятельности в школе используют: Листы достижений.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина», соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы курсов внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника, проведение классных часов, «разговоров о важном», нерегулярных мероприятий внеурочной деятельности входит в обязанности классного руководителя.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.