

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6 им. ГСС Ю. Н. Петелина.»
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
ИНН/КПП2439003925/243901001, ОГРН1022401094693

«РАССМОТРЕНО»

на заседании предметного
МО Протокол
От «__»__ 2024 г.
№__

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР
_____ О.А. Хлебникова
«__»__ 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы
_____ Т.Б. Карелина
Приказ от «__»__ 2024
г.
№__

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей



«Если профессия становится образом жизни,
то ремесло превращается в искусство»

«ОРЛЯТА в мире профессий»

Направленность: профориентационная

Срок реализации: 21 дней

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет (1 - 5 классы)

Составили:

Павлова Светлана Викторовна

Пермякова Жанна Александровна

Полынцева Ольга Николаевна

г. Ужур, 2024г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6 им. ГСС Ю. Н. Петелина.»
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
ИНН/КПП2439003925/243901001, ОГРН1022401094693

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОРЛЯТА в мире профессий»
Направление деятельности, направленность программы	Программа профориентационное направленности. Реализует следующие направления: – гражданско-патриотическое, – интеллектуальное; – физкультурно-спортивное; – естественнонаучное; – социально-гуманитарное; – художественное; – туристско-краеведческое; – трудовую деятельность.
Сроки реализации программы	С 03 июня по 27 июня 2024 года, 21 календарный день.
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина».
Почтовый адрес	662251 Красноярский край, Ужурский район, город Ужур, Вокзальная,34.
Телефон, e-mail	Т.23-4-37, musoh6@mail.ru
Ф.И.О директора школы	Карелина Татьяна Борисовна.
Команда разработчиков программы	Павлова С.В. Пермякова Ж.А. Полынцева О.Н.
Нормативно-правовое обеспечение	– Конституция Российской Федерации. – Конвенция ООН по правам ребенка. – Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998г. №124-ФЗ. – Федеральный закон от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии

	<p>населения».</p> <ul style="list-style-type: none">– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» (вместе с СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».– Приказ №28 МКУ «Управление образования Ужурского района» от 07.02.2022г. О проведении районного заочного конкурса вариативных программ для организаций отдыха детей и их оздоровления «Летняя радуга»– Устав МБОУ «Ужурская СОШ №6 им. ГСС Ю.Н. Петелина».
Цели программы	<p>Формирование социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную профориентационную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.</p> <p>Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;– воспитывать чувства патриотизма и гражданственности;– организовать мероприятия для раскрытия потенциала детей через активное включение их в общественно-полезную деятельность в рамках Российского движения детей «Орлята России»;– организовать совместную с детьми работу по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов, акций;

	<ul style="list-style-type: none">– приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;– вовлечь в естественнонаучную деятельность детей через сотрудничество с Центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">– Проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;– расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;– проявление ребёнком интереса к предлагаемой профессиональной и исследовательской деятельности;– положительное эмоциональное состояние детей;– общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;– расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей «Орлята России»;– позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Оглавление

Паспорт программы	стр. 2
Актуальность	стр. 6
Пояснительная записка	стр. 6
Цель программы	стр. 8
Задачи программы	стр. 8
Принципы реализации программы	стр. 9
Основные направления программы	стр.10
Этапы реализации программы	стр.11
Краткая характеристика участников и режим работы лагеря	стр.12
Формы организации деятельности детей	стр.13
Критерии и способы оценки качества реализации программы	стр.13
Механизм реализации программы	стр.14
Календарный план работы	стр.16
Ожидаемые результаты программы	стр.27
Материально- техническое обеспечение	стр.27
Кадровое обеспечение и социальное партнерство	стр.28
Список используемой литературы, информационные ресурсы	стр.30
Приложения	стр.31

Актуальность

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Пояснительная записка

На базе МБОУ «Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6 им. ГСС Ю. Н. Петелина» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Летний отдых 2024 года в оздоровительном лагере дневного пребывания «ОРЛЯТА в мире профессий» направлен на выполнение программы развития школы, одной из целей которой является создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования; выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников; а также на выполнение Концепции воспитания, в которой говорится, что «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОРЛЯТА в мире профессий» имеет

профориентированную направленность. Деятельность летнего лагеря заключается в активной социализации, продолжению образования, приобретению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Летний лагерь «ОРЛЯТА в мире профессий» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ОРЛЯТА в мире профессий» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ОРЛЯТА в мире профессий» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Особенности программы следующие:

- профориентационное направление;
- сотрудничество с Российским движением детей «Орлята России»;
- сотрудничество с социальными организациями и производственными предприятиями;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6 им. ГСС Ю. Н. Петелина.»
662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
ИНН/КПП2439003925/243901001, ОГРН1022401094693

- сотрудничество с Центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых;
- взаимопонимание и взаимопомощь.

Цель программы:

Формирование социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную профориентационную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

- создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
- воспитывать чувства патриотизма и гражданственности;
- организовать мероприятия для раскрытия потенциала детей через активное включение их в общественно-полезную деятельность в рамках Российского движения детей «Орлята России»;
- организовать совместную с детьми работу по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов, акций;
- приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- вовлечь в естественнонаучную деятельность детей через сотрудничество с Центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Принципы реализации программы

Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры.

Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- вовлечение в деятельность лагеря детей с ОВЗ;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Педагогические принципы:

- *«Работа на творческий процесс и конкретный результат»* - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.
- *«Уважай личность ребёнка».* Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
- *«Принцип открытых дверей».* Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.
- *«У каждого своего дела, а вместе мы команда».* Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат – общий

Основные направления программы

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Профориентационное направление.

Тематические профориентационные дни. Экскурсионная деятельность в административные и иные учреждения города, учреждения обслуживания населения. Профориентационные игры и мероприятия.

Гражданско-патриотическое.

Развитие у детей патриотических ценностей, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России. Экскурсия в школьный музей, беседы, конкурсы, тематические часы, посвященные России.

Интеллектуальное направление.

Развитие интеллектуальных способностей, коммуникативных навыков. Использование интеллектуальных игр, проектная деятельность, творческая лаборатория, научные мастер-классы.

Физкультурно-спортивное.

Организация занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены. Организации полноценного рационального питания. Приобщения детей к здоровому образу жизни, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Естественнонаучное направление.

Включает в себя экологическую деятельность (тематические дни, экологические игры, акции и т.п.), образовательную и исследовательскую деятельность через взаимодействие с Центром образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Социально-гуманитарное.

Участие в акциях, конкурсах и мероприятиях Российского движения детей «Орлята России».

Художественное.

Включает в себя создание проектов, коллективно-творческих работ, конструирование поделок, выставки рисунков, творческие мастерские. Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива.

Туристско-краеведческое.

Развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края. Посещение краеведческого музея, тематические дни «Родина моя - моя Россия», «Мы путешественники».

Трудовую деятельность.

Дежурство в отряде, столовой, экодесанты «Чистый двор».

Этапы реализации программы

Важными направлениями в работе лагеря станет активное приобщение детей к миру профессий, здоровому образу жизни и развитие творческого и интеллектуального потенциала личности.

1 этап Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отряда;
- подготовка материально-технической базы ОУ.

2 этап Организационный:

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап Основной:

- выполнение режима дня;
- укрепление здоровья;
- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

4 этап Заключительный

- анализ результатов работы –отчет о работе лагеря, творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

Краткая характеристика участников программы

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Общая численность детей –80 человек. Формируются разновозрастные 4 отряда по 20 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 9.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

№	Время	Режимные моменты
1	8.30 -8.40	Сбор детей, инструктаж по ТБ
2.	8.40-9.00	Утренняя зарядка.
3.	9.00 -9.20	Знакомство с программой на день (линейка)
4.	9.30 -10.00	Завтрак.
5.	10.00 -12.30	Работа по плану мероприятий.
6.	12.30 -13.00	Обед.
7.	13.00 – 14.00	Занятия по интересам.
8.	14.00-14.15	Линейка по итогам дня.

9.	14.15-14.30	Уборка комнат и территории лагеря.
----	-------------	------------------------------------

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии – исследовательская деятельность, работа с компьютером, развивающие видеоигры, фото и видеорепортажи и др.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы (см. Приложение 1)

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря	Начало смены	Воспитатели
3	Мониторинг настроения детей, рефлексия удовлетворенности проведенными мероприятиями (заполнение экрана настроения)	Ежедневно	Воспитатели
4	Рейтинг достижений каждого ребёнка в отрядной деятельности (рейтинговая таблица, оформление протоколов)	Ежедневно	Воспитатели, руководитель лагеря

	соревнований, дипломы, грамоты)		
5	Итоговая анкета	Конец смены	Воспитатели
6	Тесты на выявление лидерских качеств	Конец смены	Воспитатели

Механизм реализации программы

Основным механизмом реализации программы являются профориентированные мероприятия, спортивно-оздоровительные мероприятия, исследовательская деятельность, участие в акциях «Орлята России», которые проводятся в рамках программы смены.

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, разбирающийся в современном рынке труда, способной по достоинству оценить трудовые подвиги людей разных областях. Данная программа помогает ориентироваться в богатом спектре профессий, способствует развитию профориентационной работы в образовательном учреждении, а также продолжает интеграцию дополнительного образования и школы по социализации и профориентации детей и подростков.

Максимальное вовлечение детей в проектную, исследовательскую совместно с Центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i>	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика

	<p>представления детей о дружбе; - оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; - открытие смены</p>
<p>Основной этап (3-17 дни смены)</p>	<p>- реализация программы по направлениям: – гражданско-патриотическое; – интеллектуальное направление; – физкультурно-спортивное; – естественнонаучное; – социально-гуманитарное; – художественное; – туристско-краеведческое; – трудовая деятельность;</p> <p>- проведение мероприятий в соответствии с программой смены; - проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p>
<p>Заключительный этап (21 день смены)</p>	<p>- подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; - презентация творческих проектов по направлениям; - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6 им. ГСС Ю. Н. Петелина.»
 662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
 ИНН/КПП2439003925/243901001, ОГРН1022401094693

Календарный план работы

	1 день. Понедельник. Девиз дни: «ОРЛЯТА в мире профессий» День творчества	2 день. Вторник. Девиз дня: Чтение – вот лучшее умение! «День библиотекаря»
8.30 - 8.40	Сбор детей	Сбор детей
8.40 - 9.00	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Утро мы начнём с зарядки»	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Вместе – мы сила!»
9.00 - 9.20	Линейка. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.	Линейка.
9.30 - 10.00	Завтрак.	Завтрак «Колобок в гостях у лисы»
10.00 - 11.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	Экскурсия в библиотеку школы (Вокзальная 34)
10.00 - 11.00	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» Квест – игра «Лето ПЕРВЫХ».	Орленок-эрудит «Встреча с интересным эрудитом – книгой»
11.00 - 12.30	Акция «Добрый пленэр» (рисуем картины на открытом воздухе). Игры на свежем воздухе. Анкетирование.	Акция «Книжкина больница». Акция «Подари книгу»
12.30 - 13.00	Обед.	Обед «Пора бы подкрепиться!»
13.00– 14.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	Экскурсия в библиотеку школы (Вокзальная 34)
13.00– 14.00	Занятия по интересам Квест – игра: «Лето ПЕРВЫХ».	Орленок-эрудит ««Встреча с интересным эрудитом – книгой»
14.00 - 14.15	Линейка по итогам дня «Огонёк»	Линейка по итогам дня «Огонёк»
14.15- 14.30	Уборка комнат, территории лагеря. Уход домой.	«Комильфо» - уборка комнат, территории школы.

	3 день. Среда. Девиз дня: <i>«Торговля – к богатству ступенька»</i> «День работников торговли»	4 день Четверг. Девиз дня: <i>«Если очень захотелось – можно в космос полететь!»</i> « День космонавтов»
8.30 - 8.40	Сбор детей	Сбор детей
8.40 - 9.00	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «В здоровом теле – здоровый дух!»	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Тренировка космонавтов!»
9.00 - 9.20	Линейка	Линейка.
9.30 - 10.00	Завтрак: «И пусть весь мир подождёт!»	Завтрак «Космовкус»
10.00 - 11.00	Экскурсия в супермаркет.	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».
10.00 - 11.00	Финансовая игра «Знатоки торговли»	Викторина «Звездолет-лети вперед!!!» Виртуальная экскурсия «Путешествие на МКС»
11.00 - 12.30	Подвижные игры: «Спортивная братва»	Мастер-класс «Космос зовет».
12.30 - 13.00	Обед: «Слопал обед – и не знаешь бед»	Обед: «Звездная пицца»
13.00– 14.00	Экскурсия в супермаркет.	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».
13.00– 14.00	Финансовая игра «Знатоки торговли»	Орлёнок-Спортсмен: «Быстрее! Выше! Сильнее!», веселые старты. Виртуальная экскурсия «Путешествие на МКС»
14.00 - 14.15	Линейка по итогам дня «Огонёк»	Линейка по итогам дня «Огонёк»
14.15- 14.30	Уборка комнат, территории лагеря: «Где чисто – там и душа радуется!»	Уборка комнат, территории лагеря: «Со скоростью ракеты»

	5 день. Пятница. Девиз дня: <i>«Мода проходит-стиль вечен»</i> «День модельера и дизайнера»	6 день. Суббота. Девиз дня: <i>«Были бы песни, будут и пляски»</i> День «День хореографа»
8.30 - 8.40	Сбор детей	Сбор детей
8.40 - 9.00	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Полезное утро моделей»	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Топотушки, хлопотушки»
9.00 - 9.20	Линейка	Линейка.
9.30 - 10.00	Завтрак: «Голодные бегемотики»	Завтрак «Вкусные нотки»
10.00 - 11.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	Виртуальная экскурсия по хореографическому колледжу.
10.00 - 11.00	Орлёнок-Мастер: «В гости к мастерам моды», виртуальная экскурсия. Игра « Стилист-визажист»	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».
11.00 - 12.30	Орлёнок-Спортсмен: «Движение – жизнь!», игры на свежем воздухе.	Орлёнок-Спортсмен: «Сто затей для всех друзей» , игры на свежем воздухе
12.30 - 13.00	Обед: «Креативные лакомства»	Обед: «Не поешь – так не станцуешь!»
13.00– 14.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».
13.00– 14.00	Конкурс –дефиле «Мода из комода».	Орлёнок – Лидер: «Вместе мы и польку спляшем!» - творческий конкурс народных танцев.
14.00 - 14.15	Линейка по итогам дня «Огонёк»	Линейка по итогам дня «Огонёк». Опускание флага под гимн РФ.
14.15- 14.30	Уборка комнат, территории лагеря: «Модельное агентство в конце рабочего дня!»	Уборка комнат, территории лагеря: «Танец веника и совка».

	7 день. Понедельник. Девиз дня: <i>«У врача лечись, а у умного учишься»</i> День «День медицинского работника»	8 день. Вторник. Девиз дня: <i>«Кто лес любит и знает, тому он помогает»</i> День «Лесничего»
8.30 - 8.40	Сбор детей	Сбор детей
8.40 - 9.00	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Медицина в шортах»	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Оберегаешь других - береги себя!»
9.00 - 9.20	Линейка. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.	Линейка.
9.30 - 10.00	Завтрак: «Больному нужен врач, а голодному калач»	Завтрак «Сели, поели, охранять лес полетели!»
10.00 - 11.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	Орлёнок-Эколог: «Путешествие в лес», квест-игра.
10.00 - 11.00	Экскурсия «Аптека под ногами». Игра-викторина « В гостях у Пилюлькина»	Экскурсия в ЭКОцентр. Акция «Покорми животных»(сбор корма для животных ЭКОцентра)
11.00 - 12.30	Конкурс рисунков на асфальте «Скажи НЕТ вредным привычкам»	«Уроки выживания в лесу», круглый стол с представителем Ужурского лесничества.
12.30 - 13.00	Обед: «Витаминная тарелка»	Обед: «Лесная полянка»
13.00– 14.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	«В защиту русского леса», игра-суд.
13.00– 14.00	Мастер-класс медицинского работника школы «Оказание первой медицинской помощи».	Выставка рисунков и поделок «Дары леса»
14.00 - 14.15	Линейка по итогам дня «Огонёк»	Линейка по итогам дня «Огонёк».
14.15- 14.30	Уборка комнат, территории лагеря: «Чистота-залог здоровья!»	Уборка комнат, территории лагеря: «Трудолюбивый муравей».

	8 день. Среда. Девиз дня: <i>«Лампочка маленькая, а света много дает»</i> День «День физика»	9 день. Четверг. Девиз дня: <i>«Спички не игрушка, огонь не забава»</i> День «Спасателя. МЧС»
8.30 - 8.40	Сбор детей	Сбор детей
8.40 - 9.00	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Сила. Мощнось. Энергия»	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Разминка спасателей»
9.00 - 9.20	Линейка.	Линейка.
9.30 - 10.00	Завтрак: «Физиуминка»	Завтрак «Быстрый перекус»
10.00 - 11.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	Экскурсия СПЧ-5 ЗАТО п. Солнечный
10.00 - 11.00	Практические игры «Чокнутый профессор»	Игра – викторина «Огонь – друг, огонь – враг».
11.00 - 12.30	Орленок-Спортсмен: «Книга рекордов», спортивная игра. Групповой проект «Мир искусства глазами физики»	Профилактическая акция «Тревога» (проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников из здания школы по отработке навыков поведения при пожаре и чрезвычайных ситуациях).
12.30 - 13.00	Обед: «Обед у Архимеда»	Обед: «У костра»
13.00– 14.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	Игра – викторина «Огонь – друг, огонь – враг».
13.00– 14.00	Практические игры «Чокнутый профессор»	Создание буклета-памятки «Мой безопасность» . Акция «Моя безопасность» (распространение информационных буклетов жителям города)
14.00 - 14.15	Линейка по итогам дня «Огонёк»	Линейка по итогам дня «Огонёк».
14.15- 14.30	Уборка комнат, территории лагеря: «Сила трения»	Уборка комнат, территории лагеря: «Служба экстренной уборки».

	10 день. Пятница. Девиз дня: <i>«Меди рубль, да бумажек с пуд»</i> День «День химика»	11 день. Суббота. Девиз дня: <i>«Ветеринар — доктор особенный, он лечит всех зверей»</i> День «Ветеринара»
8.30 - 8.40	Сбор детей	Сбор детей
8.40 - 9.00	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Химический заряд»	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «9 жизней – это клево! »
9.00 - 9.20	Линейка.	Линейка.
9.30 - 10.00	Завтрак: «Источник вкуса»	Завтрак «Голодные, как волки»
10.00 - 11.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	Акция: «Мои дела в защиту животных»
10.00 - 11.00	«ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ» - мастер-класс практикум.	Экскурсия «Ужурская ветклиника» - Гагарина ул, д.13.
11.00 - 12.30	Орленок-Спортсмен: «Время первых» - спортивное соревнование в игре «пионербол».	Орленок-Спортсмен: «Вышли зайцы погулять...»
12.30 - 13.00	Обед: «Молекулярное чудо»	Обед: «Вкуснятинка»
13.00–14.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	«Мои дела в защиту животных» - акция.
13.00–14.00	«ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ» - мастер-класс практикум.	«Айболит» - театральная постановка.
14.00 - 14.15	Линейка по итогам дня «Огонёк»	Линейка по итогам недели «Огонёк». Опускание флага под гимн РФ.
14.15-14.30	Уборка комнат, территории лагеря: «Реакция на беспорядок»	Уборка комнат, территории лагеря: «Всё до блеска ототру. Енотики в деле».

	12 день. Понедельник. Девиз дня: <i>«Роботу свойственно ошибаться»</i> День «Робототехника»	13 день. Вторник. Девиз дня: <i>«Честь мундира священна для командира»</i> «День Полиции»
8.30 - 8.40	Сбор детей	Сбор детей
8.40 - 9.00	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Робокоптики»	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Сила во мне!»
9.00 - 9.20	Линейка. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.	Линейка.
9.30 - 10.00	Завтрак: «Подзарядка»	Завтрак «Я в форме!».
10.00 - 11.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	«Знаем правила дорожного движения» - творческая мастерская. «Правовая азбука» - встреча с сотрудниками полиции.
10.00 - 11.00	«Робот в будущем» - конкурс рисунков на асфальте	
11.00 - 12.30	Орленок-Спортсмен: «Винтики-шпунтики» - весёлые старты.	Орленок-Спортсмен: «Спортивные гонки» - спортивная игра с ПИД
12.30 - 13.00	Обед: «Техкулинария»	Обед: «Имею право на обед!»
13.00–14.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	«Правовой десант» - акция
13.00–14.00	«Робот в будущем» - конкурс рисунков на асфальте	
14.00 - 14.15	Линейка по итогам дня «Огонёк»	Линейка по итогам дня «Огонёк».
14.15-14.30	Уборка комнат, территории лагеря: «Киберуборка».	Уборка комнат, территории лагеря: «Захват мусора».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6 им. ГСС Ю. Н. Петелина.»
 662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
 ИНН/КПП2439003925/243901001, ОГРН1022401094693

	14 день. Среда. Девиз дня: «Думай, дерзай, город родной изучай!» День «День экскурсовода»	15 день. Четверг. Девиз дня: «Хвала рукам, что пахнут хлебом!» День «Пекаря»
8.30 - 8.40	Сбор детей	Сбор детей
8.40 - 9.00	Зарядка.Орлёнок-Спортсмен: «Раз на лево, два на право»	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Раз ватрушка, два ватрушка»
9.00 - 9.20	Линейка.	Линейка.
9.30 - 10.00	Завтрак: «Шедевр»	Завтрак «Свежие плюшки»
10.00 - 11.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	Конкурс программа «Веселые ватрушки».
10.00 - 11.00	Экскурсия в школьный музей.	Экскурсия на хлебозавод.
11.00 - 12.30	«Лучший экспонат» - спортивно - игровая программа	Спортивные эстафеты «Все рекорды наши от щей и каши!»
12.30 - 13.00	Обед: «Эксклюзив»	Обед: «Булофная»
13.00–14.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	Конкурс программа «Веселые ватрушки».
13.00–14.00	«Лучший экспонат» - спортивно - игровая программа	Спортивные эстафеты «Все рекорды наши от щей и каши!»
14.00 - 14.15	Линейка по итогам дня «Огонёк»	Линейка по итогам дня «Огонёк».
14.15-14.30	Уборка комнат, территории лагеря: «Реставрация»	Уборка комнат, территории лагеря: «Сито».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6 им. ГСС Ю. Н. Петелина.»
 662251, Красноярский край, г.Ужур, ул.Вокзальная д.34
 ИНН/КПП2439003925/243901001, ОГРН1022401094693

	16 день. Пятница. Девиз дня: «Мы не хотим стоять в стороне, мы за порядок на нашей земле!» День «Биолога»	17 день. Суббота. Девиз дня: «Деньги счёт любят» День « Финансиста»
8.30 - 8.40	Сбор детей	Сбор детей
8.40 - 9.00	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Хвостатая разминка»	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «шустрые монеточки».
9.00 - 9.20	Линейка.	Линейка.
9.30 - 10.00	Завтрак: «Полезные бактерии»	Завтрак «Не считая калорий»
10.00 - 11.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	Орлёнок – эрудит: «Друзи с финансами» -квест-игра.
10.00 - 11.00	Игра – викторина «Забавная анатомия»	
11.00 - 12.30	Экскурсия в «ЭКО – центр». Акция «Помоги животным»	Виртуальная экскурсия: ЦБР https://clck.ru/38zFgd
12.30 - 13.00	Обед: «Станция - Витаминная»	Обед: «Эконом-класс»
13.00– 14.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	«Цифровая безопасность» - творческая мастерская, изготовление буклетов.
13.00– 14.00	Игра – викторина «Забавная анатомия»	
14.00 - 14.15	Линейка по итогам дня «Огонёк»	Линейка по итогам недели «Огонёк». Опускание флага под гимн РФ.
14.15- 14.30	Уборка комнат, территории лагеря: «Биологический патруль»	Уборка комнат, территории лагеря: «Монета за уборку».

	18 день. Понедельник. Девиз дня: «Много угля добывать — больше хлеба жевать» День «Шахтёра»	19 день. Вторник. Девиз дня: «Мы исследователи, мы следопыты» День «Археолога»
8.30 - 8.40	Сбор детей	Сбор детей
8.40 - 9.00	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Разминка шахтёриков»	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «По следам предков»
9.00 - 9.20	Линейка. Торжественный подъем государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.	Линейка.
9.30 - 10.00	Завтрак: «Завтрак на углях»	Завтрак «Съем мамонта»
10.00 - 11.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	Беседа «Что такое археология? Кто такой археолог?»
10.00 - 11.00	Орлёнок – эрудит. «Шахтер – это звучит гордо» - КВН	Путешествие по станциям «Юный археолог»
11.00 - 12.30	Спортивное мероприятие: «Стахановец» - сдача ГТО	Спортивное мероприятие: «Сделай открытие первым!»
12.30 - 13.00	Обед: «Обеду вера – углю мера»	Обед: «Пицца у костра»
13.00– 14.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	Спортивное мероприятие «Сделай открытие первым!»
13.00– 14.00	Орлёнок – эрудит. «Шахтер – это звучит гордо» - КВН	Беседа «Что такое археология? Кто такой археолог?»
14.00 - 14.15	Линейка по итогам дня «Огонёк»	Линейка по итогам дня «Огонёк».
14.15- 14.30	Уборка комнат, территории лагеря: «Уголь, сланец и руду – всё до блеска ототру».	Уборка комнат, территории лагеря: «Раскопки».

	20 день. Пятница. Девиз дня: «Есть такая профессия – Родину защищать!» День «День военного»	21 день. Суббота. Девиз дня: «Все профессии нужны – выбирай на вкус» День « Орлёнок в мире профессий»
8.30 - 8.40	Сбор детей	Сбор детей
8.40 - 9.00	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Могучие защитники страны»	Зарядка. Орлёнок-Спортсмен: «Удальцы»
9.00 - 9.20	Линейка.	Линейка.
9.30 - 10.00	Завтрак: «К приёму пищи готовы!»	Завтрак «Мечты сбываются!»
10.00 - 11.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	«Всякое дело – мастера красит!» - акция
10.00 - 11.00	Беседа-презентация «Есть такая профессия Родину защищать» о военных профессиях....	
11.00 - 12.30	Митинг скорби и памяти (22 июня – начало ВОВ) – памятник скорбящей матери.	«Эстафеты профессий» - весёлые старты.
12.30 - 13.00	Обед: «Адреналин»	Обед: «Выбор за мной!»»
13.00– 14.00	Мероприятие по ДООП «Точка роста» - «Школа первых профпроб».	«Калейдоскоп профессий» - костюмированный праздник, заккрытие лагерной смены.
13.00– 14.00	Военно- патриотическая игра «Зарница»	
14.00 - 14.15	Линейка по итогам дня «Огонёк»	Линейка по итогам недели «Огонёк». Опускание флага под гимн РФ.
14.15- 14.30	Уборка комнат, территории лагеря: «ПХД»	Уборка комнат, территории лагеря: «Профессиональная уборка».

Ожидаемые результаты

- Проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой профессиональной и исследовательской деятельности;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» и «Орлята России».

Материально-техническое обеспечение

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты с музыкальной аппаратурой и орг. техникой, столовая, библиотека, школьный музей, спортивная площадка на открытом воздухе, спортивный зал со спортивным и игровым инвентарём.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены
Кабинет «Точка Роста»	1	Оборудование Центра образования естественно-научной и технологической	Интерактивные практикумы первых

		направленностей «Точка роста».	профпроб, научно-практические экскурсии.
--	--	--------------------------------	--

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ, «Орлята России».

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Директор лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> – организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; – разрабатывает программу работы лагеря; – обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; – следит за обеспечением горячего питания; – руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	2	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; – продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; – обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; – несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; – следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; – проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; – информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
3	Медицинский работник	1	<ul style="list-style-type: none"> – проверка медицинских документов каждого сотрудника (санитарных книжек) и оснащение медицинского пункта; – сопровождение детей в лагере, оказании медицинской помощи; – контроль за санитарным состоянием корпусов,

			прилегающей территории, организации питания.
--	--	--	--

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

Профориентационная деятельность

- Районный Дом Культуры
- Библиотека
- ЭКОцентр

Профилактическая деятельность

- ГИБДД
- Пожарная часть

Спортивная деятельность:

- Клуб «Дельфы».

Список литературы

1. Аганов, А.В. Физика вокруг нас: Качественные задачи по физике. Около 1500 задач с подробными решениями [Текст]/ А.В. Аганов, Р.К. Сафиуллин, А.И. Скворцов. – М.: Ленанд, 2015. – 336 с.
2. Артемова, Л. К. Профиль обучения диктует региональный рынок труда [Текст]/ Л.К. Артемова // Народное образование. – 2003. – №4. – С. 84-88.
3. Афанасьева, Т.П. Профильное обучение: педагогическая система и управление. Система профильного обучения старшеклассников [Текст] / Т.П. Афанасьева, Н.В. Немова. – М.: АПКиПРО, 2004. – 73с.
4. Вакансии // Мурманский морской торговый порт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.portmurmansk.ru/ru/careers/jobs/> (Дата обращения 19.03.2019)
5. Глазунов, А.П. Политехническое образование и профориентация учащихся в процессе преподавания физики в средней школе [Текст] / А.П. Глазунов, А.Т. Глазунов, В.А. Фабрикант. – М.: Просвещение, 1985. – 159 с.
6. Кузнецов, А.А. Базовые и профильные курсы: цели, функции, содержание [Текст] /А.А. Кузнецов, Л.О. Филатова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2003. – №3. – С. 54–59.
7. Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.
8. Интернет-источники.

Приложение 1

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “ОРЛЯТА в мире профессий”?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательно к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

Б. В трудовой деятельности

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

Г. В занятиях по интересам

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

Д. В отношениях с родителями, в семье

1. Да, довольно часто
2. Да, но редко
3. Не могу вспомнить

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес)

XI. Фамилия, имя

Приложение 2

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось
_____ потому
что _____
3. Больше всего меня радует

4. Больше всего я разочаровался в

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать

6. Я буду протестовать и возмущаться, если

7. Я буду рад, если

8. Для своего отряда я хочу предложить

9. Если бы я был вожатым, то
я _____
ну, а если начальником смены,
то _____