

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»  
662251, Красноярский край, г.Ужур ул.Вокзальная ,д 34  
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «17» января 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Ужурская СОШ №6»  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Карелина  
№ 01-15-2/4 от «17» января 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ**  
**СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ**  
**У ШКОЛЬНИКОВ**  
**«ОЛИМПИАДА»**  
**на 2022-2025 годы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»  
662251, Красноярский край, г.Ужур ул.Вокзальная ,д 34  
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

### **Содержание:**

- 1. Паспорт программы**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Цели и задачи**
- 4. Этапы реализации**
- 5. Мероприятия по реализации программы**
- 6. Прогнозируемые результаты**
- 7. Ресурсы программы**
- 8. Используемая и рекомендуемая литература**

Наименование программы	Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников – «Олимпия» на 2022-2026 годы
Ответственный исполнитель программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6»
Участники мероприятий программы	Все участники образовательного процесса, а также партнёры соглашений о сотрудничестве и договоров о сетевом взаимодействии
Цель программы	формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создать социально-педагогическую среду для выявления поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей</li> <li>2. Разработать систему мониторинга и программно-методического сопровождения развития детей и подростков;</li> <li>3. Организовать взаимодействие школы, общественных организаций, родителей;</li> <li>4.Создать условия мотивации одаренных и успешных детей;</li> <li>5.Обеспечить методическое сопровождение педагогов по работе с одаренными и успешными детьми.</li> <li>6.Изучать и внедрять инновационные технологии.</li> </ol>
Сроки реализации программы	С 1 февраля 2022 по 31 декабря 2025 годов
Условия реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Настоящая Программа для школьников, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в МБОУ «Ужурская СОШ №6» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».</li> <li>2. Программа создана в целях выявления, сбора, анализа, систематизации информации по выявлению и сопровождению детей с выдающимися способностями и высокой мотивацией к научной, проектно-исследовательской, творческой, художественной, физкультурно-спортивной и общественной деятельности, содействия профессиональной ориентации обучающихся и формирования Банка одарённых детей.</li> </ol>

3. Данная программа направлена на работу с одаренными детьми в МБОУ «Ужурская СОШ №6» на всех уровнях образования: начальное, основное, среднее образование. В программе имеют право принимать участие дети и молодежь в возрасте от 7 до 18 лет.

4. Выявление одаренных детей осуществляется на основе наличия результата интеллектуальной, спортивной, творческой, научной и иной деятельности, подтвержденного дипломом, грамотой, свидетельством или иным документом. Наградной документ должен содержать информацию о ФИО участника, полном наименовании организатора конкурсного мероприятия, полном наименовании конкурсного мероприятия, направлении конкурсного мероприятия, конкретных сроках и времени, уровня (международный, всероссийский, региональный и т.д.).

5. По итогам проведенных конкурсных мероприятий, спортивных и технических соревнований, олимпиад формируется Банк данных детей и молодежи, проявившей выдающиеся способности в области науки, спорта, искусства, техники и общественной деятельности. Данные успехи вносятся в Банк одаренных детей МБОУ «Ужурская СОШ №6». По завершении обучения в школе обучающийся удаляется из Банка. Работу по заполнению Банка по мере поступления наградных материалов ведут классные руководители и оператор образовательной организации, где обучается ребенок, подросток.

6. Конкурсные мероприятия проводятся в течение календарного года. Организаторами конкурсных мероприятий могут выступать: исполнительные органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, спорта и искусства Российской Федерации и Красноярского края; органы управления образованием, управления культурой, а также управления по физической культуре и спорту и молодежной политике Ужурского района; общественные и иные организации.

7. Подведение итогов проводится в конце учебного года, где происходит официальное награждение одаренных обучающихся с освещением в средствах массовой информации и/или сети «Интернет». Отбор претендентов (одаренных детей) для награждения осуществляется администрацией школы по направлениям на основании аналитического отчета Банка данных.

	8. Кандидатуры одаренных детей, показавших наилучшие результаты, выставляются для заключительного мероприятия –фестиваля «Я – талантлив!»
Основные мероприятия программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативных правовых актов и иных документов по поддержке и развитию детской одаренности;</li> <li>- организация системы мониторинга и Банка данных одаренных детей;</li> <li>- мероприятия с педагогическими кадрами;</li> <li>- мероприятия по различным направлениям работы с одаренными детьми;</li> <li>- мероприятия по поддержке и социальной защите одаренных детей.</li> </ul>
Ожидаемый результат реализации программы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана система выявления, обучения, сопровождения одаренных детей;</li> <li>2. Разработана и реализуется система мониторинга и программно- методического сопровождения развития детей и подростков;</li> <li>3. Организовано взаимодействие школы, общественных организаций, родителей;</li> <li>4. Повышена мотивации одаренных и успешных детей;</li> <li>5. Повышена профессиональная компетенция педагогов, работающих с одаренными детьми.</li> <li>6. Используются инновационные технологии.</li> </ol>
Продукт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностические материалы по выявлению одаренных детей, Банк данных, индивидуальные образовательные маршруты</li> <li>2. Электронная система мониторинга и программно- методического сопровождения развития детей и подростков</li> <li>3. Программы профильных смен, методические материалы, сценарии мероприятий</li> <li>4. Награждение одаренных детей дипломами, грамотами, ценными подарками.</li> <li>5. Документы, подтверждающие профессиональную компетенцию педагогов, работающих с одаренными детьми.</li> </ol>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»  
662251, Красноярский край, г.Ужур ул.Вокзальная ,д 34  
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

Программа «Олимп» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития образовательного учреждения и является основой для работы с одаренными детьми. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе.

Национальной образовательной стратегией – инициативой «Наша новая школа» одновременно с введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта и в тесной связи с ним предусмотрено построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Программа содержит алгоритм действий педагогов, администрации, при этом она допускает вариативные подходы образования. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

Содержание материала сконструировано в соответствии с традиционной логикой рассмотрения сложных психолого-педагогических явлений.

Концептуальные основы дают общий ответ на вопросы, что такое детская одаренность и кого следует считать одаренным, на какие методологические принципы следует опираться при работе с одаренными детьми. Это позволяет создавать общую схему выявления детской одаренности в школе, начиная с начальных классов, и разрабатывать методический инструментарий для практического решения как психологических, так и педагогических задач. Прежде всего, это цели и содержание обучения, формы организации, методы и средства образовательной деятельности.

Программа «Олимп » представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывающий основные направления работы с одаренными детьми (далее ОД).

Программа «Олимп» направлена на выявление и развитие одарённых и мотивированных детей, создание для них благоприятных условий для участия в интеллектуальной, творческой, исследовательской, проектной деятельности и спорте.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»  
662251, Красноярский край, г.Ужур ул.Вокзальная ,д 34  
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г.)

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239

«Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

-Приказом Министерства образования и науки России от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

### ***Актуальность***

Работа с одарёнными детьми – одно из основных направлений работы каждой образовательной организации . Эта работа ведётся с детьми всех ступеней (начальной, основной, средней ) и включает различные формы работы с педагогическим и ученическим коллективами: семинары, презентации опыта работы, деятельность в рамках инновационных проектов, конкурсы исследовательских и проектных работ, участие детей в интеллектуальных играх, олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, а также в профильных сменах для одарённых детей.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с ОД используется дифференцированный подход, применяются новые технологии. Обучающиеся привлекаются к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх-конкурсах, научно-практических конференциях, ведётся мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях разного уровня.

Проводится работа по заполнению банка данных одаренных детей, реестра мероприятий, механизма поощрения ОД.

Однако еще остаются нерешенные проблемы. Снизилась мотивация обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, что требует иного подхода к организации системы работы с одаренными и способными детьми путем построения индивидуальных образовательных траекторий и повышению мотивации детей и родителей по данному вопросу.

### **Перспективы работы:**

- Поиск новых форм и направлений работы с одаренными детьми.
- Активизация работы по развитию общих исследовательских умений и проектных навыков у обучающихся.
- Развитие мотивации детей к участию в научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.
- Привлечение родителей к работе по развитию способностей учащихся.

### **Предполагается работа по следующим 5 направлениям:**

- лидерское;
- спортивное;
- техническое;
- интеллектуальное;
- творческое.

### **Цель и задачи**

**Цель:** создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, направленных на создание равных условий, адресную поддержку и социальную адаптацию одаренных детей.

### **Задачи:**

- выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика (на этапе поступления в школу);



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»  
662251, Красноярский край, г.Ужур ул.Вокзальная ,д 34  
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения в начальной школе;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
- организовать мероприятия для повышения социального статуса талантливых и способных детей;
- создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- обеспечить максимально благоприятные условия для личностного развития детей;
- развить спектр образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности одаренных детей;
- подготовить квалифицированные кадры по работе с одаренными детьми;
- осуществить научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
- наладить механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми;
- проводить уроки творчества для одаренных детей (мини-конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, дни творчества и науки, конкурсы знатоков, предметные КВН);
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье (тематические родительские собрания, круглые столы с участием детей, лектории для родителей, спортивные мероприятия, концерты, праздники, посещение кружков и секций по способностям)

**Участники программы** - обучающиеся всех уровней образования, педагогические работники, родители, а также партнёры соглашений о сотрудничестве и договоров о сетевом взаимодействии.

### **Этапы реализации**

#### *1 этап – Организационный: (февраль 2022г. – апрель2022г.)*

- создание и организация деятельности рабочей группы;
- проблемно-ориентированный анализ результатов работы с одарёнными детьми;
- изучение нормативно-правовых документов по работе с одаренными детьми, обновление нормативно-правовой базы;
- изучение передового опыта работы с одаренными детьми;
- определение и создание системы выявления, обучения и сопровождения одаренных детей;
- разработка мониторинга реализации Программы;
- заполнение Банка данных одаренных детей;
- создание системы взаимодействия общеобразовательных, общественных организаций, родителей;
- обеспечение материально-технической базы.
- повышение профессиональных компетенций педагогов по работе с одаренными детьми, методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;

#### *2 этап – Деятельностный (практический)(май 2022 г.- январь 2025г.)*

- осуществление системы мониторинга реализации программы, через пополнение Банка данных одаренных детей, текущий анализ промежуточных результатов (ежегодно 1 раз в год, в конце учебного года), сравнительный анализ, коррекция;
- внедрение инновационных технологий в работе с одаренными детьми;
- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми ;
- разработка и проведение системы мероприятий для одаренных детей (профильные смены, сценарии мероприятий, методические материалы);
- создание условий для участия обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие и поддержку детской одаренности;
- реализация плана мероприятий Программы;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»  
662251, Красноярский край, г.Ужур ул.Вокзальная ,д 34  
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

- осуществление нормативно-правового сопровождения реализации программы.

*3 этап – Заключительный (итоговый):(февраль2025 г. –декабрь 2025г.)*

- анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы «Олимп»;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- корректировка системы работы с одаренными детьми;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»  
662251, Красноярский край, г.Ужур ул.Вокзальная ,д 34  
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

## Мероприятия по реализации программы «Олимп»

### I. Нормативно-правовая деятельность

№	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Изучение, обновление нормативно- правовой базы по работе с одаренными детьми	Январь - Февраль, 2022	Администрация школы
3.	Создание банка одаренных детей	Ежегодно	Администрация школы
4.	Работа с индивидуальными проектами	Постоянно	Администрация школы, классные руководители.

### II. Организационная деятельность

№	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Организация системы учета одаренных детей, сопровождение детской одаренности	В течение года	Рабочая группа
2.	Организация награждения учащихся за особые успехи в изучении предметов, спортивных достижениях, техническом творчестве	Ежегодно	Администрация
3.	Целевая поддержка участия детей в районных, краевых, всероссийских олимпиадах, конкурсах в области образования, культуры и спорта	Ежегодно	Учителя-предметники
4.	Организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности	Ежегодно	Зам. директора по УВР и педагог-психолог школы, методисты

5.	Обновление учебно-материальной базы образовательных учреждений: приобретение электронных учебников пополнение книжного фонда библиотеки необходимой учебной, методической, научной, сопроводительной, справочной и художественной литературой	Ежегодно	Библиотекарь
6.	Организация и проведение открытых массовых мероприятий с учащимися, организация и поддержка досуга одаренных детей	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Участие одаренных детей в организации предметных декадников	Ежегодно	Учителя-предметники
8	Участие в итоговом фестивале «Я – талантлив»	Май	Администрация
9	Создание системы взаимодействия школы, общественных организаций, родителей	Ежегодно	Администрация школы

**III. Мероприятия по социальной защите одаренных детей, поддержка, поощрение и стимулирование одаренных детей и их наставников.**

	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Обеспечение участия обучающихся в районных и краевых, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т. д.	Ежегодно	Зам.директора по УВР.
2.	Награждение победителей школьных, районных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.	Ежегодно	Администрация школы
3.	Разработка программ профильных смен. Организация работы профильных смен	Каникулярное время	Администрация школы
4.	Оказание поддержки детским и подростковым объединениям	Ежегодно	Зам.директора по ВР.
5.	Награждение лучших учащихся и педагогов-наставников по итогам учебного года	Ежегодно, май	Администрация

**IV. Сопровождение работы с одаренными детьми, работа с педагогическими кадрами**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Семинары по проблемам детской одаренности	Каждую четверть	Зам.директора по УВР.
2.	Курсовая подготовка педагогов при ИПК	Ежегодно	Зам.директора по УВР.
3.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов с одаренными детьми	Раз в полгода	Зам.директора по УВР.
5.	Разработка и пополнение базы методических материалов, сценариев мероприятий по работе с одаренными детьми	В течение года	Рабочая группа

6.	Внедрение инновационных технологий в работу с одаренными детьми	Ежегодно	Зам.директора по УВР и ВР.
7	Виртуальный методический кабинет	Ежегодно	Администрация школы

***V. Развитие системы интеллектуальных, творческих, исследовательских и спортивных мероприятий с одаренными (талантливыми) детьми***

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Муниципальный этап краевого конкурса инициатив "Мой край - моё дело"	Сентябрь	Зам.директора по ВР	
2	Организация и проведение учебно – исследовательских конференций, конкурсов.	В течение года	Администрация школы, классные руководители и учителя-предметники	
3	Содействие в участии школьников в региональных, всероссийских фестивалях, конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах	В течение года	Администрация школы, классные руководители и учителя-предметники	
4	Всероссийское мероприятие «Проф.проба В рамках проекта «Билет в будущее»	Первое полугодие уч.года	Администрация школы, классные руководители и учителя-предметники	
5	Школьный этап ВСоШ	Сентябрь – ноябрь	Администрация школы, классные руководители и учителя-предметники	
6	Молодежный форум	Ноябрь	Администрация школы, классные руководители	

	«Научно-технический потенциал Сибири»			
7	Краевое мероприятие для будущих абитуриентов и их родителей «Неделя открытых дверей в СибГУ им. М.Ф. Решетнёва»	Ноябрь	Администрация школы, классные руководители	
8	Всероссийский конкурс «Юниор-профи»	Ноябрь-февраль	Администрация школы, классные руководители	
9	Муниципальный этап ВСоШ	Ноябрь-декабрь		
10	Краевой компетентностный Чемпионат «МетаЧемп»	Ноябрь	Администрация школы, классные руководители	
11	Районная выездная Интенсивная школа «3D-моделирование»	Ноябрь	Администрация школы, классные руководители	
12	Муниципальный этап всероссийского Конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Декабрь - февраль	Администрация школы, классные руководители	
13	Краевой конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	Декабрь	Администрация школы, классные руководители	
14	Региональный комплексный фестиваль «PROFEST-	Декабрь	Администрация школы, классные руководители	



	регион», включаюци й соревнования по программе ЮниорПрофи.			
15	Межрайонный выездной интенсив «Кванториум» Промробоквантум	Декабрь	Администрация школы, классные руководители	
16	Региональный этап ВСоШ	январь- февраль	Администрация школы, классные руководители	
17	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	декабрь- январь	Администрация школы, классные руководители	
	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Февраль	Администрация школы, классные руководители	
	Межрайонный выездной интенсив"Квантор иум" Аэроквантум	декабрь	Администрация школы, классные руководители	
	Всероссийскийкон курс научно- исследовательски х работ им. Д.И. Менделеева (финальный этап)	Февраль	Администрация школы, классные руководители и учителя-предметники	
	Краевое родительско е собрание для будущих абитуриентов ФГБОУ СибГУ им. М.Ф. Решетнева" с педагогами	Февраль	Администрация школы, классные руководители и учителя-предметники	

	и специалистами университета (дистанционно)			
	Муниципальный этап Краевой научно-практической конференции "Наука и молодежь Красноярья-шаг в будущее»	Февраль	Администрация школы, классные руководители и учителя-предметники	
	Районный открытый Чемпионат по робототехнике «Р ОБО- СУМО»	Март	Администрация школы, классные руководители и педагоги ДО	
	Краевая научно-практическая конференция "Наука и молодежь Красноярья-шаг в будущее» (финальный этап)	Март	Администрация школы, классные руководители и педагоги ДО	
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Март	Администрация школы, классные руководители и педагоги ДО	
	Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Апрель	Администрация школы, классные руководители и педагоги ДО, учителя-предметники	
	Финальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Апрель	Администрация школы, классные руководители и педагоги ДО, учителя-предметники	
	Межрайонные открытые	Апрель	Администрация школы, классные руководители и	

соревнования по робототехнике«Р ОБО- СУМО»		педагоги ДО, учителя-предметники	
Первый и второй модули дистанционной краевой круглогодичной интенсивной школы интеллектуального роста для одаренных детей по направлению «Путь робототехника»	Апрель	Администрация школы, классные руководители и педагоги ДО, учителя-предметники	
Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело»	Апрель		
Всероссийский дистанционный конкурс 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	Апрель-май	Администрация школы, классные руководители и педагоги ДО	
Отборочный и финальный этапы краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело»	Май-июнь	Администрация школы, классные руководители и педагоги ДО	
Районная выездная интенсивная школа «3D-моделирование»	Май	Администрация школы, классные руководители и педагоги ДО	

## **Прогнозируемые результаты программы**

### ***Количественные результаты:***

- увеличение количества одарённых детей
- увеличение числа педагогов, работающих с одарёнными детьми и повысивших свою квалификацию
- увеличение количества мероприятий с участием одарённых детей
- увеличение количества инновационных форм работы с детьми
- увеличение количества родителей, заинтересованных в сопровождении одарённости своего ребёнка

### ***Качественные результаты:***

- а) организационно-информационное (диагностическое) обеспечение выявления одаренных детей;
- б) привлечение одарённых детей к участию, организации и проведению районных мероприятий, профильных смен
- в) разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- г) анализ данных и разработка индивидуального маршрута сопровождения и развития одаренных детей;
- д) мониторинг развития одарённых детей, в том числе сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов мероприятий;
- е) разработка методического обеспечения для педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- ж) взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети, а также с организаторами мероприятий;
- з) организация работы с родителями одарённых детей;
- и) подготовка аналитического отчета о системе выявления одаренных детей и мониторинге их дальнейшего развития;
- к) информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми.

## **Ресурсы программы**

***Кадровое.*** Обучение на курсах повышения квалификации и самообразование, обобщение педагогического опыта, регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, в творческих группах.

***Научно-методическое.*** Создание электронной базы данных о передовом педагогическом опыте педагогов в работе с одаренными детьми, применение инновационных педагогических технологий.

***Материально-техническое.***

- Комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научно-методической, психолого- педагогической литературой.
- Оснащение учебных кабинетов и классных комнат оборудованием для проектно-исследовательской деятельности

- Компьютеризация образовательного процесса с целью создания банка данных.
- Обеспечение необходимыми для работы материалами кружков, секций, клубов.
- Формирование системы поощрения одаренных детей, учителей.

### **Используемая литература при разработке программы**

1. Апарина О.Ю. Комплексная программа выявления творческих и интеллектуальных способностей детей / О. Ю. Апарина // Доп. образование и воспитание. - 2012 - № 7.
2. Баграмянц М. О некоторых аспектах создания развивающей среды для одаренных детей // Прикладная психология и психоанализ. – 2004 – № 2.
3. Бондарчук М. М., Ковылина Н. В. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Брюно Ж. Одаренные дети: психолого-педагогические исследования и практика. Психологический журнал. -1995.- № 4.
5. Виноградова П.Ю. Из опыта реализации программы "Внимание: одаренный ребенок!" / П. Ю. Виноградова // Вестн. Всерос. олимпиады школьников. - 2012 - № 2.
6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. Психологический очерк. Книга. Для учителя. М., Просвещение, 2000.
7. Комарова А.В. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников. –М.: Красико-Принт, 2008.
8. Концепция творческой одарённости. Московская психологическая школа: История и современность. Т.1. Кн.2.-М.: Психология. Ин-т РАО; МГППУ, 2004.
9. Корневская А. А. Особенности социально-психологического сопровождения одаренных подростков // Одаренный ребенок. - 2008 - №3.
10. Николаева, Л.И. Развитие творческой одаренности и научно-исследовательская деятельность / Л. И. Николаева // Образование в соврем. шк. - 2012 - № 9.
- Кулемзина А.В. Принципы педагогической поддержки одаренных детей // Педагогика.- 2003 №6.
- 11.Панютина Н.И. Система работа образовательного учреждения с одарёнными детьми /Н.И. Панютина, В.Н. Рагинская, Е.Б. Кислякова и др. - Волгоград: Учитель, 2008.
12. Руководство практического психолога: Психическое здоровье детей и подростков в контексте

психологической службы. И.В. Дубровина, А.Д. Андреева, Т.В. Вохмянина.  
Под редакцией И.В.

Дубровиной – М.: Академия, 2000.

13. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 2010.

14. Хуторской А.В. «Развитие одаренности школьников: методика продуктивного обучения» - М; 2000.

15. Симанчев Р. Ю., Детская одаренность как социальное явление // Детское творчество. - 2008. -

№ 2.

16. Шамова Т.И., Давыденко Т.М. Управление образовательным процессом в адаптивной школе. –

М.: «Педагогический поиск», 2009.

#### **Рекомендуемая литература для обучающихся**

1. Агапова И., Давыдова М. Занимательные литературные игры и викторины для детей.

-М., 2014.

2. Антипова Л., Корнеева Н. Проекты как способ организации детской жизни Ханты-Мансийск.

ГУИПП «Полиграфист», 2009.

3. Лейтес Н.С. “Легко ли быть одаренным?” Журнал “Семья и школа” № 6, 2010.

4. Лейтес Н.С. Психология одаренных детей. М., 2010.

5. О признаках детской одаренности / Н.С. Лейтес // Вопросы психологии.- 2003- N 4.

6. Фельдштейн Д.И. Психология становления личности. – М.: Международная педагогическая академия, 2012.

#### **Рекомендуемая литература для родителей**

1. Богдавленская Д.Б., Брушлинский А.В., Бабаева и др. «Рабочая концепция одаренности» под редакцией В.Д. Шадриков, - М., 2010 г.

2. Бурменская Г.В., Слуцкой В.М. “Одаренные дети”. - М., Прогресс, 2004.

3. Гильбух Ю.З. Внимание, одаренные дети. - М., Знание, 2012.

4. Лейтес Н.С. Умственные способности и возраст.- М., Педагогика, 2007.

5. Клименко В. В. «Психологические тесты таланта. -Харьков 2006.

6. Леонтьев А.А. Психология общения. - М.: Смысл, 2007.

7. Марченко Е.В. Взаимодействие психолога с родителями одаренного ребенка / Е. В. Марченко//

Одар. ребенок. - 2010 - № 6.

8. Моница Г., Рузина М. Ох уж эти одаренные дети. Талант и синдром дефицита внимания:

двойная исключительность. – М.: Сфера, 2010.

9. Одаренный ребенок: особенности обучения. Под ред. Н.В. Шумаковой. – М.: Просвещение,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»  
662251, Красноярский край, г.Ужур ул.Вокзальная ,д 34  
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел.8(39156)23437

2006.

10. Степанов С.С. «Психологический словарь для родителей». - М., 2012.
- Седов А. Биология одаренности / А. Седов, А. Пентин // Лицейское и гимназическое образование.- 2002- N 2.
11. Терасье Ж.К. «Сверходаренные дети». - М., 2010.
12. Шумакова Н. Б. Влияние представлений родителей об обучении на развитие одаренности у детей/Вопросы психологии. - М., 2004 - №2.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6»  
662251, Красноярский край, г. Ужур ул. Вокзальная, д 34  
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693  
musoh6@mail.ru/ musoh6.ru / тел. 8(39156)23437