


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

« Рассмотрено»
на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол №__1__
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»
 / Е.В.Иванкова.
Заместитель директора по УВР
«28» августа 2023 г.



«Утверждено»

/ Карелина Т.Б.
Директор МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
приказ №01-15-57
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса «Финансовая грамотность»
для обучающихся 2-3 классов

г. Ужур 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 2-4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова .— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации.

Цель обучения:

Изучение учебного курса «Финансовая грамотность», соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса;
- развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; духовное обогащение обучающихся;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2-4 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе и 34 часа в 4 классе. Итого всего по курсу за 3 года обучения - 105 часов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
 662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
 ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
 musoh6@mail.ru/ https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru// тел.8(39156)23437

**Содержание занятий
 по программе для учащихся 2-3 классов общеобразовательной школе
 «Финансовая грамотность»**

№	Тема урока	Кол. час.	Содержание	Основные понятия	Компетенции
2 класс					
Раздел 1. Обмен и деньги (9 ч)					
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись					
1.1	Появление обмена товаров	1	рассмотреть выгоды обмена, объяснить неудобства бартера и причины появления денег.	Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять выгоды обмена. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами. • Описывать ситуации, в которых используются деньги. • Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами.
1.2	Первые деньги	1			
1.3	Монеты	1			
1.4	Бумажные деньги	1			
1.5	Учимся составлять задачки. Конкурс на самую интересную экономическую задачу.	1			
1.6	Экономический словарь: бартер, договор, товар.	1			
1.7	Игра «Учимся составлять Договор»	1			
1.8	Решаем экономические задачи.	1			
1.9	Кейс «Ярмарка старых игрушек»	1			
Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 ч)					
2.1	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему появились монеты. • Описывать купюры и монеты. • Сравнить металлические и бумажные деньги. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
2.2	Гурт. Подделка монет	1			
2.3	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал.	1			
2.4	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1			
2.5	Творческое занятие. Построение «оси времени» появления российских денег.	1			
2.6	Учимся решать экономические задачи	1			
		1			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
 662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
 ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
 musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

2.7	Отвечаем на вопросы тестов				
2.8	Игра «Большой аукцион вопросов»	1			
Тема 3. Какие деньги были раньше в России (8 ч)					
3.1	Клады. «Меховые» деньги	1	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги»,	«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копей-	• Описывать старинные российские деньги. • Объяснять происхождение названий денег.
3.2	Первые русские монеты. Деньга и копейка	1			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru// тел.8(39156)23437

3.3	Рубль, гривенник и полтинник	1	«рубль», «копейка». Первые русские монеты.	ка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	
3.4	Интересные истории о деньгах из истории	1			
3.5	Творческая работа «Создай свою купюру»	1			
3.6	Викторина «Экономический словарь»	1			
3.7	Решение старинных экономических задач	1			
3.8	Путешествие в страну «Кроссвордию»	1			
Тема 4. Современные деньги России и других стран (9 ч)					
4.1	Современные деньги России. Монеты, купюры	1	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов .	Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать современные российские деньги. • Решать задачи с элементарными денежными расчётами. • Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. • Приводить примеры иностранных валют.
4.2	Доллары и евро.				
4.3	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1			
4.4	Рисуем дизайн пластиковой карты для школьника	1			
4.5	Исследование: «Мир пластиковых карт»	1			
4.6	Игра «ПОИГРАЕМ В БАНК»	1			
4.7	Экономический словарь: Валюта	1			
4.8	Решение экономических задач.	1			
4.9	Брифинг мини-исследований (обобщение)	1			
	Итого	34			

3 класс

Раздел 2. Семейный бюджет					
Тема 5. Откуда в семье деньги (9 ч)					
5.1	Клады, лотереи, наследство	1	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от	Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, кому и почему платят пособия. • Приводить примеры того, что можно сдать в аренду
5.2	Заработная плата	1			
5.3	Профессия и образование	1			
5.4	Пенсии, пособия, стипендии	1			
5.5	Аренда и проценты в банке, кредиты	1			
5.6	Игра «Аукцион вопросов»	1			
5.7	Решение задач на получение доходов	2			

5.8	Творческая работа Постер «Доходы бывают разные»	1	профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.	Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.	
Тема 6. На что тратятся деньги (9 ч)					
6.1	Расходы на самое необходимое	1	Траты денег на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. • Сравнить покупки по степени необходимости. • Различать планируемые и непредвиденные расходы. • Объяснять, как появляются сбережения и долги.
6.2	Откладывание денег и непредвиденные расходы	1			
6.3	Хобби. Вредные привычки	1			
6.4	Экономический словарь	1			
6.5	Игра «Жизненные ситуации»	2			
6.6	Игра «Получаем услуги»	1			
6.7	Творческая работа Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»	1			
6.8	Мини-проект «Составить собственный план расходов на месяц».	1			
Тема 7. Как умно управлять своими деньгами (9 ч)					
7.1	Расходы.	1	Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как управлять деньгами. • Сравнить доходы и расходы. • Объяснять, как можно экономить. • Составлять бюджет на простом примере
7.2	Доходы.	1			
7.3	Считаем деньги.	1			
7.4	«Это интересно»	1			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru// тел.8(39156)23437

7.5	Работа с экономическим словарём	1			
7.6	Проект «День рождения моего одноклассника»	1			
7.7	«Отправляемся в поход» Расчет бюджета мероприятия по группам.	2			
7.8	Занятие - игра «Реклама»	1			
Тема 8. Как делать сбережения (8ч)					
8.1	Куда и как откладывать деньги?	1	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. • Приводить примеры доходов от различных вложений денег. • Сравнить разные виды сбережений.
8.2	Интересные истории из мира коллекций	1			
8.3	Работа с экономическим словарём	1			
8.4	Диаграмма связей «Чёрный день»	1			
8.5	Игра «Экономим на поездку в отпуск»	1			
8.6	Игра «Хочу купить велосипед»	1			
8.7	Игра «Большой аукцион»	1			
8.8	Игра «Экономический звездный час»	1			
	Итого	34			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
 662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
 ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
 musoh6@mail.ru/ https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru// тел.8(39156)23437

			Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.		
Викторина по теме «Деньги» (1 ч)					
	Викторина по теме «Деньги»	1	Обобщение изученного материала и закрепление практических навыков по разделу 1. «Что такое деньги и какими они бывают»		
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье					
Тема 6. Откуда в семье берутся деньги (5 ч)					
6.1 - 6.2	Откуда в семье берутся деньги	2	Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Г осударство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.	Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
6.3	Экономический словарь. Решение анаграмм.	1			
6.4	Заработная плата. Задачи.	1			
6.5	Социальные пособия и их виды. Задачи	1			
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать					

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
 662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
 ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
 musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

Тема 7. На что семьи тратят деньги (4 ч)

7.1	На что семьи тратят деньги	1	Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства,	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
7.2	Виды и сроки расходов, сравнение и их оценка. Задачи	1			
7.3	Влияние рекламы. Викторина. Задачи.				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru// тел.8(39156)23437

7.4	Составляем дерево желаний. Кроссворды.	1	образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.	Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.	<ul style="list-style-type: none"> Сравнить и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Составлять собственный план расходов.
Раздел 4. Деньги счёт любят					
Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет (2 ч)					
8.1 - 8.2	Как правильно планировать семейный бюджет	1	Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.	Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.	<ul style="list-style-type: none"> Сравнить доходы и расходы и принимать решения. Объяснять последствия образования долгов. Составлять семейный бюджет на условных примерах.
8.3	Игра «Семейный бюджет»	1			
Обобщение по курсу Финансовая грамотность за 4 класс (2 ч)					
	Решаем тесты	1	Обобщение и закрепление, изученного материала и практических навыков		
	Обзорный урок. Рефлексия	1			
	Итого	34			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях..

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Повышение финансовой грамотности»

2 класс

1 раз в неделю (34 часа)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол. час.	Дата по плану	Дата факту	Универсальная учебная деятельность (УУД), проекты, ИКТ - компетенции, межпредметные понятия.
Раздел 1. Обмен и деньги (9 ч)					
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись					
1.1	Появление обмена товаров	1			<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
1.2	Первые деньги	1			
1.3	Монеты	1			
1.4	Бумажные деньги	1			
1.5	Учимся составлять задачки (конкурс).	1			
1.6	Экономический словарь.	1			
1.7	Игра «Учимся составлять Договор»	1			
1.8	Решаем экономические задачи.	1			
1.9	Кейс «Ярмарка старых игрушек»	1			
Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 ч)					
2.1	Рассмотрим деньги поближе.	1			<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
2.2	Гурт. Подделка монет	1			
2.3	«Орёл» и «решка».	1			
2.4	Номинал банкнот.	1			
2.5	Творческое занятие. Построение «оси времени».	1			
2.6	Учимся решать экономические задачи	1			
2.7	Отвечаем на вопросы тестов	1			
2.8	Игра «Большой аукцион вопросов»	1			
Тема 3. Какие деньги были раньше в России (8 ч)					
3.1	Клады. «Меховые» деньги	1			<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя;
3.2	Первые русские монеты.	1			
3.3	Рубль, гривенник и полтинник	1			
3.4	Интересные истории о деньгах из истории	1			

3.5	Творческая работа «Создай свою купюру»	1			<ul style="list-style-type: none"> • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
3.6	Викторина «Экономический словарь»	1			
3.7	Решение старинных экономических задач	1			
3.8	Путешествие в страну «Кроссвордию»	1			
Тема 4. Современные деньги России и других стран (9 ч)					
4.1	Современные деньги России. Монеты, купюры	1			<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
4.2	Доллары и евро.	1			
4.3	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1			
4.4	Рисуем дизайн пластиковой карты для школьника	1			
4.5	Исследование: «Мир пластиковых карт»	1			
4.6	Игра «ПОИГРАЕМ В БАНК»	1			
4.7	Экономический словарь: Валюта	1			
4.8	Решение экономических задач.	1			
4.9	Брифинг мини-исследований (обобщение)	1			
Всего:		34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Повышение финансовой грамотности»

3 класс

1 раз в неделю (34 часа)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол. час.	Дата по плану	Дата факту	Универсальная учебная деятельность (УУД), проекты, ИКТ - компетенции, межпредметные понятия.
Раздел 2. Семейный бюджет					
Тема 5. Откуда в семье деньги (9 ч)					
5.1	Клады, лотереи, наследство	1			<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
5.2	Заработная плата	1			
5.3	Профессия и образование	1			
5.4	Пенсии, пособия, стипендии	1			
5.5	Аренда и проценты в банке, кредиты	1			
5.6	Игра «Аукцион вопросов»	1			
5.7	Решение задач на получение доходов	1			
5.8	Постер «Доходы бывают разные»	1			
Тема 6. На что тратятся деньги (9 ч)					
6.1	Расходы на самое необходимое	1			<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
6.2	Откладывание денег и непредвиденные расходы	1			
6.3	Хобби. Вредные привычки	1			
6.4	Экономический словарь	1			
6.5	Игра «Жизненные ситуации»	2			
6.6	Игра «Получаем услуги»	1			
6.7	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»	1			
6.8	Мини-проект «Составить собственный план расходов на месяц».	1			
Тема 7. Как умно управлять своими деньгами (9 ч)					
7.1	Расходы.	1			<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий;
7.2	Доходы.	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Повышение финансовой грамотности»

4 класс

1 раз в неделю (34 часа)

7.3	Считаем деньги.	1			• составление простых планов с помощью учителя;
-----	-----------------	---	--	--	---

7.4	«Это интересно»	1			<ul style="list-style-type: none"> • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
7.5	Работа с экономическим словарём	1			
7.6	Проект «День рождения моего одноклассника»	1			
7.7	«Отправляемся в поход» Расчет бюджета мероприятия по группам.	2			
7.8	Занятие - игра «Реклама»	1			
Тема 8. Как делать сбережения (8ч)					
8.1	Куда и как откладывать деньги?	1			<p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
8.2.	Интересные истории из мира коллекций	1			
8.3	Работа с экономическим словарём	1			
8.4	Диаграмма связей «Чёрный день»	1			
8.5	Игра «Экономим на поездку в отпуск»	1			
8.6	Игра «Хочу купить велосипед»	1			
8.7	Игра «Большой аукцион»	1			
8.8	Урок-игра «Экономический звездный час»	1			
Всего:		34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Повышение финансовой грамотности»

4 класс

1 раз в неделю (34 часа)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол. час.	Дата по плану	Дата факту	Универсальная учебная деятельность (УУД), проекты, ИКТ - компетенции, межпредметные понятия.
Раздел 4. Что такое деньги и какими они бывают					<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
Тема 1. Как появились деньги (4 ч)					
1.1	Как появились деньги	1			
1.2	Составь рассказ по картинке о бартерной сделке	1			
1.3	Преимущества и недостатки разных видов денег	1			
1.4	Задачи с денежными расчетами	1			
Тема 2. История монет (3 ч)					
2.1	История монет	1			
2.2	Составить рассказ по картинкам о монете с описанием	1			
2.3	Аукцион вопросов	1			
Представление творческих работ (1 ч)					
	Представление творческих работ	1			
Тема 3. Бумажные деньги. (4 ч)					
3.1	Бумажные деньги	1			
3.2	Составить рассказ по картинкам о купюре с описанием	1			
3.3	Игра «Средневековые купцы»	1			
3.4	Учимся решать экономические задачи	1			
Тема 4. Безналичные деньги (5 ч)					
4.1	Безналичные деньги	1			
4.2	Банковская карта для детей	1			
4.3	Учимся решать экономические задачи	2			
4.4					
4.5	Творческая работа: постер «Оборот денег»	1			
Представление результатов исследований (1ч)					
	Представление результатов исследований	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Повышение финансовой грамотности»

5 класс

1 раз в неделю (34 часа)

--	--

Тема 5. Валюты (2 ч)				
5.1	Валюты	1		
5.2	Игра «Мы едем за границу»	1		
Викторина по теме «Деньги» (1 ч)				
	Викторина по теме «Деньги»	1		
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье				
Тема 6. Откуда в семье берутся деньги(5 ч)				
6.1	Откуда в семье берутся деньги	2		
6.2				
6.3	Экономический словарь. Решение анаграмм.	1		
6.4	Заработная плата. Задачи.	1		
6.5	Социальные пособия и их виды. Задачи	1		
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать				
Тема 7. На что семьи тратят деньги (4 ч)				
7.1	На что семьи тратят деньги	1		
7.2	Виды и сроки расходов, сравнение и их оценка. Задачи	1		
7.3	Влияние рекламы. Викторина. Задачи.	1		
7.4	Составляем дерево желаний. Кроссворды.	1		
Раздел 4. Деньги счёт любят.				
Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет (2 ч)				
8.1	Как правильно планировать семейный бюджет	1		
8.2				
8.3	Игра «Семейный бюджет»	1		
Обобщение по курсу Финансовая грамотность за 4 класс (2 ч)				
	Решаем тесты	1		
	Обзорный урок. Рефлексия	1		
Всего:		34		

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.

Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. Ч. 1. - М.: ВАКО, 2020. (Учимся разумному финансовому поведению). <https://clck.ru/35nNN6>

Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. Ч. 2. - М.: ВАКО, 2020. (Учимся разумному финансовому поведению). <https://clck.ru/35nNLu>

Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2020. - 112 с. - (Учимся разумному финансовому поведению). <https://clck.ru/35nNPU>

В качестве дополнительной литературы используется:

Введение в финансовую грамотность : практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др. ; стихи М.А. Лангер] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020
<https://clck.ru/sca8x>

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1-4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. - Москва, 2019.