

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ужурская
СОШ №6 имени ГСС Ю.Н.
Петелина»
Татьяна Борисовна Карелина
Приказ №01-15-61/6
«29» августа 2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (далее учебный план ОВЗ ТНР), соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МБОУ "Ужурская средняя общеобразовательная школа № 6 имени ГСС Ю.Н. Петелина", разработанной в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина», разработанной в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план АООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина». Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № АБ-3569/07т «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025N 495"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.07.2025г. № 01-1326 «О направлении Методических рекомендаций по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь).
- АООП для обучающихся с ТНР МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина»;
- Устав МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина», утверждён заместителем начальника межрайонной инспекции по УФМС России №23 по Красноярскому краю от 25.10.2018г.

Учебный год в МБОУ "Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина" начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- 1 классы - 21 час (с учетом 16 ч в сентябре/октябре);
- 2 – 4 классы – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Особенности обучения в 1 классе:

1. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
 - распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели;
2. При сокращении часов учитываются следующие рекомендации:
 - в первую очередь уменьшаются часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности – математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Вместе с тем сокращение допускается не более, чем 1 час в неделю по каждому предмету. Это требует от учителя проявления особого внимания к отбору содержания каждого урока и применению динамичных, практико-ориентированных, игровых методик, облегчающих усвоение учебного материала и не перегружающих формально память обучающихся.
 - Учебные предметы «Русский язык», «Математика» сокращаются на один час в неделю, а «Литературное чтение» на 0,5 часа.
 - Учебный предмет «Окружающий мир» относится к числу наиболее объемных по содержанию текстов в учебнике, объяснений учителя, бесед, поэтому является трудным для восприятия, чтения первоклассниками и их общения во время учебных занятий. учитывая особенности адаптационного периода, целесообразно в сентябре-октябре проводить по 1 уроку в неделю. Учитель может компенсировать содержание второго урока за счет проведения наблюдений, целевых прогулок и экскурсий в природу, в учреждения культуры и места трудовой деятельности людей.
 - Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» сокращаются на 0,5 часа. Это означает, что возможны два варианта планирования этих уроков: 1) проведение одного урока в неделю в режиме рации содержания изо и музыки; 2) проведение по очереди уроков по изо и музыке: первая и третья неделя –урок изобразительного искусства; вторая и четвертая неделя –урок музыки. Целесообразно предусматривать использование музыки и изобразительного искусства на уроках литературного чтения и окружающего мира, что может компенсировать уменьшение числа часов на изучение этих предметов.
 - «Труд (технология)» –учебный предмет, который требует развития умений пользоваться ножницами, осуществлять измерения с помощью линейки, складывать бумагу, делать аппликацию и др., поэтому рекомендуется в период адаптации к школе уменьшить число часов и проводить уроки труда через неделю. Это позволит в медленном темпе начать становление умений и навыков, которыми дети не овладели в период дошкольного детства.
3. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно. В соответствии с пунктом 24 Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, в первом классе не рекомендуются домашние задания;

4. с целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Особенности обучения во 2-4 классе:

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в режиме двух смен;

- распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.
- изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.
- с целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендовано задавать на текущем уроке, дублировать в задании в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, мини проекта, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение	Учебный предмет «Русский язык» изучается с I класса по IV классы на

		данный курс отводится по 5 часов в неделю. В год 165/170 часов. Данный курс направлен на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с I по IV класс. На данный курс отводится по 4 часа в неделю. В год 132/136 часов. Данный курс направлен на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и этических чувств младшего школьника.
Иностранный язык	Иностранный язык	Развитию общеязыковых, коммуникативных универсальных учебных действий способствует изучение курса «Иностранный язык» (английский язык) со второго класса как самостоятельного учебного предмета. На данный курс отводится по 2 часа в неделю. В год 68 часов.
Математика и информатика	Математика	Учебный предмет «Математика» изучается с I по IV класс по 4 часа в неделю, в год 132/136 ч.
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	Учебный предмет «Окружающий мир», на изучение которого с I по IV класс отводится по 2 часа в неделю, в год 66/68 часов. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены основы безопасности жизнедеятельности. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию естественно-научной грамотности.

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»	При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Курс изучается в IV классе, 1 час в неделю, 34 часа в год.
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Учебные предметы «Изобразительное искусство и «Музыка». Изучение предметов вводится с I по IV класс по 1 часу в неделю, в год 33/34 часа. Данные курсы направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.
Технология	Труд (технология)	Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. В I – IV классах на данный предмет отводится 1 час в неделю, в год 33/34 часа.
Физическая культура	Физическая культура	«Физическая культура» представлена учебным курсом «Физическая культура» направленным на укрепление здоровья, содействия гармоничному физическому развитию. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1

		федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Согласно п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся часы физической культуры могут быть реализованы не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников.
--	--	---

В МБОУ "Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина" языком обучения является русский язык.

В МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина» реализуется первый вариант федерального учебного плана. При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа ([подпункт 168.3.1.14](#) "Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На текущий учебный год родителями (законными представителями учащихся 4-х классов) выбраны учебные модули «Основы православной культуры» (4б класс) и «Светская этика» (4а, 4в класс).

Учебный предмет ОРКСЭ без отметочный.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для проведения учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 2025-2026 учебном году в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются:

– Модуль курса «Физическая культура» - «Подвижные шахматы» (1а, 1б, 2б классы.) Модуль раскрывает возможности сочетания двигательной и умственной активности детей на уроках физической культуры или во время внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях. Содержание Модуля состоит из следующих компонентов: знания о шахматном спорте; способы обучения шахматам на уроках физической культуры; шахматное совершенствование в виде физкультурно-познавательной и спортивно-оздоровительной деятельности.

– Факультативный курс «Финансовая грамотность» (2а, 3а, 3б, 3в классы).

Актуальность данного курса продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед

гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Программа курса направлена на формирование финансовой грамотности младшего школьника.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются качественной отметкой «к» по итогам четверти.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ *обязательной частью* внеурочной деятельности является *коррекционно-развивающая область*.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет *не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения*) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной речи, коррекция/профилактика нарушений чтения и письма;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях,

проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия с психологом и учителем начальных классов.

По АООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

- **коррекционно-развивающие занятия по русскому языку** - 1 час с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

- **логопедические коррекционно-развивающие занятия:**

- с целью формирования навыков письменной речи - 1 час по развитию графомоторных навыков;

- с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова - 1 час по формированию звуковой стороны речи;

- с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи – 1 час.

- **коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом** - 1 час с целью развития и коррекции психических процессов (если рекомендовано ПМПК).

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана в 2025-2026 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Минпросвещения РФ.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина" на уровне начального общего образования проводится для учащихся 2-4 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина"».

Формы промежуточной аттестации

2-3 класс

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Работа с текстом
Английский язык	Проверочная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Проверочная работа
Музыка	сач
Изобразительное искусство	сач
Технология	сач
Физическая культура	сач
Финансовая грамотность	Зачет

4 класс

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Проверочная работа (в том числе ВПР)
Литературное чтение	
Окружающий мир	
Математика	
Английский язык	Проверочная работа
Музыка	сач
Изобразительное искусство	сач
Технология	сач
Физическая культура	сач
ОРКСЭ	Творческий проект

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО года.

Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план (годовой)
МБОУ «Ужурская СОШ №6 имени ГСС Ю.Н. Петелина»,
АООП для обучающихся с ОВЗ ТНР (вариант 5.1.)

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	10	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранные языки	Английский язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		653 (с учетом 16 ч в сентябре/октябре)	782	782	782	2999
135 учебных недель /2999 часов (с учетом 16 ч в сентябре/октябре в 1 классе)						
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия						
коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		33	34	34	34	135
логопедические коррекционно-развивающие занятия		99	102	102	102	405
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Ю.Н.Петелина»
662251, Красноярский край, г. Ужур, ул. Вокзальная д.34
ИНН/КПП 2439003925/243901001, ОГРН 1022401094693
musoh6@mail.ru/ <https://sh6-uzhur-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.8(39156)23437

«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
«Функциональная грамотность»	33	34	34	34	135
«Орлята России»	33	34	34	34	135
«Калейдоскоп путешествий»	33	34	34	34	135
Итого	297	306	306	306	1215

