


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская СОШ № 6 им. ГСС Ю.Н.Петелина»

«Рассмотрено»

на методическом совете
МБОУ «Ужурская СОШ № 6
им. ГСС Ю.Н. Петелина»
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»

 Гнедчик А.В.
Заместитель директора по
УВР
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»



Карелина Т.Б.

Директор МБОУ «Ужурская СОШ
№ 6 им. ГСС Ю.Н. Петелина»
приказ №01-15-57
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
на 2023-2024 учебный год**

6 класс

**Составил:
учитель технологии
Шувалова И.В.**

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» 6 КЛАСС

Программа используется в период перехода от программ, деливших предмет по направлениям обучения: индустриальные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии, к новому содержанию технологического образования.

Данная рабочая программа по технологии является основой для составления учителями своих рабочих программ. При этом педагог может по-своему структурировать учебный материал, дополнять его новыми сюжетными линиями, практическими работами, перераспределять часы для изучения отдельных разделов и тем, сообразуясь с возможностями образовательной организации, имеющимися социально-экономическими условиями, национальными традициями, учебно-материальной базой образовательной организации, с учётом интересов, потребностей и индивидуальных способностей обучающихся.

Нормативная основа программы

- .Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014г. №1645;
Рабочая программа по курсу «Технология» основного общего образования разработана на основе:
- Примерной рабочей программы для обучения учащихся 5 – 9 классов «Технология. Программа. 5 – 9 классы» Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудаква – М.: Издательский центр «Просвещение 2023 г».
- Образовательная программа МБОУ «Ужурская СОШ № 6»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ.

Цели:

- Примерная программа по учебному предмету «Технология» для основной ступени общего образования, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает:

- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- Совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи

Основными задачами изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- Владение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приемами использования распространенными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- Владение распространенными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере.
- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.
- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- приобретение элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий;
- Воспитание трудолюбия, коллективизма, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение Технологии в 6 классе составит 68 часов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

- Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.
- На основе данной программы в образовательной организации допускается построение рабочей программы, в которой иначе строятся разделы и темы, с минимально допустимой коррекцией объема времени, отводимого на их изучение.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространенные технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Личностные результаты освоения содержания курса технологии:

В рамках **когнитивного компонента** будут сформированы:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** будут сформированы:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках **деятельностного (поведенческого) компонента** будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия

Метапредметные результаты освоения курса технологии в 6 классе:

Регулятивные УУД

1. Определяет цель своей деятельности
2. Выявляет ресурсы для достижения цели
3. Определяет задачи для достижения поставленной цели
4. Выбирает действия в соответствии с учебной и познавательной задачей
5. совместно со сверстниками и педагогом выбирает критерии планируемых результатов и оценки своей учебной деятельности
6. выбирает инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности
7. демонстрирует свою деятельность, находит причины достижения или отсутствия планируемого результата
8. на основе доступных внешних ресурсов находит средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации или при отсутствии планируемого результата
9. составляет и использует свой план текущей деятельности
10. сверяет свои действия с целью и, при необходимости, исправляет ошибки самостоятельно
11. самостоятельно выбирает критерии правильности выполнения учебной задачи
12. самостоятельно выбирает соответствующий инструментарий для выполнения учебной задачи
13. самостоятельно выявляет критерии оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев

14. оценивает продукт своей деятельности по самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности
15. обосновывает достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов
16. Упорядочивает собственную учебную и познавательную деятельность в процессе взаимопроверки

Познавательные УУД:

1. Находит общий признак двух или нескольких предметов или явлений и демонстрирует общий признак. Выделяет явление из общего ряда других явлений.
2. Выбирает символы и знаки для обозначения предмета и/или явления
3. Находит логические связи между предметами, выбирает знаки для обозначения данных логических связей
4. Выбирает образ предмета
5. Применяет модель/схему на основе условий задачи и/или способа решения задачи
6. Переводит сложную информацию из графического или символического представления в текстовое, и наоборот
7. Применяет алгоритм действия; находит недостатки неизвестного ранее алгоритма на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм
8. Применяет учебный проект, созданный на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки результата
9. Выполняет последовательное взаимодействие с другими электронными системами, словарями, быстро просматривает текст
10. Определяет смысловую структуру текста и отбирает нужную информацию
11. Находит необходимую информацию, перефразированную в вопросе
12. Приводит причины и вероятностный анализ экологических ситуаций

Коммуникативные УУД:

1. Анализирует свои действия и действия партнера, строит позитивные отношения
2. Строит высказывание в соответствии с типом речи
3. Высказывает своё отношение по обсуждаемой теме
4. Рассуждает по заданной теме
5. Формулирует вопросы по обсуждаемой теме
6. размещает в информационной среде корректные сообщения, комментарии, запросы
7. использует систематический обмен информацией средствами дистанционного общения
8. находит информации в электронных библиотеках, каталогах

Предметные результаты

Учащийся научится:

- называть и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывать жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводить морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводить анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читать элементарные чертежи и эскизы;
- выполнять эскизы механизмов, интерьера;
- осваивать техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применять простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;

Учащийся получит возможность научиться:

- строить модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получать и анализировать опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получать и анализировать опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получать опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получать и анализировать опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получать и анализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

УМК

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

Учебник:

Учебник : Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудакowa «Технология 6 класс», Москва «Просвещение», 2023 год.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2023 - 2024 учебный год.

Тематический план для 6 класса

Темы	Кол-во часов
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	8
Основы проектной и графической грамоты	4
Современные и перспективные технологии	4
Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника	2
Технологии получения и преобразования текстильных материалов	26
Технология обработки пищевых продуктов	14
Технология художественно – прикладной обработки материалов	6
Технология ведения дома	4
Итого	68

Календарно – тематическое планирование по технологии для 6 класса в 2023-2024 учебном году

№ урока	Тема занятия	Дидактическая модель обучения	Контроль	Дата проведения урока	Примечание.
1	Основные составляющие практического задания.	Проект.	Текущий контроль		
2	Основные составляющие творческого проекта.	Проект.	Текущий контроль		

3	Последовательность творческого проекта.	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
4	Основы графической грамотности. Урок- исследование.	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
5	Актуальные технологии обработки материалов. Видеоурок	Урок-семинар	Текущий контроль		
6	Перспективные технологии обработки материалов.	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
7	Технологии сельского хозяйства. Растениеводство. Видеоурок.	Уроки развивающего контроля.	Текущий контроль		
8	Технологии сельского хозяйства. Животноводство. Конкурс сообщений.	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
9	Виды проводов и электроарматуры.	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
10	Функциональное разнообразие роботов.	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
11	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.	Уроки развивающего контроля.	Текущий контроль		
12	Свойства шерстяных и шелковых тканей.	Уроки развивающего контроля.	Текущий контроль		
13	Практическая работа «Определение волокнистого состава шерстяных и шелковых тканей».	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
14	Швейная машина. Регуляторы швейной машины. Видеоурок.	Уроки развивающего контроля.	Текущий контроль		
15	Уход за швейной машиной. Урок-игра.	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
16	Практическая работа «Регулирование качества машинной строчки».	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
17	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве.	Исследование. Проект.	Контроль качества		
18	Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды.	Уроки развивающ	Контроль качества		

		его контроля.			
19	Практическая работа «Снятие мерок».	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
20	Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука).	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
21	Практическая работа «Построение чертежа основы фартука с нагрудником».	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
22	Моделирование швейного изделия. Урок-игра.	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
23	Практическая работа «Моделирование фартука и изготовление выкройки».	Исследование.	Контроль качества		
24	Технология изготовления швейного изделия.	Исследование.	Контроль качества		
25	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука. Проект	Проект	Контроль качества		
26	Подготовка деталей кроя к обработке. Проект.	Уроки развивающего контроля.	Контроль качества		
27	Обработка бретелей и деталей пояса фартука. Проект.	Уроки развивающего контроля.	Текущий контроль		
28	Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника.	Уроки развивающего контроля.	Контроль качества		
29	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука.	Уроки развивающего контроля.	Текущий контроль		
30	Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука.	Исследование.	Контроль качества		
31	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Изготовление выкройки и раскрой изделия».	Уроки развивающего контроля.	Контроль качества		
32	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Обработка бретелей и деталей пояса изделия».	Уроки развивающего контроля.	Контроль качества		

33	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Обработка верхнего среза и нагрудника изделия».	Уроки развивающего контроля.	Контроль качества		
34	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Обработка накладного кармана изделия».	Проект	Контроль качества		
35	Практическая работа «Изготовление швейного изделия. Обработка нижнего и боковых срезов изделия»	Уроки развивающего контроля.	Контроль качества		
36	Практическая работа «Контроль качества готового изделия».	Уроки развивающего контроля.	Контроль качества		
37	Основы рационального питания. Минеральные вещества. Проект.	Урок получения новых знаний	Контроль качества		
38	Технология производства круп, бобовых и их кулинарной обработки.	Уроки развивающего контроля.	Текущий контроль		
39	Технология приготовления блюд из круп.	Урок получения новых знаний	Контроль качества		
40	« Проект. Приготовление блюда из круп».	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
41	Технология производства макаронных изделий и их кулинарной обработки.	Исследование.	Контроль качества		
42	«конкурс сообщений. Приготовление блюд из макарон».	Уроки развивающего контроля.	Контроль качества		
43	Технологии производства молока и их кулинарной обработки.	Урок получения новых знаний	Контроль качества		
44	Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.	Урок получения новых знаний	Контроль качества		
45	Практическая работа «Приготовление блюд из молока» .	Урок получения новых знаний	Контроль качества		
46	Проект. «Приготовление блюд из кисломолочных продуктов».	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
47	Технология приготовления холодных десертов.	Исследование.	Контроль качества		

48	Практическая работа «Приготовление холодного десерта. Сервировка десертного стола».	Исследование.	Текущий контроль		
49	Технология производства плодовоовощных консервов.	Уроки развивающего контроля.	Контроль качества		
50	Особенности приготовления пищи в походных условиях.	Уроки развивающего контроля.	Контроль качества		
51	Роспись тканей. Видеоурок.	Урок получения новых знаний	Контроль качества		
52	Вязание крючком. Виды вязальных петель.	Уроки развивающего контроля.	Контроль качества		
53	Практическая работа «Изготовление образцов, связанных столбиком без накида».	Урок получения новых знаний	Контроль качества		
54	Практическая работа «Изготовление образцов, связанных столбиком с накидом, и с 2 накидами».	Урок получения новых знаний	Текущий контроль		
55	«Изготовление образцов, связанных по кругу».	Исследование. Проект.	Контроль качества		
56	Практическая работа «Изготовление образцов, квадратное полотно».	Уроки развивающего контроля.	Текущий контроль		
57	Интерьер комнаты школьника. Проект.	Урок получения новых знаний	Контроль качества		
58	Организация рабочей зоны в комнате школьника.	Урок получения новых знаний	Контроль качества		
59	Дизайн интерьера. Проект.	Урок получения новых знаний	Контроль качества		
60	Технология «Умный дом».	Урок получения новых знаний	Контроль качества		
61	Запуск творческого индивидуального проекта.	Исследование.	Контроль качества		
62	1 этап – поисково – исследовательский.	Исследование.	Текущий контроль		

63	Формирование цели проекта.	Уроки развивающего контроля.	Контроль качества		
64	Сбор информации по теме проекта.	Уроки развивающего контроля.	Текущий контроль		
65	2 этап – конструкторско – технологический.	Урок получения новых знаний	Контроль качества		
66	Определение последовательности технологических операций.	Уроки развивающего контроля.	Контроль качества		
67	Разработка чертежа или технологической карты.	Урок получения новых знаний	Контроль качества		
68	3 этап – заключительный. Презентация проекта. Защита.	Урок получения новых знаний	Контроль качества		

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль «Производство и технологии»

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов (14 ч)

Получение и использование металлов человеком.

Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья.

Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов (6 ч)

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов.

Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов (12 ч)

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Содержание Модульных курсов 33

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

- Учебник
- Тесты и задания для контроля знаний учащихся
- Компьютер
- Интернет-ресурсы
- Слайд - лекции по ключевым темам курса УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019/2020 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ).

Методические пособия для учителя:

Литература для учителя:

- Примерной рабочей программы для обучения учащихся 5 – 9 классов. «Технология. Программа. 5 – 9 классы» Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудакова – М.: Издательский центр «Просвещение» 2023 г».
- Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М. «Технология». 6 класс. АО «Издательство Просвещение» 2019 г
- Сасова И.А.Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы / И.А.Сасовой, А.В.Марченко и др. / под ред. И.А.Сасовой. - 4-е изд., перераб.-М.: Вентана-Граф, 2013
- Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2003
- С.Э. Маркуцкая Тесты по технологии «Обслуживающий труд» для 5-7 класса. Учебно-методический комплект – М.: «Экзамен», 2006

Методические пособия для учащихся:

Литература для обучающихся:

Учебник Технодогия, 6 класс.: Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудаква,
«Просвещение» 2023 г